**godišnji plan i program rada Učeničke zadruge "VITRENIK" za šk.god.2023/24**

Učenička zadruga „Vitrenik“ dragovoljna je interesna učenička organizacija, koja pridonosi postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih svrha škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanje radnog, ekološkog, etnološkog, gospodarsko-poduzetničkog i društvenog odgoja i obrazovanja, te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.

**Cilj** je Zadruge okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode, kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Odgojne i obrazovne zadaće Zadruge :

* pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
* razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, razvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
* omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

Te se zadaće ostvaruju:

* poštivanjem učeničke dragovoljnosti, interesa, predznanja i sposobnosti u pripremi i izvedbi programa rada i njihovim sudjelovanjem u vrednovanju rezultata rada sukladno zadružnim vrijednostima i načelima;
* pružanjem dobrih izvora znanja (nastavnih pomagala, literature, sposobnih i motiviranih voditelja);
* osiguranjem sredstava za rad (alata, reprodukcijskog materijala itd.), koja su nužna za proizvodnju i uslužnu djelatnost Zadruge;
* osiguranjem stručne pomoći, i to voditelja i potpore (od uključivanja specijalista u rad s mladim zadrugarima do sudjelovanja učenika u radu stručnih ustanova);
* omogućivanjem nastupa članova s prikazom rezultata rada i stjecanja priznanja za svoje sposobnosti, znanje i vještine na smotrama, susretima i natjecanjima;
* suradnjom s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnim službama, fakultetima.

Članom Zadruge može postati svaki učenik Škole, roditelj učenika člana Zadruge, učitelji mentori i ostali stručnjaci koji sudjeluju u radu.

Članovi Zadruge mogu biti i učenici koji su završili školovanje u Školi i njihovi roditelji, vanjski suradnici, donatori i pokrovitelji, stručnjaci i pojedinci koji nalaze svoj interes u promicanju učeničkog zadrugarstva i potpori ostvarenju ciljeva i zadaća Zadruge.

Interesi učenika ostvaruju se ustrojavanjem rada u jednoj ili više srodnih proizvodnih i uslužnih djelatnosti tzv. sekcijama.

Sekcija je temeljna odgojno-obrazovna i radna jedinica Zadruge. Svaka sekcija ima svoj program rada za tekuću godinu.

**ISHODI RADA UČENIČKE ZADRUGE**

**Učenik:**

A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja.

A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.

odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

uku A.2.3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.3.3.Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

**PROGRAM RADA I DJELATNOST UČENIČKE ZADRUGE „VITRENIK“ PO SEKCIJAMA**

Zadruga Vitrenik u školskoj godini 2023./24. ima slijedeće sekcije:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Broj** | **IME SEKCIJE** | **VODITELJ SEKCIJE** |
| 1. | Ekološka sekcija "Darovi prirode" | uč. Ana Katalinić Bach |
| 2. | Sekcija "Mali kreativci" | uč. Ljilja Jović, SuzanaMilovac |
| 3. | Sekcija “Mali kreativci” – PŠ Tribanj | uč. Martina Čavić, Šime Jović |
| 4. | Mladi tehničari | uč. Marina Marić |
| 5. | Sekcija “Vjera i djela” | uč. Nevena Tadić |
| 6. | Likovna sekcija | uč. Dino Surać |
| 7. | Dramsko-literarna sekcija | uč. Andrijana Simičić |
| 8. | Mladi informatičari | uč. Marina Marić |

Plan i program rada po sekcijama:

