OŠ STARIGRAD

Starigrad, Jose Dokoze 30

tel./fax 023 369-206; 369- 153; 359-197

skola@os-starigrad-paklenica.skole.hr

KLASA: 602-02/20-01/02

URBROJ: 2198-1-39-02-20-02

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/2010., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. , 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Starigrad, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6.10.2020. godine, na prijedlog ravnateljice škole, Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja jednoglasno donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za 2020. / 2021. školsku godinu**

SADRŽAJ:

[I. UVOD 3](#_Toc53056242)

[II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 4](#_Toc53056243)

[III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE STARIGRAD 5](#_Toc53056244)

[1. MATERIJALNO PODRUČJE 6](#_Toc53056245)

[IV. PLAN SAMOVREDNOVANJA OSNOVNE ŠKOLE STARIGRAD 4](#_Toc53056246)

[V. Programi izborne nastave 0](#_Toc53056247)

[VI. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA 3](#_Toc53056248)

[VII. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA 7](#_Toc53056249)

[VIII. Programi dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA 10](#_Toc53056250)

[IX. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA 15](#_Toc53056251)

[16](#_Toc53056252)

[X. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA 17](#_Toc53056253)

[XI. Programi izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA 21](#_Toc53056254)

[XII. Programi medijske kulture – RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA 26](#_Toc53056255)

[XIII. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA 27](#_Toc53056256)

[XIV. Plan i program terenske nastave – razredna nastava 29](#_Toc53056257)

[XV. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti –predmetna nastava 30](#_Toc53056258)

[XVI. Plan i program terenske nastave-predmetna nastava 44](#_Toc53056259)

[XVII. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA 45](#_Toc53056260)

[XVIII. Plan i program projekata na razini škole 49](#_Toc53056261)

[XIX. Programi izvanškolskih aktivnosti 56](#_Toc53056262)

[XX. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine 57](#_Toc53056263)

[XXI. Programi školskih izleta i ekskurzije 62](#_Toc53056264)

[XXII. Školski program prevencije za školsku godinu 2020.-2021. 63](#_Toc53056265)



# I. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), satove razrednih odjela, projekte, programe, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ishode i kompetencije usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum biti će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole na web stranicama škole.



# II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

**Osnovna škola Starigrad je smještena na sjeverozapadnom dijelu Zadarske županije. Matična škola nalazi se u mjestu Starigrad, a Područni odjel u Tribnju Kruščici.**

**Matična škola u Starigradu nalazi se tik uz Jadransku magistralu, starije je gradnje, ali svake godine se ponešto ulaže u renoviranje škole kako bi škola i njezino okruženje bili što sigurniji za boravak učenika, nastavnika i školskog osoblja. Prije dvije godine počeli smo stvarati uvjete za gradnju novog školskog objekta.**

**Nastava je organizirana na način da je u jutarnjoj smjeni predmetna nastava, a u popodnevnoj smjeni razredna. Veliki dio učenika u školu i iz škole dolazi i odlazi školskim autobusom. Na taj način smo izbjegli moguće opasnosti kojima su djeca izložena zbog blizine magistralne i lokalne ceste. Cijela organizacija nastave prilagođena je potrebama i sigurnosti naših učenika.**

**Osnovnu školu Starigrad u školskoj godini 2020./2021. pohađa 121 učenik. U školi je zaposleno 22 nastavnika, 4 stručna suradnika i ravnateljica, kao i administrativno - tehničko osoblje. Osnovna škola Starigrad je od školske godine 2017./2018. u sustavu E- škola.**

**Vizija Škole**

**Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja, a moto škole je: ŠKOLA I RODITELJI ZAJEDNO U FORMIRANJU UČENIKA KOJI NE MORA BITI ODLIČAN UČENIK, ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.**

**Misija škole**

**Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Sve te sastavnice ugradili smo u naš školski kurikulum kako bi svi učenici mogli imati iste mogućnosti za razvoj osobnih potencijala.**

**Cilj**

**Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.**

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

# III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE STARIGRAD

Razvojni plan i program rada Osnovne škole Starigrad sačinjen je za dvogodišnje razdoblje (školske godine 20./21 i 21./22.) a na osnovu provedene kreda analize među učiteljima i sastanka Tima za kvalitetu OŠ Starigrad.

