

OŠ STARIGRAD
Starigrad, Jose Dokoze 30
tel./fax 023 369-206; 369- 153; 359-197
os-starigrad @zd.t-com.hr

Klasa: 011-04/13-01/02
Ur. Broj:2198-1-39/13-01-01

Datum: 13.rujna 2013. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi (»Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/2010., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12.i 94/13.) i članka 62. Statuta Osnovne škole Starigrad, Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine, na prijedlog ravnateljice škole, Učiteljskog Vijeća i Vijeća roditelja donosi :

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2013. /2014. školsku godinu

SADRŽAJ:

I.	Uvod.....	3
II.	Osnovni podaci o školi	4
III.	Školski razvojni plan	5
IV.	Programi izborne nastave.....	7
V.	Programi dodatne nastave - RAZREDNA NASTAVA.....	8
VI.	Programi dodatne nastave PREDMETNA NASTAVA.....	9
VII.	Programi dopunske nastave - RAZREDNA NASTAVA.....	12
VIII.	Programi dopunske nastave -PREDMETNA NASTAVA.....	13
IX.	Programi izvannastavnih aktivnosti. -RAZREDNA NASTAVA.....	14
X.	Programi izvannastavnih aktivnosti -PREDMETNA NASTAVA	15.
XI.	Programi izvanškolskih aktivnosti.....	17
XII.	Plan i program izvanučioničkih aktivnosti-RAZREDNA NASTAVA.....	.18
XIII.	Plan i program terenske nastave -RAZREDNA NASTAVA.....	20
XIV.	Plan i program I ZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI-PREDMETNA NASTAVA.....	21
XV.	Plan i program terenske nastave - PREDMETNA NASTAVA.....	23
XVI.	Plani program integriranih dana u školi.....	25
XVII.	Plan i program projekata na razini škole	27
XVIII.	Program izvanškolskih aktivnosti.....	29
XIX.	Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe i liječnice školske medicine.....	30
XX.	Programi školskih izleta i ekskurzije.....	33
XXI.	Školski program prevencije ovisnosti.....	34

I. Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum biti će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole na web stranicama škole.



II. Osnovni podaci o školi



Osnovna škola Starigrad je smještena na sjeverozapadnom dijelu Zadarske županije. Matična škola nalazi se u mjestu Starigrad, a Područni odjel u Tribnju Kruščici.

Matična škola u Starigradu nalazi se tik uz Jadransku magistralu, starije je gradnje, ali svake godine se ponešto ulaže u renoviranje škole (tako smo u prethodne tri godine ogradili školski prostor ispred i iza zgrade, sanirali sanitarni čvor, a ove školske godine promijenjena je vanjska stolarija na zgradi matične škole) kako bi škola i njezino okruženje bili što sigurniji za boravak učenika, nastavnika i školskog osoblja.

Nastava je organizirana na način da je u jutarnjoj smjeni predmetna nastava, a u popodnevnoj smjeni razredna. Veliki dio učenika u školu i iz škole dolazi i odlazi školskim autobusom. Na taj način smo izbjegli moguće opasnosti kojima su djeca izložena zbog blizine magistralne i lokalne ceste. Cijela organizacija nastave prilagođena je potrebama i sigurnosti naših učenika.

Osnovnu školu Starigrad u školskoj godini 2013./2014. pohađa 127 djece. U školi je zaposleno 20 nastavnika, 4 stručna suradnika i ravnateljica, kao i administrativno - tehničko osoblje.

Naša misija i vizija rada škole ugrađena je i u sadržaje ovog školskog kurikuluma. Cilj nam je da naša djeca budu cjelovite ličnosti, širokog raspona znanja i interesa, kreativnih radnih potencijala, prepuni novih ideja i zamisli, kako bi unaprijedili sebe kao osobe, a time i ostavili trag u našoj sredini kao učenici naše škole.

Svi se trudimo napraviti što ugodnije i poticajnije okruženje, kako bi učenici naše škole dolazili u školu i odlazili iz nje zadovoljni, veseli i puna novih saznanja i kreativnih ideja koje će sa sobom ponjeti kad iz škole izađu.



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Stručno usavršavanje djelatnika PROJEKTI: 1.“UČITI KAKO UČITI”	Što veći broj djelatnika uključen u razne vidove stručnog usavršavanja 1.Potaknuti učitelje, nastavnike i učenike za što kvalitetnijim usvajanjem obrazovnih sadržaja primjenom kritičkog mišljenja i logičkih misaonih struktura te poveznica sa životom	Odlazak na edukacije,sudjelovanje na projektima,inicijativa u planiranju i realizaciji projekata 1.Edukacija učitelja i nastavnika putem predavanja,radionica i vježbi za učitelje i učenike	Financijska sredstva,planiranje stručnog usavršavanja te sudjelovanje u projektima 1.Resursi unutar Škole	Dvije godine Dvije godine	Svi učitelji Učitelji,učenici	Potvrnice o edukacijama,provedeni projekti Provjeda projekata,evaluacija

Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća	Bolje vrednovanje učeničkog postignuća u predmetnoj nastavi naročito u području opisnog ocjenjivanja	Edukacija učitelja	Financijska sredstva, sudjelovanje u edukacijama	Dvije godine	Učitelji, stručna služba ,ravnateljica	Napredak u opisnom ocjenjivanju učitelja u školskoj dokumentaciji
--	--	--------------------	--	--------------	---	--

III. Programi izborne nastave

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1.	Izborna nastava informatike	Učenici 5.-8.razreda, nastavnik informatike Marina Vučnović	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	Sjecanje informatičkih znanja i primjena informatičkih tehnologija za služenje u svakodnevnom životu	2 sata tjedno, uz redovnu nastavu	Tijekom cijele šk. god.	udžbenik, radna bilježnica	ocjena
2.	Izborna nastava vjeronauka	Učenici 1.-4. razreda, časna sestra Josipa Učenici 5.-8. razreda, don Marinko Jelečević	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	2 sata tjedno, uz redovnu nastavu	Tijekom cijele šk. god.	udžbenik, radna bilježnica	Ocjena
3.	Izborna nastava njemačkog jezika	Učenici 4.-8. razreda, Anka Čirak, Luca Knežević	Savladati osnove fonetskih i fonoloških elemenata, pročitati i razumjeti tekst i sposobiti se za osnovnu komunikaciju	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja.	2 sata tjedno, uz redovnu nastavu	Tijekom cijele šk. god.	udžbenik, radna bilježnica	Ocjena