|  |  |
| --- | --- |
| Ime sekcije | Ekološka sekcija "Darovi prirode" |
| Voditelj/ica sekcije | Ana Katalinić Bach, prof. biol |
| Cilj | Osposobiti učenike za samostalan rad s prirodnim materijalima, sakupljanje i preradu ljekovitog bilja i izradu kozmetičkih proizvoda, te korisnih i praktičnih suvenira i nakita. Provesti učenike kroz cjelokupan proces od prikupljanja materijala, osmišljavanja i izrade proizvoda, pakiranja i brendiranja, te plasmana proizvoda na tržište.  Poticanje poduzetničkog duha kod učenika, primjena naučenih teoretskih znanja u praksi, razvoj svijesti o prirodnom bogatstvu zavičaja I vrijednosti autohtone prirode.  Izrada nakita s motivima tradicijske baštine |
| Namjena | Učenicima 5.-8. razreda (II i III ciklus) |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktivnosti, 52,5 sati godišnje  Sajam Jesen u Lici  Božićni sajam  Dan otvorenih vrata škole  Županijska smotra |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje:  upute tijekom rada u timu, zajedničko osmišljavanje proizvoda i procesa rada  Vrednovanje kao učenje:  samovrednovanje vlastitog rada i vršnjačko vrednovanje zajedničkog rada u timu  Vrednovanje naučenog:  sudjelovanje učenika u radu sekcije, proizvodi sekcije, sudjelovanje na sajmovima i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ime sekcije | Mali kreativci |
| Voditelj/ica sekcije | Lijljana Jović, učiteljica RN, Suzana Milovac, učiteljica RN, Nataša Dokoza, učiteljica RN |
| Cilj | Razvoj fine motorike i kreativnosti učenika 1. razreda, njegovanje smisla za estetski lijepo, precizno bojanje i uočavanje važnosti detalja na gipsanim modelima  Poticanje učeničke kreativnosti kroz izradu predmeta od vune  Izražavanje smisla za estetiku i osvještavanje važnosti očuvanja kulturne baštine kroz izradu likovnih uradaka s tradicionalnim motivima |
| Namjena | Učenicima 1. -4. razreda (I i II ciklus) |
| Način realizacije | 1-3 sata tjedno kroz izvannastavne aktivnosti  sajam Jesen u Lici  Adventski sajam  Božićni sajam  Dan otvorenih vrata škole  Županijska smotra |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje:  upute tijekom rada u timu, zajedničko osmišljavanje proizvoda i procesa rada  Vrednovanje kao učenje:  samovrednovanje vlastitog rada i vršnjačko vrednovanje zajedničkog rada u timu  Vrednovanje naučenog:  sudjelovanje učenika u radu sekcije, proizvodi sekcije, sudjelovanje na sajmovima i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ime sekcije | Mali kreativci – PŠ Tribanj Krušćica |
| Voditelj/ica sekcije | Martina Čavić, Šime Jović |
| Cilj | Poticati učenike na primjenu stečenih znanja i kreativnost u radu. Osposobljavati učenike za samostalan rad kroz koji će uspješno prezentirati svoje ideje. |
| Namjena | Učenicima 1.-4. razreda područne škole Krušćica (I i II ciklus) |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktivnosti, 70 sati godišnje (Likovno kreativna skupina i Domaćinstvo)  Adventski sajam  Božićni sajam  Dan otvorenih vrata škole  Županijska smotra |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje:  upute tijekom rada u timu, zajedničko osmišljavanje proizvoda i procesa rada  Vrednovanje kao učenje:  samovrednovanje vlastitog rada i vršnjačko vrednovanje zajedničkog rada u timu  Vrednovanje naučenog:  sudjelovanje učenika u radu sekcije, proizvodi sekcije, sudjelovanje na sajmovima i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ime sekcije | Mladi tehničari |
| Voditelj/ica sekcije | Marina Baradić, učiteljica tehničke kulture |
| Cilj | Tehničko opismenjavanje učenika kao preduvjet za tehničko sporazumijevanje i primjenu tehničke dokumentacije u procesu izrade tehničke tvorevine.  Razviti vještine i sposobnosti za donošenje odgovornih odluka tijekom procesa rada i proizvodnje s obzirom na radni materijal, sredstva za izvođenje rada i sigurnost tijekom rada, ostale učenike i učiteljicu, a tako i s obzirom na društveno prihvatljive etičke, gospodarske, ekološke i kulturološke norme.  Razvijanje suradničkog rada.  Zainteresirati učenike za djelovanje u tehničkom području kao mogućem budućem području daljnjeg obrazovanja. |