## 1. MATERIJALNO PODRUČJE

**PRIORITETI:**

a) gradnja novog školskog objekta i školske športske dvorane kako bi se osigurali uvjeti za rad u jednoj smjeni; Do sada učinjeno: pripremljena dokumentacija za gradnju (izrađen idejni projekt, ishodovana lokacijska dozvola, izrađen glavni projekt, ispunjeni uvjeti za ishodovanje građevinske dozvole).

b) Nastavna sredstva i pomagala za nastavu kemije, fizike, biologije i tehničke kulture

c) Namještaj za četiri učionice u matičnoj školi

d) Oprema za nastavu TZK-a

**CILJEVI:**

* osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
* poboljšati uvjete rada,
* prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
* nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

**METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA**

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

* prikupljanje potrebne dokumentacije za izradu projekata,
* suradnja s osnivačem, Općinom Starigrad
* osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinice lokalne samouprave, sponzora i donatora
* organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

**NUŽNI RESURSI**

Nužni resursi:

* financijska sredstva dobivena od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora,
* timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnateljica.

Organizacijski pomaci:

* Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

**DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI**

Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od dvije godine.

**NADLEŽNA OSOBA**

Ravnateljica Škole

**MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** Prikupljena projektna dokumentacija za projekt gradnje novog školskog objekta, opremljene učionice

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNA  PODRUČJA  UNAPREĐENJA | PLANIRANI ISHODI | METODE I  AKTIVNOSTI ZA  OSTVARIVANJE  CILJEVA | NUŽNI RESURSI | DATUM DO KOJEG ĆE SE PLANIRANI ISHODI OSTVARITI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA |
| Odgojno obrazovno partnerstvo roditelja i škole:  roditelj saveznik, pomagač i prijatelj      Poboljšati komunikaciju s roditeljima                        Poboljšati suradnički odnos učenika i učitelja  Poboljšati međusobne odnose među učenicima, | kvalitetna suradnja roditelja i škole  Aktivnije ,  suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta  unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika  Roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj  kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici)  utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika  **Kvalitetna komunikacija**  **učenika i učitelja**  **Prevenirati bilo koju vrstu vršnjačkog nasilja, te smanjiti stupanj netolerancije među učenicima** | Predavanja i radionice za roditelje  Individualni i grupni savjetodavni rad razrednika i stručne službe s roditeljima  Aktivnija uloga vijeća roditelja  Aktivnije uključivanje predstavnika vijeća roditelja u  Razvojni plan i program rada Osnovne škole Starigrad  aktivno učešće roditelja u aktivnostima škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti); suradnja u školskim projektima (projektni dani, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole …); kreativne radionice, rad zadruge …  Razrada raznih tema na satu razrednika sa zajedničkim sudjelovanjem učenika i učitelja putem čitanja, pisanja,  kreativnog izražavanja,  pokreta, glume, izrade kvizova i sl.  Odlazak na izlete, terenske nastave i ekskurziju  Koristiti primjerene upitnike, statistički obraditi podatke i odrediti razinu nasilja među učenicima (Olweus upitnik)  Sociometrijski upitnik kako bi se snimila razredna klima | Učionica  Interaktivna ploča, projektor  informatička podrška  anketni materijal, materijal za rad u radionicama  Ovisno o temi potrebni materijali, papir, plakati, boje  Financijski resursi od strane škole, djelomično i o roditelja  Troškove snosi škola i roditelj  Tiskanje upitnika i anketnih listova  Tiskanje upitnika | Kroz školsku godinu na roditeljskim sastancima  1.roditeljski sastanak  1.1 roditeljski sastanak 1-8 razreda(prvi tjedan u novoj školskoj god.)  1.2. roditeljski sastanak s roditeljima 8 razreda –upis u srednju školu  (lipanj 2021.)  1.3.roditeljski sastanak s roditeljima 4.razreda (svibanj 2021.)  1.4.roditeljski sastanak s roditeljima predškolaca  (travanj 2021.)  Kroz školsku godinu na satovima razrednika  Kroz školsku godinu prema šk. kurikulumu  Dogovor s učiteljima ovisno o interesu učenika tijekom školske godine  Kroz cijelu godinu  Kroz  cijelu godinu | Školski tim za kvalitetu nastave  ravnateljica,  stručno razvojna služba  razrednici i predmetni učitelji  vanjski suradnici i predavači (školski liječnik)  Roditelji  Učenici, učitelji, stručna služba  Učenici, razrednici, svi učitelji, stručna služba, ravnateljica | Kvalitetna povratna informacija na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog partnerstva  Kvalitetna povratna informacija na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog partnerstva  Kvalitetna povratna informacija na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog partnerstva |
| VREDNOVANJE za UČENJE  VREDNOVANJE KAO UČENJE  VREDNOVANJE NAUČENOG | **UNAPREĐIVANJE I PLANIRANJE UČENJA I POUČAVANJA**  **AKTIVNO UKLJUČIVANJE UČENIKA U PROCES VREDNOVANJA**  **SAMOREGULIRAN PRISTUP UČENJU**  **Učiti kako učiti(umjerenost na ishode učenja, kritičko promišljanje i učenje za život)**  **OCJENJIVANJE RAZINE POSTIGNUĆA UČENIKA** | Nove suvremenije nastavne metode  Veća motiviranost učenika i učitelja  Korištenje digitalnih alata .  Razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda  Educiranje učenika, educiranje učitelja, razvijanje učeničkih kompetencija,  Pojedinačno, grupno, u parovima | Interaktivna učionica  Terenske nastave  Projektni dani  Financijski resursi | Do 31.08.2022.  Kontinuirano  Kontinuirano  kontinuirano | Učitelji, učenici, stručna služba, ravnateljica  Učitelji, učenici ,stručna služba ,ravnateljica  Učenici, učitelji | Kvalitetna povratna informacija  Kvalitetna povratna informacija  ocjena |
| STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA VEZANO ZA PRIMJENU IKT TEHNOLOGIJE | **Osposobiti učitelje za korištenje većeg broja IKT sadržaja s kojim mogu unaprijediti nastavni proces** | Predavanja, webinari, e- tečajevi, međusobna vježba i potpora među učiteljima | Interaktivna ploča, tableti, dostupnost različitog broja alata, vanjski predavači po potrebi | Kroz cijelu šk. godinu | Svi učitelji, stručna služba, ravnateljica | Zadovoljstvo svih sudionika |