IV. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
4.	Matematika	Učenici, učiteljice razredne nastave Ljiljana Jović, Nataša Dokoza, Suzana Milovac, Radojka Milovac, Marija Prpić Kelava	Poticati želju za rješavanjem matematičkih problema, buđenje svijesti o važnosti primjene matematičkih sadržaja u praksi	Namijenjeno nadarenim učenicima, poticanje interesa učenika za matematičke sadržaje	1 sat tjedno Rješavanje složenijih zadataka	Tijekom školske godine	Nema troškova	Nastavni listići
5.	Hrvatski jezik	Učenici, učiteljice razredne nastave -svi	Njegovati ljubav prema čitanju i pisanju, literarnom izričaju, našoj i svjetskoj književnosti	Namijenjeno Nadarenim učenicima	Čitanje i analiza zahtjevnijih tekstova	Tijekom školske godine	Nema troškova	Samostalno pisanje rečenica i rješavanje nastavnih listića

V. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
6.	Hrvatski jezik	Milka Trošelj, učenici 5. i 6. r	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; nadograđivati znanje koje je obrađeno u redovitom programu,te pripremati učenike za natjecanja iz poznавања jezika Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi	Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. standardnog jezika,naučiti pisati književne forme (vijesti,izvješća ,reportaže ,osvrti)	Grupni rad, 8 učenika, 1sat svaki tjedan	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pismeno praćenje učenika u napredovanju
7.	Matematika	Damir Veledar, učenici 5. i 6. razreda (4-10 učenika)	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društву, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Grupni rad , 1 sat svaki drugi tjedan	Tijekom godine	Nema troškova	Pismeno praćenje tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima

			općim matematičkim jezikom.					
8.	Kemija	Mirjana Barbaroša, učenici 7. i 8. razreda	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.	Razvijane vještina i sposobnosti. Stjecanje znanja koja će biti korisna u svakodnevnom životu.	Rad u skupini 1-4 učenika, 1 sat tjedno	Tijekom školske godine.	Nabava kemijskog pribora i za rad grupe 100 kn. Nabava potrebnih kemikalija 100 kn. Troškovi natjecanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.
9.	Engleski jezik	Marija Buterin, učenici 8. razreda	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja	Pripremiti učenike za školsko, županijsko ili eventualno viša natjecanja	1 - 4 učenika, jedan sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini.
10.	Biologija	Josipa Mašić, učenici 7. i 8. razreda	Stjecanje znanja o biološkim zakonitostima, te grani i funkcijama živih bića Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu Razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja	Proširivanje znanja i poticanje učenika na cjeloživotno učenje	Praktične vježbe mikroskopiranja i seciranja Suradničko učenje Rješavanje zadataka sa natjecanja Rad u skupini, 6-10 učenika 1 sat tjedno	Tijekom godine	Troškovi natjecanja	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

11.	Geografija	Marko Jurić, učenici 5.-8. razreda	Usvojiti osnovna znanja o stanovništvu svijeta te o geografskim i gospodarskim obilježjima .Razvijati interes za proučavanje predmeta geografija, samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje .	Stjecanje sposobnosti i vještina snalaženja na geografskoj karti uz pomoć topografske karte i busole,GPS	Rad u skupini 4-12 učenika 1-2 sata tjedno tijekom cijele godine	Tijekom godine.	Nema troškova	Pismeno praćenje napredovanja u učenju Nositelji projekta će ocijeniti i pojedinačni doprinos svakog učenika-sudionika
12.	Informatika	Marina Vujnović, učenici 6., 7. i 8. r	Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za Informatiku i računala općenito, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja, produbiti stečena znanja te razvijanje interesa za Informatiku.	Poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, poticati interes za proširenim znanjem i sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim planom i programom; spoznavanje informatike kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.	Individualnim pristupom, radom u parovima, istraživački rad	Od rujna do svibnja, 1 sat tjedno, pojačani rad pred natjecanje, ukupno 35 sati	Papir, toner, ostali potrošni materijal, troškovi natjecanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika i motiviranosti u radu i/ili uspjeh na natjecanju iz osnova Informatike

VI. Programi dopunske nastave - RAZREDNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
13.	Hrvatski jezik	Učenici 1.-4. razreda,učitelji ca Ljiljana Jović, Radojka Milovac, Suzana Milovac, Nataša Dokoza,Marija Prpić	Razvijati vještina čitanja i pisanja,pismenog i usmenog izražavanja	Namijenjeno slabijim učenicima i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu sa nastave	1 sat tjedno Pomoćni tekstovi za dopunsku nastavu	Tijekom školske godine 2013.-2014.	Nema troškova	Provjera kroz nastavne lističe
14.	Matematika	Učenici 1.-4. učiteljica Ljiljana Jović, Radojka Milovac, Suzana Milovac, Nataša Dokoza,Marija Prpić	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema,usvajanje osnovnih matematičkih pojmoveva	Namijenjeno slabijim učenicima i učenicima koji iz zdravstvenih razloga izostanu sa nastave	1 sat tjedno, rješavanje nastavnih listića	Tijekom školske godine 2013.-2014.	Nema troškova	Provjera kroz nastavne lističe



VII. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
15.	Hrvatski jezik	Milka Trošelj, učenici 5 .razreda	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika,pomoć učenicima izostalim zbog bolesti ili dr.razloga,pomoć učenicima koji žele dodatnu poduku	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Čitanje, pisanje , ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru, (35 sati godišnje)	Tijekom školske godine	Nema troškova	Vrijednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
16.	Matematika	Damir Veledar, učenici 5 i 6 razreda (4-10 uč.)	Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Grupni rad , (17sati god.) Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka	. Tijekom školske godine 2012 -2013.	Nema troškova	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