| Namjena | 5.-8. razred (II i III ciklus) |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktivnosti, 35 sati godišnje  Adventski sajam  Božićni sajam  Dan otvorenih vrata škole  Županijska smotra |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje:  upute tijekom rada u timu, zajedničko osmišljavanje proizvoda i procesa rada  Vrednovanje kao učenje:  samovrednovanje vlastitog rada i vršnjačko vrednovanje zajedničkog rada u timu  Vrednovanje naučenog:  sudjelovanje učenika u radu sekcije, proizvodi sekcije, sudjelovanje na sajmovima i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ime sekcije | Vjera i djela |
| Voditelj/ica sekcije | Nevena Tadić, vjeoručiteljica |
| Cilj | Izrada predmeta božićne i vjerske tematike, te ukrasnih predmeta i nakita. |
| Namjena | 5.-8. razred (II i III ciklus) |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktivnosti, 35 sati godišnje  Adventski sajam  Božićni sajam  Dan otvorenih vrata škole  Županijska smotra |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje:  upute tijekom rada u timu, zajedničko osmišljavanje proizvoda i procesa rada  Vrednovanje kao učenje:  samovrednovanje vlastitog rada i vršnjačko vrednovanje zajedničkog rada u timu  Vrednovanje naučenog:  sudjelovanje učenika u radu sekcije, proizvodi sekcije, sudjelovanje na sajmovima i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ime sekcije | Likovna sekcija |
| Voditelj/ica sekcije | Uč. Dino Surać |
| Cilj | Kreativno likovno izražavanje učenika;  priprema predložaka za izradu nacrta na 3D printeru |
| Namjena | Učenicima 5.-8. razreda (II i III ciklus) |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktivnosti, 35 sati godišnje  Božićni sajam  Dan otvorenih vrata škole |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje:  upute tijekom rada u timu, zajedničko osmišljavanje proizvoda i procesa rada  Vrednovanje kao učenje:  samovrednovanje vlastitog rada i vršnjačko vrednovanje zajedničkog rada u timu  Vrednovanje naučenog:  sudjelovanje učenika u radu sekcije, proizvodi sekcije, sudjelovanje na sajmovima i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ime sekcije | Mladi informatičari |
| Voditelj/ica sekcije | Marina Marić |
| Cilj | Kreativno izražavanje učenika korištenjem digitalnih alata, predstavljanje mjesta kroz tiskane brošure, kalendare i sl |
| Namjena | Učenicima 5.-8. razreda (II i III ciklus) |
| Način realizacije | Tijekom izvannastavne aktivnosti Mladi informatičari |
| Vremenik | Tijekom 2023./2024. godine |
| Okvirni troškovnik | Tiskanje |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje:  upute tijekom rada u timu, zajedničko osmišljavanje proizvoda i procesa rada  Vrednovanje kao učenje:  samovrednovanje vlastitog rada i vršnjačko vrednovanje zajedničkog rada u timu  Vrednovanje naučenog:  sudjelovanje učenika u radu sekcije, proizvodi sekcije, sudjelovanje na sajmovima i smotrama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ime sekcije | Dramsko – literarna sekcija |
| Voditelj/ica sekcije | Andrijana Simičić |
| Cilj | Razvijati i poticati literarno i dramsko izražavanje, razvijati pisanu, tjelesnu i govornu komunikaciju i izražavanje, razvijati kreativnost i maštovitost te sudjelovati na različitim literarnim natječajima te priredbama; sudjelovati u izradi Rječnika podgorskog kraja |
| Namjena | 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred) |
| Način realizacije | Izvannastavna aktivnost: **Dramsko-literarna** **skupina** |
| Vremenik | Tijekom nastavne godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi tiskanja Rječnika pogdorskog kraja |
| Način vrednovanja | Vrednovanje naučenog: rezultati natječaja  Vrednovanje za učenje: komentari, smjernice, upućivanje, povratne informacije o napretku  Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

Pripremila: Ana Katalinić Bach, prof. biol. voditeljica učeničke zadruge

Starigrad Paklenica, 01. 09. 2023.