# IV. PLAN SAMOVREDNOVANJA OSNOVNE ŠKOLE STARIGRAD

Plan samovrednovanja Osnovne škole Starigrad sačinjen je na osnovu Kreda analize i sastanaka Tima za kvalitetu OŠ Starigrad.

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJEVI SAMOVREDNOVANJA | METODOLOGIJA | KLJUČNO PODRUČJE | TEMATSKA CJELINA | NAČIN PRAĆENJA | VREMENIK |
| Razviti pozitivnu suradnju s roditeljima | Primjena upitnika za roditelje kako bi dobili povratnu informaciju od njih te uvažili njihovo mišljenje o školi | Suradnja škole i roditelja  Veće uključivanje članova Vijeća roditelja u pitanjima važnim za školski život | Komunikacija s roditeljima, članovima Vijeća roditelja, roditelji kao kritički prijatelji, roditelji koji predstavljaju razna zanimanja | Poboljšanje suradnje s roditeljima na obostrano zadovoljstvo; sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i informacijama,  predavanjima | Školska god  20./21.  Školska god  21./22. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Promoviranje školske zadruge | Predstavljanje školske zadruge na raznim manifestacijama,  Danu škole, smotrama,  projektima | Razvijanje kreativnosti i poduzetničkog duha kod učenika | Rad sekcija:  keramičke,  likovne,  graditeljske,  izrada sapuna,  uzgoj mediteranskog i ljekovitog bilja i trava | Prezentacija uradaka na školskim danima i projektima,  zadovoljstvo svih sudionika | Školska god  20./21.  Školska god  21./22. |
| Profesionalno usmjeravanje učenika | Savjetovanje, upitnici, ankete, profesionalno usmjeravanje Cisok i Zavod za zapošljavanje | Usklađenost interesa učenika sa njihovim mogućnostima | Individualni i grupni rad s učenicima ,pomoć u profesionalnom usmjeravanju | Zadovoljstvo svih sudionika | Kroz cijelu godinu |
| Permanentno stručno usavršavanje nastavnika | Stručna literatura, radionice, kvizovi,  Tematska predavanja, organizacija radionica za roditelje i učitelje  Webinari, seminari i predavanja u organizaciji MZOŠ i Azzo  Praćenje i poučavanje učitelja početnika | Individualno stručno usavršavanje  Stručno usavršavanje unutar škole  Stručno usavršavanje izvan škole  Usavršavanje i osposobljavanje nastavnika početnika | Iznalaženje novih informacija putem iIKT tehnologije, educiranje i obučavanje učitelja za nove tehnike i metode rada u redovnoj nastavi i on line nastavi (u slučaju prelaska na on line nastavu zbog epidemiološke situacije) | Zadovoljstvo svih sudionika | Školska god  20./21.  Školska god  21./22. |