VIII. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
17.	Mladi matematičari	Učenici razredne nastave, učiteljica Ljiljana Jović	Omogućiti razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja ,primjena u svakodnevnom životu	Namijenjeno učenicima razredne nastave	Kroz igru,matematičke križaljke,rješavanje zadataka individualno	Tijekom školske godine 2013.-2014.	300,00 kn za pomoćne udžbenike i pribor,prijevoz za natjecanje	Analiza pismenih ispita i ostvarenog natjecanja
18.	Dramska skupina	Učiteljica Radojka Milovac, učenici	Poticati razvoj vještine usmenog izražavanja,otvorenost,kreativnost i slobodu u usmenom izričaju,utjecati na pravilno korištenje mimike	Namijenjeno učenicima razredne nastave	Uvježbavanje dramskih tekstova,uigravanje plesanje, pjevanje,recitiranje	Tijekom školske godine. 2012-2013.	Troškovi prijevoza,materijal za izradu sredstava za rad	Pismeno praćenje napretka učenika,rezultati na natjecanjima
19.	Likovna grupa	Učenici, učiteljica Nataša Dokoza	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Namijenjeno učenicima razredne nastave	Likovni uradci u različitim tehnikama	Tijekom školske godine. 2013-2014.	Materijali za izradu lik.radova Troškovi prijevoza na natjecanja	Rezultati na izložbama, sudjelovanje u dječjim časopisima

20.	Literarna grupa	Učenici, učiteljica Suzana Milovac	Razvijanje sklonosti i interesa za literarno izražavanje	Namijenjeno učenicima razredne nastave	Litrararni uradci učenika	Tijekom školske godine. 2013.-2014.		sudjelovanje u dječjim časopisima I regionalnim listovima
21.	Literarno-dramska	Učenici, učiteljica Marija Prpić Kelava	Razvijanje sklonosti i interesa za literarno I dramsko izražavanje	Namijenjeno učenicima razredne nastave	Litrararni uradci učenika Uvježbavanje dramskih tekstova,uigranje plesanje, pjevanje,recitiranje	Tijekom školske godine. 2013.-2014.	Papir u boji Hamer ljepilo	Pismeno praćenje napretka učenika,rezultati na natjecanjima

IX. Programi izvannastavnih aktivnosti - PREDMETNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
22.	Literarna družina	Milka Trošelj, učenici od 5.-8. razreda	Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo Njegovati pismeni izričaj učenika, upoznati osnovne pismene forme	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Tiskanje uradaka u Zadarskom listu u rubrici „Mali odmor „ dječjim časopisima i sudjelovanje na natječajima pisanog stvaralaštva „Tin i ja „ Volim Hrvatsku“ Hrvatska kulturna baština –Donji Muć i drugi	4 skupine, 1 sat tjedno, samostalno kreativno pisanje literarno novinarskih ostvaraja, lektoriranje i objavljivanje.	Tijekom školske godine 2012-2013	Troškovi papira, fotokopiranja i slanja radova	Sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva Pismeno praćenje napredovanja učenika
23.	Dramska družina	Milka Trošelj, učenici od 5.-8. razreda	Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume	Sudjelovanje na priredbi za Božić i Dan Škole Sudjelovanje na Lidranu	Grupni i individualni rad	Tijekom školske godine. 2012-2013	Troškovi školskog autobusa,	Nastupi za roditelje i prijatelje, Nastupi

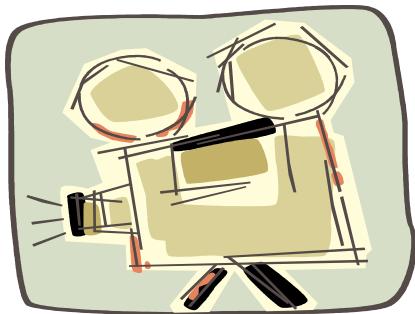
				Odlazak na kazališnu predstavu ili prisustovanje kazališnoj predstavi u školi			karte za predstavu	za Dan škole i na Božićnoj priredbi
24.	Prometna družina	Ranka Buturić, učenici 5.-6 razreda	Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima	2 sata tjedno	Tijekom školske godine. 2012-2013	Nabavka 1-2 bicikle oko 1600,00kn	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na natjecanjima.
25.	ŠSK nogomet Stolni tenis	Mirela Dragoslavić, učenici 5.-8. Razreda(20 učenika)	Poučiti djecu nogometnoj igri,te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja, poticati druženje i suradništvo te ljubav prema sportu,naučiti osnove stolnog tenisa,vježbe te priprema i realizacija turnira	Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i potrebi bavljenja športom Uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja	2 sata tjedno redoviti treninzi međuškolska natjecanja prijateljski susreti,božićni I uskrsni turnir,memorijalni turnir,Dan škole	Tijekom školske godine	Troškovi za nogometne lopte I dresove,troškovi reketa i loptica,stol za stolni tenis Prijevoz autobusom	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja nogometa
26.	Zbor	Iva Mustać-Klarić, učenici 5.-8. razreda	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnost.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi	1 skupina, 2 sata tjedno	Tijekom školske godine. 2012-2013	Papir za fotokopiranje partitura- 50 kn,	Praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.
27.	Likovna grupa	Patricia Pulig, Učenici 5-8 razreda	Sudjelovanje na različitim županijskim i državnim natjecanjima I smotrama. (npr.LIK ,Dani kruha,2013.,likovno oslikavanje škole)	Razvoj osjećaja za estetiku, razvoj pozitivnog odnosa prema radu,razvoj samostalnosti učenika,razvoj mašte,usvajanje novih likovnih znanja I tehnika.	Rad u grupama Rad u paru Individualni rad	Tijekom školske godine. 2012-2013	Troškovi likovnog materijala: različiti papiri za crtanje i slikanje,različiti kartoni, ljeplila, škare, tempere itd. Oko 1000kn.	Sudjelovanje u stvaranju vizualnog identiteta škole,stvaranje prepoznatljivosti škole u široj društvenoj zajednici. Različita priznanja I nagrade u slučaju visokih rezultata na državnim natjecanjima.

28.	Eko-sekcija	Josipa Mašić, učenici 5.-8. Razreda	Promatranje, istraživanje, razumjevanje pojava i problema u prirodi, uočiti povezanost čovjeka i prirode, stjecati praktična znanja i radne navike	Razvijati ekološku svijest kod učenika, mijenjati ustaljene navike prema prirodi, očuvati i zaštiti čovjekovu okolinu	Praktični radovi: recikliranje, pokusi, plakati, izvanučionična nastava, predavanja, radionice	Tijekom školske godine. 2013-2014.	Nema troškova	Pohvale, poticaji i nagrade
29.	Mladi informatičari	Učitelj informatike, učenici 5.-8. Razreda	uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	ovladavanje vještina rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom	U grupama izrada Web – stranica škole	2 sata tjedno	Nema troškova	

X. Programi medijske kulture - RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
30.	Kino ili kazališna predstava	Razrednici, učenici 1.- 4. ,učenici 5.-8. Razreda	Odlazak u kino ili kazalište, upoznavanje s medijskom ili kazališnom kulturom	Razvijanje interesa za film i filmsku umjetnost,kazalište i kazališnu umjetnost	Odlazak na predstave ili gostovanje kazališnih umjetnika u školi	Tijekom godine	Troškovi školskog autobusa, kino karata(snose roditelji)	





XI. Plan I program izvanučioničkih aktivnosti - RAZREDNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
31.	Pozdrav godišnjim dobima	Suzana Milovac,Marija Prpić, Nataša Dokoza, Radojka Milovac	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihova važnost za život	Namijenjeno učenicima 1., 2. i 3. r	Šetnja kroz mjesto	Tijekom cijele godine	Nema troškova	Analiza ostvarene terenske nastave, izvještaj i mišljenje učiteljica o ostvarenoj nastavi.
32.	Snalaženje u prostoru i prometu, Plan mjesta	Učenici i uč. Suzana Milovac, Radojka Milovac, Ljiljana Jović,, Marija Prpić, Nataša Dokoza	Ospособiti učenike da u stvarnim životnim uvjetima odrede strane svijeta,razlikuju stajalište i obzor,snalaženje u prometu	Namijenjeno uč.1., 2., 3. i 4.razreda	Izlazak iz učionice u prirodu i raskrižja u blizini škole	Rujan, listopad, studeni 2013..	Nema troškova	Usvojene sadržaje znati primjeniti u svakodnevnom životu
33.	Primorski zavičaj,	Učenici i uč. Ljiljana	Ospособiti učenike za uočavanje ,prepoznavanje i	Namijenjeno učenicima 2.,3. i 4. razreda	Izlazak iz učionice u prirodu u blizini	Tijekom godine 2013	Nema troškova	Usvojene sadržaje znati

	more, kulturne znamenitosti zavičaja	Jović,Marija Prpić-Kelava, Nataša Dokoza, Radojka Milovac	imenovanje bitnih obilježja zavičaja		škole			primijeniti u svakodnevnom životu
34.	Priroda (živa i neživa priroda)	Učiteljica Ljiljana Jović i učenici 4. r.	Razvijati sposobnost promatranja, svijest o okolišu i čuvanju okoliša, usvojiti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti važnost biljaka za život	Namjenjeno učenicima 4. razreda	Izlazak iz učionice u prirodu u blizini škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Usvojene sadržaje znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
35.	Biljke i životinje, travnjaci	Učiteljica Ljiljana Jović i učenici 4. r.	Spoznati važnost biljnog i životinjskog svijeta te njihovu međusobnu povezanost	Namjenjeno učenicima 4. razreda	Izlazak iz učionice u prirodu u blizini škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Usvojene sadržaje znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
36.	Životne zajednice (travnjak, šuma, more)	Učiteljica Ljiljana Jović učenici 4. r.	Spoznati međusobnu ovisnost životnih zajednica Uočiti povezanost biljaka i životinja travnjaka, objasniti ovisnost biljaka i životinja šume, upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more, razvijanje ljubavi prema prirodi, razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša	Namjenjeno učenicima 4. razreda	Izlazak iz učionice u prirodu u blizini škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	Usvojene sadržaje znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
37.	Vode	Učenici i uč.Marija Prpić, Nataša Dokoza	Znati prepoznati,imenovati i razlikovati vode tekućice i stajačice u svom zavičajnom mjestu,upoznati najpoznatije biljne i životinske vrste u vodama	Namijenjeno učenicima 3.razreda	Izlazak iz učionice u prirodu u blizini škole	Travanj-svibanj 2014.	Nema troškova	Usvojene sadržaje znati primijeniti u svakodnevnom životu

XII. Plan i program terenske nastave – razredna nastava

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
38.	Moj zavičaj- Starigrad,	Nataša Dokoza, učenici 3.r.	upoznavanje zavičaja	Namijenjeno učenicima i trećeg razreda	Odlazak i upoznavanje mesta	Tijekom školske godine 2013-2014.	Nema troškova	Analiza i izvještaj o ostvarenoj nastavi
39.	Posjet vatrogasnoj postrojbi Starigrad i zdravstvenoj ustanovi.	Radojka Milovac, Suzana Milovac, učenici 1. i 2.r.	Upoznavanje s postrojbom, educiranje o opasnostima od vatre	Namijenjeno učenicima drugog razreda i prvog razreda	Odlazak na teren	Tijekom drugog polugodišta	Marenda učenika	Usvojene sadržaje znati primjeniti u svakodnevnom životu
40.	Nacionalni park Paklenica	Učenici 3. i 4. razreda učiteljica, Ljiljana Jović, Marija Prpić	Povezivanje sadržaja raz.nastave, razvijanje kulture i domoljublja, razvijanje ekološke kulture	Namijenjeno učenicima 3. i 4 .razreda	Obilazak parka uz stručno vodstvo	Tijekom 2. polugodišta	Marenda učenika	Usvojene sadržaje znati primjeniti u svakodnevnom životu
41.	Mjesto u kojem živim	Suzana Milovac, Radojka Milovac, učenici 1. i 2. razreda, Marija Prpić	Razvijanje sposobnosti korelacije sadržaja različitih nastavnih predmeta ,upoznavanje s mjestom u kojem žive i njegovim znamenitostima	Namijenjeno učenicima 1..i 2. razreda	Odlazak u Starigrad, Seline, Kruščicu	Tijekom školske godine	Troškovi prijevoza	Usvojene sadržaje znati primjeniti u svakodnevnom životu