# V. Programi izborne nastave

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izborna nastava informatike |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda; učitelj informatike |
| Planirani ishodi | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.  (<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf> ) |
| Namjena | Namijenjeno učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Način realizacije | Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka, njihova analiza -prezentacije  Četiri domene: Informacije I digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje I programiranje, Digitalna pismenost I komunikacija I E-društvo |
| Vremenik | Tijekom školske 2020./2021. godine |
| Okvirni troškovnih | Potrebna sredstva za održavanje nastave, popravak iIi servis računala, troškove papira za ispis snosi škola. |
| Način vrednovanja | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izborna nastava Informatike |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda; učiteljica informatike Marina Marić |
| Planirani ishodi | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.  (<https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/INF_kurikulum.pdf>) |
| Namjena | Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka, njihova analiza-prezentacije (2 sata tjedno) TEME - GIK 7. i 8. razred  Četiri domene: Informacije I digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje I programiranje, Digitalna pismenost I komunikacija I E-društvo |
| Vremenik | Tijekom školske 2020./2021. godine |
| Okvirni troškovnik | Potrebna sredstva za održavanje nastave, servis i popravak računala te troškove za toner i papir snosi škola. |
| Način vrednovanja | Vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga (detaljnije u Kriteriju ocjenjivanja) Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i  pridonositi postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izborna nastava vjeronauka |
| Nositelj aktivnosti | Nositelj aktivnosti: Vjeroučitelji: Don Marinko I vjeroučiteljica |
| Planirani ishodi | Cilj(evi): - senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića; - razvijati u učenika osjetljivosti za otvorenost prema transcedenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; - osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; - pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu. |
| Namjena | Način realizacije: Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi. |
| Način realizacije | Na satovima vjeronauka |
| Vremenik | Vremenik: Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70. |
| Okvirni troškovnik | Troškovnik: Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala. |
| Način vrednovanja | Vrednovanje: Vrednovanje naučenog , vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz učeničke projekte, prezentacije i uratke, stvaralačko izražavanje, učeničko zalaganja i razvijanje kulture međusobnog komuniciranja  učenici 1-8 razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izborna nastava njemački jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 4.-8. razreda, nastavnica Luca Knežević |
| Planirani ishodi | Upoznati učenike sa osnovama fonetskih i fonoloških elemenata, pročitati i razumjeti tekst, osposobiti učenike za komunikaciju prema europskom referentnom okviru. |
| Namjena | Učenici 4.-8. razreda, nastavnica Luca Knežević |
| Način realizacije | Dva sata tjedno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Učenici 4.-8. razreda, nastavnica Luca Knežević |
| Način vrednovanja | Ocjena, opisna ocjena: vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog na satu, pisani uradci, samostalni radovi-dodatni i dobrovoljni radovi. |