XIII. Plan I program izvanučioničkih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
42.	Povijest Večka kula, crkva sv. Petra 5. razred	Marko Jurić, učenici 5. Razreda	Mjesto Starigrad-Večka kula ,crkva sv.Petra Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture), te važnost očuvanja istih	Namijenjeno učenicima 5 .razreda	Grupna aktivnost	Rujan 2013.	Troškovi školskog autobusa	Učenici koji se istaknu zalaganjem biti će nagrađeni dobrom ocjenom
43.	Geografija 5. razred Orijentacija	Marko Jurić, učenici 5. Razreda	Naučiti tehničke orientacije pomoću kompasa, GPS,kore drveta,sunca i sata...	Namijenjeno učenicima petog razreda kako bi se uspješno orijentirali u prostoru i prirodi	Nastavni sat okviru školskog dvorišta	Siječanj 2014.	Nema troškova	Ocjene iz zalaganja ,a najboljim učenicima odlične ocjene
44.	Geografija 8. razred Orijentacija, azimut	Marko Jurić, učenici 8. Razreda	Naučiti snalaženje u prostoru	Namijenjeno učenicima osmog razreda kako bi se naučili služiti topografskim kartama, kretanju po azimu...korištenje kompasa ,GPS...	Grupna aktivnost, nastavni sat na Vidikovcu kod Mirila	Rujan 2013.	Nema troškova	Ocjene iz zalaganja ,a najboljim učenicima odlične ocjene
45.	Geografija 8. razred Zavičajni turizam	Marko Jurić, učenici 8. Razreda	Zavičajni turizam s posebnim osvrtom na zaštitu prirodne i kulturne baštine	Namijenjeno učenicima osmog razreda kako bi se upoznali s protupožarnom zaštitom (posjet policijskoj postaji)	Grupna aktivnost nastavni sat na Marasovića mulu	Travanj 2014.	Nema troškova	Ocjene iz zalaganja ,a najboljim učenicima odlične ocjene
46.	Priroda 6. Životna zajednica primorske vazdazelene šume	Josipa Mašić, učenici 6. razreda	Opisati osnovne biljne vrste na odabranoj postaji, Razlikovati slojeve u šumi	Razvijati pravilan stav prema očuvanju prirode, poštivati pravila ponašanja u prirodi	Blok- sat u šumi u blizini škole, individualni i grupni rad	Listopad 2014. 4 školska sata	Nema troškova	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama

47.	Priroda 6. Životni uvjeti u moru i vodama na kopnu	Josipa Mašić, učenici 6. razreda	Razlikovati životne uvjete u moru: sastav vode, strujanje vode, uzgon, temperatura vode, prozirnost	Razvijati samostalnost u radu, poticati učenike na istraživački rad	Nastavni blok-sat na obali mora u blizini škole, Individualni i grupni rad	Tijekom ožujka 2014. 4 školska sata	Nema troškova	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi
48.	Priroda 6. Živa bića priobalnog i obalnog morskog područja	Josipa Mašić, učenici 6. razreda	Prepoznati na odabranoj postaji prisutne biljke slanuše, alge i morske životinje	Razvijati ekološku svijest (očuvanje bioraznolikosti našega mora), Poticati učenike na pristojno i odgovorno ponašanje izvan učionice	Nastavni blok-sat na obali mora u blizini škole, Individualni i grupni rad	Tijekom ožujka 2013. 4 školska sata	Nema troškova	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi
49.	Priroda 6. Biljke i životinje primorskih travnjaka	Josipa Mašić, učenici 6. razreda	Prepoznati na odabranoj postaji prisutne biljke i životinje, prepoznati neke ljekovite biljke, uzorkovati biljke za herbarij	Razvijati ekološku svijest, te pristojno i odgovorno ponašanje izvan učionice	Nastavni blok-sat na primorskom travnjaku u blizini škole, Individualni i grupni rad	Tijekom svibnja 2013. 4 školska sata	Nema troškova	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi

XIV. Plan i program terenske nastave - PREDMETNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
50.	Terenska nastava-NP Paklenica	Josipa Mašić učenici 6. i 7. razreda, stručni suradnik NP Paklenica	Hodanjem I planinarenjem razvijati I zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, te boravkom u prirodi s ciljem očuvanja zdravlja, upoznavanje biljnog I životinjskog svijeta.	Namjenjeno je učenicima 6. i 7. razreda , utjecaj na razvoj svijesti o provođenju slobodnog vremena u zdravoj i prirodnoj sredini, gosti: učenici OŠ Novigrad	Posjet učenika NP Paklenica, do podnožja parka dolazak autobusom, a zatim planinarenje do planinarskog doma, promatranje ptica i upoznavanje biljnih vrsta	Krajem svibnja 2014.povodom Dana biološke raznolikosti i Svjetskog dana sporta	Prijevoz autobusom od škole do parka	Primjena naučenog u svakodnevnom životu i nastavi, izrada plakata i referata
51.	Grad Nin	Marko Jurić, don Marinko Jelečević, Patricija Pulig, učenici 5. i 6. razreda	Posjet Branimirovom gradu Ninu Upoznavanje učenika šestog razreda o prvim narodnim vladarima,njihovu životu,te vjernosti prema katoličkoj crkvi,odnosu kneza Branimira i pape,te Grgura Ninskog posljednjeg biskupa u Ninu.Upoznati učenike s načinom života i graditeljstvom Hrvata na prostorima primorske Hrvatske (crkva sv.križa u Ninu) Posjet arheološkom muzeju Upoznavanje s ostacima materijalne kulture iz mlađeg kamenog doba te metalnog doba.Prvim tragovima dolaska Hrvata na obale Jadranskog mora i njihov način života	Nastava je namijenjena učenicima petog i šestog razreda kako bi upoznali kulturnu baštinu iz vremena narodnih vladara Nastava je namijenjena učenicima petog razreda kako bi upoznali sadržaj Arheološkog muzeja u Ninu	Poludnevni izlet u Nin Integrirana nastava Povijesti, i Vjerouauka	Drugo polugodište 2014.	Troškovi školskog autobusa	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi

52.	Škola u prirodi Borisov dom Ivine vodice ili Manita peć	Josipa Mašić, Mirela Dragoslavić, Damir Veledar, Mirjana Barbaroša učenici 6. i 7. razreda	Hodanjem I planinarenjem razvijati I zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, te boravkom u prirodi s ciljem očuvanja zdravlja Prepoznati ugrožene i zaštićene biljne i životinske vrste u užem zavičaju Protumačiti biološku raznolikost na Zemlji ,kao I nastajanje speleoloških oblika	Poticati učenike na češći boravak u prirodi, očuvanje biološke raznolikosti u RH i osjećaj osobne odgovornosti ii aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode,te uvid u fizikalane ,kemijske I prirodne zakonitosti Razvijati svijest o provođenju slobodnog vremena u prirodi	Dvodnevni odlazak u Manitu peć u NP Paklenica i PP Velebit, posjet špilji Manita peć	Travanj -svibanj 2014.	Troškovi školskog autobusa	Usmena i pismena provjera, izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi
53.	Projekt estetskog uređenja škole	Patricia Pulig Učenici 5-8 razreda	Uređenje interijera škole (školski hodnik, panoi uređenje razreda).	Obilježavanje različitih važnih datuma i tema tijekom školske godine kroz različite likovne aktivnosti.Razvoj osjećaja za estetiku,stvaranje vizualnog identiteta škole i ugodnog ozračja u školi.	Rad u grupama Rad u paru Individualni rad	Tijekom školske godine 2013.i 2014.	Troškovi pribora,ljepila hamer, boje I ostalog likovnog materijala oko 1000,00 kn	Stvaranje pozitivnog ozračja I ugodnog boravka u školi za učenike,učitelje, roditelje I druge posjetitelje.Stvaranje vizualnog identiteta škole.
54.	Gradskna knjižnica	Milka Trošelj Iva Radaš Učenici 5-8 razreda	Posjet I razgledavanje knjižnice	Razvijati ljubav prema knjizi	Rad u 5. i 6. r	Listopad 2012. Travanj 2013.	Troškovi prijevoza autobusom	Zadovoljstvo učenika I saznavanje novih informacija

XV. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
55.	Obilježavanje Olimpijskog dana	Učenici od 1.-4.razreda i učiteljice razredne nastave	Razvijati pozitivan natjecateljski duh uz slogan „ Bitno je sudjelovati, a ne pobijediti „	Namijenjeno učenicima razredne nastave	Razna sportska natjecanja	Rujan 2013.	Nema troškova	Zadovoljstvo učenika
56.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje	Svi učenici i Učitelji, roditelji i djelatnici škole,	Podsjetiti se na žrtve stradanja u Domovinskom ratu s naglaskom na ova dva naša grada	Namijenjeno svim učenicima	Prigodne aktivnosti ,recitali ,pjesme i tekstovi o ratnim svjedočanstvima	Studeni 2013.	Nema troškova	Svijest o domoljublju i žrtvi koja se pridonijela u stvaranju Hrvatske države
57.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje- radionice	Učenici razredne nastave i Učitelji, roditelji i djelatnici škole,	Razvijati svijest o važnosti proizvodnje hrane i humanog odnosa prema gladnjima u svijetu	Namijenjeno učenicima razredne nastave	Prigodna priredba i likovna izložba	Listopad 2013.	Marenda i sokovi za učenike	Analiza i izvještaj o ostvarenom
58.	Svi sveti-dušni dan	Učenici ,učitelji, roditelji i djelatnici škole,	Sjećanje na preminule i drage ljude koji nisu više s nama	Namijenjeno svim učenicima	Prigodne aktivnosti,razgovor s učenicima	Studeni 2013.	Nema troškova	Razvijanje svijesti učenika o potrebi obilježavanja ovog datuma
59.	Božićna priredba	Učenici razredne nastave i učitelji	Obilježavanje Božića, upoznavanje s običajima mesta, smisao Božića	Namijenjeno učenicima razredne nastave kao i svim ostalim učenicima škole.	Prigodna priredba	Prosinac 2013	Marenda i sokovi za učenike	Analiza i izvještaj o ostvarenom
60.	Dan planeta Zemlje i Dan škole	Učenici, učitelji, stručna služba	Važnost očuvanja ekosustava na Zemlji za živi svijet, obilježavanje Dana škole	Namijenjeno svim učenicima i njihovim roditeljima, kao i djelatnicima škole	Kroz prigodne radionice,igrokaze, eko kviz,prigodna priredba	Travanj 2014.	Marenda, sokovi, oko 300,00 kn	Analiza i izvještaj o ostvarenom

61.	Sv. Nikola	Učenici razredne nastave I učitelji	Važnost radosti darivanja	Namjenjeno učenicima razredne nastave	Prigodne radionice	Prosinac 2013.	Marenda i sokovi za učenike	Zadovoljstvo svih sudionika
62.	Radionica dječjih likovnih radova (projekti 2013./2014.)	Učenici razredne nastave i učiteljica Nataša Dokoza)	Razvijati osjećaj domoljublja i njegovanje kulturne baštine	Namijenjeno učenicima razredne nastave,njihovim roditeljima i široj javnosti	Projekti:	Prosinac 2013.	Marenda za učenike	Zadovoljstvo svih učenika
63.	Valentinovo	Učenici razredne nastave I učitelji	Uvažavanje i tolerancija među spolovima ,razvoj pozitivnih emocija	Namjenjeno učenicima razredne nastave,razmijena lijepih poruka među učenicima	Prigodne radionice	Veljača 2014.	Marenda i sokovi za učenike	Zadovoljstvo svih sudionika
64.	Majčin dan	Učenici razredne nastave I učitelji	Prisjetiti se svih majki ,darivati majke lijepim riječima i djelima	Namjenjeno učenicima razredne nastave,razmijena lijepih poruka među učenicima	Prigodne radionice	Svibanj 2014.	Boje,hameri,ljepilo	Zadovoljstvo svih sudionika
65.	Uskrsna radionica	Učenici razredne nastave I učitelji	Osjetiti radost Uskrsa,poštivanje tradicije i lijepih običaja	Namjenjeno učenicima razredne nastave	Prigodne radionice	Ožujak-travanj 2014	Boje,hameri,ljepilo ,jaja	Zadovoljstvo svih sudionika
66.	Gostovanja roditelja i vanjskih suradnika	Učenici 1. I 2.r. i učiteljice Suzana Milovac,Marija Prpić NatašaDokoza .,	Sigurnost učenika u prometu,zdravlje i ovisnosti	Namjenjeno učenicima razredne nastave	Prigodna radionica	Rujan 2013.,tijekom školske godine	Nema troškova	Educiranje učenika o sigurnosti u prometu,edukacija učenika o zdravom načinu života

XVI. Plan I program projekata na razini škole

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
67.	BOŽIĆNA PRIREDBA-program vezan za obilježavanje Božića	Svi učenici 1-8 razreda,učitelji, stručna služba škole	Svi zajedno u ozračju Božića podijeliti radost darivanja uz kolaž učeničkih radova i prezentacija	Učenicima ,roditeljima ,djelatnicima škole ,kao i svim gostima	Kolaž učeničkih radova,recitali,zbor, priredba	Prosinac 2013.	1000.00 kn	Zadovoljstvo svih sudionika
68.	MJESEC borbe protiv ovisnosti	Svi učenici 1-8 razreda,učitelji, stručna služba škole	Upoznati učenike s opasnostima od raznih oblika ovisnosti	Učenicima ,roditeljima ,djelatnicima škole	Na satu razrednika,grupni rad zajedno s učenicima	Listopad-studeni 2013.	Nema troškova	Zadovoljstvo svih sudionika,nova saznanja
69.	Radionica obiteljskog centra vezano za mjesec borbe protiv ovisnosti	Djelatnici Obiteljskog Centra	Upoznati učenike s opasnostima od raznih oblika ovisnosti	Učenicima ,roditeljima ,djelatnicima škole	Grupni rad s učenicima	Listopad-studeni 2013	Nema troškova	Zadovoljstvo sudionika,nova saznanja
70.	izložba dječjih likovnih radova,te prigodni program	Učenici razredne nastave I učitelji, voditelj: Nataša Dokoza	Razvijati osjećaj domoljublja i njegovanje kulturne baštine	Namjenjeno učenicima razredne nastave	Likovna radionica-rad u paru	Drugo polugodište 2013.	Svi oblici likovnih tehnika, papiri i boja za printanje, plakati, izrada kataloga, panoi 5000.00 kn	Zadovoljstvo svih sudionika, poticajne nagrade za pojedinačne radove
71.	DAN ŠKOLE -prigodni program sa svečanom akademijom	Svi učenici 1-8 razreda,učitelji, stručna služba škole,	Obilježiti dan škole koji vezujemo uz sv,Juraja zaštitnika mjesta ,poticati učenike na radost usvajanja znanja, poticati djeće stvaralaštvo	Učenicima ,roditeljima ,djelatnicima škole ,kao i svim gostima	Svečana akademija-nagrade i zahvalnice najuspješnijim učenicima,prigodni program	Travanj 2014..	Cca 1500,00-2000,00 kn	Zadovoljstvo svih sudionika

72.	DAN PLANETE ZEMLJE	Svi učenici 1-8 razreda,učitelji, stručna služba škole,Turistička zajednica,Nacionalni park,Općina Starigrad	Obilježiti ovaj dan raznim aktivnostima kojima upozoravamo na nužnost čuvanja ovog planeta,i odgovornost čovjeka prema planeti Zemlji	Učenicima ,roditeljima ,djelatnicima škole ,kao i svim gostima	Prigodne priredbe,kreativne radionice,smotra dječjih uradaka, eko kviz	Travanj 2014.	Cca 1500,00-2000,00 kn	Zadovoljstvo svih sudionika
73.	DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI (Otvorena vrata škole)	Svi učenici 1-8 razreda,učitelji, stručna služba,Nacionalni park	Angažirati sve učenike na očuvanje biljnih i životinjskih vrsta ,senzibilizirati ih na bolje očuvanje prirodnih resursa	Svi učenici	U suradnji s djelatnicima Nacionalnog parka Paklenica učenici i učitelji borave u prirodi,markiraju i označavaju zaštićeno bilje,slušaju predavanja djelatnika Nacionalnog parka	Svibanj 2014.	Troškovi autobusa	Zadovoljstvo svih sudionika
74.	Županijska smotra kulturne baštine Zadarske županije	Učenici 1.r. i 4.učiteljica Suzana Milovac i Ljiljana Jović	Njegovanje kulturne baštine i običaja zavičaja	Učenici 1. i 4.r.	Kombinirani oblici	Proljeće 2014,	Troškovi autobusa	Zadovoljstvo svih sudionika, poticajne nagrade za pojedinačne radove
75.	3. Memorijalni turnir ANTONIO PARIĆ	Učenici 1-8 razreda,učitelji, djelatnici škole ,lokalna zajednica	Očuvati uspomenu na našeg učenika Antonija Parića	Učenicima,učiteljima, roditeljima i žiteljima Starigrada	Nogometni turnir,prigodno obilježavanje sjećanja na našeg Antonija riječju i evociranjem uspomena	Lipanj 2014.	Škola, Općina Starigrad, Župa sv.Jurja	Održavanje sjećanja na našeg učenika
76.	Čitamo mi, u obitelji svi	Učenici 3. razreda, Nataša Dokoza, učiteljica i knjižničarka	Poticanje čitalačkih vještina, svladavanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem i prepričavanje pročitanog i razvijanje kod učenika interesa za knjigu i čitanje.	Učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima	Čitanje odabrane literature, sadržane u ruksaku,	Tijekom školske godine	600,00 kn	Provodenje ankete i izvješće o projektu



XVII . Programi izvanškolskih aktivnosti

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	OBLICI NASTAVNOG RADA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	VREDNOVANJE
77.	Nogomet	Nogometni klub Zadar	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehničkih i taktičkih sposobnosti	4 sata tjedno	Nogometno igralište	individualni, rad u paru, rad u grupi	tijekom cijele šk. god.		Roditelji	natjecanja
78.	Glazbena škola Zadar	Glazbena škola Zadar	Upoznavanje s glazbom i učenje muziciranja na nekom od instrumenata	2 sata tjedno	Glazbena škola Zadar	individualni,	tijekom cijele šk. god.		Roditelji	
79.	Tečaj stranog jezika	Škola stranih jezika	Usvajanje jezičnih struktura	2 sata tjedno	Škola stranih jezika -Zadar	individualni, rad u paru, rad u grupi	tijekom cijele šk. god.		Roditelji	



XVIII. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	VREDNOVANJE
80.	Trening životnih vještina	Zavod za javno zdravstvo, pedagoginja	Razvijanje socijalnih vještina u svrhu prevencije nasilja i zlouporabe sredstava ovisnosti.	Pedagoginja u suradnji s razrednicima 6.i 7.razreda, ZZJZ (Centar za preventiju i izvanbolničko lijeчењe ovisnosti zadarske županije, roditeljima, učenicima ice	Škola	Tijekom godine	Troškovi kopiranja radnih listova po potrebi	Zavod, zadarska županija grad Zadar	Praktična primjena