# VI. Programi dodatne nastave – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 1.razred |
| Nositelj aktivnosti | Radojka Milovac, učiteljica |
| Planirani ishodi | Poticanje interesa kod učenika za matematičke sadržaje, razvijanje matematičkog mišljenja te uočavanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima 1.razreda , 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualno, u paru, kroz igru |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Nastavni listići, kvizovi, učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 2.razred |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Dokoza, učiteljica |
| Planirani ishodi | Poticanje interesa kod učenika za matematičke sadržaje i za primjenu istih u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima 1.razreda , 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualan i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika 3.r. |
| Nositelj aktivnosti | Ljiljana Jović, učiteljica |
| Planirani ishodi | Poticanje interesa za matematičke sadržaje i rješavanje matematičkih problema u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Učenicima 3..r.,1 sat tjedno-35 godišnje |
| Način realizacije | Individualno,u paru, kroz igru |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 4. razred |
| Nositelj aktivnosti | Suzana Milovac, učiteljica |
| Planirani ishodi | Poticanje interesa učenika za matematičke sadržaje, rješavanje različitih problema i primjenu sadržaja u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Učenici 4. razreda, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualni I grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./21. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 1.razred PŠ |
| Nositelj aktivnosti | Martina Čavić, učiteljica |
| Ishodi | Učenik razvija matematičko mišljenje, učenik uočava uporabu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima 1.razreda PŠ, 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualan i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Ocjena, opisna ocjena: vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog na satu, pisani uradci, samostalni radovi-dodatni i dobrovoljni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 2.razred PŠ |
| Nositelj aktivnosti | Šime Jović, učitelj |
| Planirani ishodi | Učenik razvija matematičko mišljenje, učenik uočava uporabu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima 2.razreda PŠ, 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualan i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 3.razred PŠ |
| Nositelj aktivnosti | Martina Čavić, učiteljica |
| Ishodi | Učenik razvija matematičko mišljenje, učenik uočava uporabu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima 3.razreda PŠ, 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) |
| Način realizacije | Individualan i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Učenje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika 4.r.-PŠ Kruščica |
| Nositelj aktivnosti | Šime Jović, učitelj |
| Planirani ishodi | Učenik razvija matematičko mišljenje, učenik uočava uporabu matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima 4.r.,1 sat tjedno-35 godišnje |
| Način realizacije | Individualno, u paru, kroz igru |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje kao učenje |

# VII. Programi dodatne nastave – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 6.-8. razreda |
| Planirani ishodi | Pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika, proširiti usvojene obvezne sadržaje; povezati sadržaje hrvatskog jezika svih razreda u cjelinu; samostalno riješiti nove zadatke koristeći stečeno znanje; razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku;poticati pravilan govor i pisanje te njihovu pravilnu uporabu; proširiti opću kulturu sadržajima povijesti hrvatskog jezika |
| Namjena | Razviti apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; primijeniti stečna znanja u testovima za natjecanje, ali i u višim razredima; razlikovati pravilno od nepravilnog; zainteresirati učenike za hrvatski jezik i književnost; proširiti sadržaje opće kulture |
| Način realizacije | Rad u grupi, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, pisano praćenje učenika u napredovanju, praćenje razumijevanja gradiva i sposobnost povezivanja sadržaja; sudjelovanje i rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Engleski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 8. razreda, učiteljica engleskog jezika Ivana Travica |
| Planirani ishodi | Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičke sadržaje. |
| Namjena | Omogućiti učenicima da zadovolje potrebu za dodatnim znanjem iz engleskog jezika te pripremiti ih za natjecanje. |
| Način realizacije | Rad u grupi, 35 sati godišnje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, sudjelovanje na natjecanjima na školskoj i drugoj razini. |

**A B C**

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Geografija 5., 6., 7. i 8. r. |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj geografije i učenici |
| Planirani ishodi | Poticati nadarene učenike na otkrivanje uzročno posljedičnih veza i prirodnih pojava; povezivajne naučenog i primjenjivanje u svakodnevnom životu. |
| Namjena | Nadareni učenici za Geografiju |
| Način realizacije | 1 sat tjedno; grupni rad |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021 |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Rezultati na natjecanjima; provjere tijekom godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Povijest |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda, učitelj povijesti Goran Vidaić |
| Planirani ishodi | Osposobiti učenike za uočavanje uzročno posljedičnih veza između pojedinih povijesnih događaja. Poticati znatiželju i interes za proučavanje prošlosti te razvijati kritičko mišljenje |
| Namjena | Nadareni učenici za povijest |
| Način realizacije | 35 sati godišnje, individualni i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020. /2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Kontinuirano provjeravanje tijekom godine; rezultati na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Biologija |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica biologije Ana Katalinić Bach |
| Planirani ishodi | Osposobiti učenike za svladavanje više razine  nastavnih sadržaja. Poticati znatiželju i interes za prirodne znanosti, razvijati ekološku svijest. Razvijati kompetencije za samostalni istraživački rad i znanstveno opažanje |
| Namjena | Omogućiti učenicima da razvijaju istraživački način razmišljanja, te ih pripremiti za natjecanje. |
| Način realizacije | 1-5 učenika, 35 sati godišnje |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala za pokuse |
| Način vrednovanja | Pisano praćenje učenika u napredovanju. Uspješnost provedenih eksperimenata i istraživačkih djelatnosti. Uspjeh na natjecanju iz biologije. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Damir Veledar, učenici 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| Planirani ishodi | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općim matematičkim jezikom. |
| Namjena | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad, (35 sati godišnje) |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Kemija |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 7. i 8. razreda, učitelj kemije Matija Kakša |
| Planirani ishodi | Osposobiti učenike za svladavanje više razine  nastavnih sadržaja kemije. Razvijati kompetencije za samostalni istraživački rad, samostalno izvođenje pokusa te opažanja na kemijskoj znanstvenoj razini. |
| Namjena | Poticati učeničku kognitivnu percepciju kemije kao prirodne znanosti te ih pripremati za sve razine natjecanja kemije. |
| Način realizacije | 3-10 učenika, 35 sati godišnje |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi kemikalija za pokuse |
| Način vrednovanja | Pisano praćenje učenika u napredovanju. Uspješnost provedenih eksperimenata i istraživačkih djelatnosti. Uspjeh na raznim razinama natjecanja kemije. |