81.	Priprema za školu- Predavanje za roditelje	Ivana Magaš, logopedinja	Potaknuti roditelje na rad s djecom i pripremu djece za osnovnu školu	Predavanje	škola	Tijekom godine	Nema troškova		Odaziv i zainteresirano roditelja
82.	Učiti kako učiti-predavanje i edukacija za nastavnike	Vedrana Baradić, pedagoginja Đurđica Petrešević, psihologinja Ivana Magaš, logopedinja	Potaknuti učitelje za što kvalitetnijim usvajanjem obrazovnih sadržaja primjenom kritikog mišljenja i logičkih misaonih struktura te poveznica sa životom	Učitelje će se educirati kroz predavanja, radionice i vježbe.	Škola	Tijekom godine	Nema troškova		Odaziv i zainteresiranost sudionika. Rezultati će se koristiti kao smjernice za daljnji rad.
83.	Roditeljski sastanak za učenike prvog razreda	Stručna služba škole + učiteljica	Savjetodavna potpora roditeljima prvašića uz naputke kako se nositi sa obvezama prvašića	Roditeljski sastanak	škola	Rujan 2013.	Nema troškova		Odaziv i zainteresiranost roditelja
84.	Predavanje za nastavnike Upotreba boja u nastavi, ili nastavnik kao nositelj pozitivnog ozračja u razredu	Vedrana Baradić pedagoginja	Osvijestiti nastavnike kao glavne moderatore pozitivnog ozračja u razredu	Predavanje i radionice	škola	Tijekom godine	Nema troškova		Povratna informacija od nastavnika

85.	Depresija i suicid-rano prepoznavanje simptoma i rizičnog ponašanja kod djece i mladih, predavanje za učitelje	Školski psiholog	upoznati učitelje s glavnim simptomima depresije i načinom njezina prepoznavanja u svrhu prevencije suicida	Na učiteljskom vijeću	škola	Jedan sat tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja		Odaziv i zainteresiranost učitelja, anketni upitnik. Rezultati će se koristiti kao smjernica za budući rad.
86.	Profesionalna orientacija	Školski psiholog u suradnji s pedagoginjom i razrednicom 8. razreda; HZZ podružnica Zadar.	Utvrđivanje jakih i slabih strana kod učenika u svrhu osvješćivanja sposobnosti važnih za buduće školovanje.	Kroz radionice na SR, individualno s učenicima	škola	Tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja.		Anketni listić; upis u odabranu srednju školu.
87.	„Kako učiti bez muke”	Školski psiholog u suradnji s razrednicama 3. i 5. razreda.	Osvijestiti jake i slabe strane kod učenika. Poučiti učenike metodama efikasnog učenja. Ospozobljavanje za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje. Bolji školski uspjeh	Kroz radionice na SR.	škola	tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja		Upitnici, skale procjene; školske ocjene.
88.	Dan darovitih učenika	Školski psiholog s učenicima 4. i 5. razreda	Detektirati darovite učenike i dati im priliku za afirmaciju.	Primjena KI-4 upitnika u 4. razredu i izrada plakata s 5. razredom	škola	Ožujak 2014.	Troškovi ispisa i kopiranja		Rezultati upitnika

89.	Daroviti učenici	Školski psiholog	Upoznati učitelje s načinom detekcije darovite djece i njihovim karakteristikama	Na učiteljskom vijeću	škola	Tijekom školske godine	Troškovi ispisa i kopiranja		Odaziv i zainteresiranost učitelja
90.	Tjedan psihologije	Školski psiholog	Upoznati učenike sa ulogom školskog psihologa	Kroz radionice na SR, izrada plakata	škola	Veljača 2014.	Nema troška		Anketni upitnik, sandučić povjerenja
91.	Predavanje liječnice školske medicine	Polona Bencun Gumzej dr.med.specijalista školske medicine	U okviru zdravstvenog odgoja približiti roditeljima i učenicima pojmove vezane za spolnost i pubertet	Roditeljski sastanak liječnice i roditelja djece 5-8 razreda	škola	Tijekom godine.	Nema troškova		

XIX . Programi školskih izleta i ekskurzije

R.B.	PROGRAM	NOSITELJI AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	MJESTO IZVEDBE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCI-RANJA	VREDNO-VANJE
92.	Jednodnevni izlet za uč. 1. - 4. r	razredne učiteljice, vodiči	upoznati različite krajeve RH, razvijati i njegovati ljubav prema domovini, poticati druženje	putnička agencija	Po dogovoru	Proljeće 2014.	Cca 400 kn	roditelji	PID, TZK
93.	Jednodnevni izlet za uč. 5 - 7 r	razredne učiteljice, vodiči	upoznati različite krajeve RH, razvijati i njegovati ljubav prema domovini, poticati druženje...	putnička agencija	Po dogovoru	svibanj 2013.	cca. 200 kn	roditelji	PID, TZK
94.	Ekskurzija	Razrednik, nastavnik	upoznati različite krajeve RH, razvijati i njegovati ljubav prema domovini, poticati druženje...	putnička agencija	Po dogovoru	Lipanj 2013.	cca 2000,00 kn po djetu	roditelji	razrednici

XX. Školski program prevencije ovisnosti za školsku godinu 2013.-2014. (ŠPPO)

D J E L A T N E T O Ć K E P R O G R A M A	AKTIVNOSTI	ZADACI	METODE, OBLICI RADA	NOSITELJ	RAZINA ŠKOLE/ ODJELA	SURADNJA
Upoznavanje s ŠPPO	Održati sjednicu Učiteljskog vijeća Osnovati Malo školsko povjerenstvo	1. Upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima ŠPPO u okviru školskog kurikuluma 2. Utvrditi smjernice za provedbu i posebnosti za školu	Aktivno učešće učenika Prezentacije	razrednici voditelj Školskog preventivnog programa ovisnosti	Svi učitelji i str.suradnici ravnatelj Svi odjeli	1. Unutar škole: voditelj ŠPPO Malo školsko povjerenstvo ravnatelj škole članovi UV 2. Izvan škole: Županijsko povjerenstvo za prevenciju ovisnosti Županijski koordinator za prevenciju ovisnosti Ministarstvo znanosti obrazovanja i štporta
Planiranje aktivnosti	Planirati aktivnosti po stručnim/razrednim aktivima			Razrednici, predmetni učitelji		

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Ramić, upravni pravnik

Ravnateljica:

Jadranka Marasović, dipl. pedagog