# VIII. Programi dopunske nastave – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika – dopunska nastava 1.r.PŠ |
| Nositelj aktivnosti | Martina Čavić, učiteljica |
| Ishodi | Lakše savladavanje i usvajanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja |
| Namjena | Učenicima 1.razreda PŠ |
| Način realizacije | Individualno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Ocjena, opisna ocjena: vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog na satu, pisani uradci, samostalni radovi-dodatni i dobrovoljni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika – dopunska nastava PŠ-2.r. |
| Nositelj aktivnosti | Šime Jović, učitelj |
| Planirani ishodi | Učenik usvaja osnovna matematička znanja, učenik razvija logičko mišljenje |
| Namjena | Učenicima 2.razreda PŠ |
| Način realizacije | Individualno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Načini vrednovanja | Učenje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika – dopunska nastava PŠ-3.r. |
| Nositelj aktivnosti | Martina Čavić, učiteljica |
| Ishodi | Učenik usvaja osnovna matematička znanja, učenik razvija logičko mišljenje |
| Namjena | Učenicima 3.razreda PŠ |
| Način realizacije | Individualno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Ocjena, opisna ocjena: vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog na satu, pisani uradci, samostalni radovi-dodatni i dobrovoljni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika,4.r. PŠ |
| Nositelj aktivnosti | Šime Jović, učitelj |
| Planirani ishodi | Učenik usvaja osnovna matematička znanja, učenik razvija logičko mišljenje |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva |
| Način realizacije | Individualno,u paru,kroz igru |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021.god. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Načini vrednovanja | Učenje za učenje |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika 3.r. |
| Nositelj aktivnosti | Ljiljana Jović, učiteljica |
| Planirani ishodi | Temeljitije i lakše usvajanje matematičkih sadržaja. |
| Namjena | Učenicima 3.r.,1 sat tjedno-35 godišnje |
| Način realizacije | Individualno, u paru,kroz igru |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika – dopunska nastava 4. razred |
| Nositelj aktivnosti | Suzana Milovac, učiteljica |
| Planirani ishodi | Lakše i temeljitije usvajanje i ovladavanje sadržajima matematike, razvoj logičkog i matematičkog mišljenja |
| Namjena | Učenicima 4. razreda |
| Način realizacije | individualno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./21.,prema potrebama |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika – dopunska nastava 1..r. |
| Nositelj aktivnosti | Radojka Milovac, učiteljica |
| Planirani ishodi | Poticati interes za matematičke sadržaje te utjecati na lakše usvajanje određenih matematičih sadržajai razvijanje logičkog mišljenja. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja nastavnih sadržaja |
| Način realizacije | U paru, individualno, u grupi |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2020./2021.. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Nastavni listići, zbirka zadataka |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik, 4.r.PŠ |
| Nositelj aktivnosti | Šime Jović, učitelj |
| Planirani ishodi | Učenik izražajno čita, pravilno izgovara višesložne riječi, sastavlja rečenice, primjenjuje pravopisnu normu, samoinicijativno se izražava usmenim putem |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Načini vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika, 2.r. |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Dokoza, učiteljica |
| Ishodi | Poticati interes za matematičke sadržaje te utjecati na lakše usvajanje određenih matematičih sadržajai razvijanje logičkog mišljenja. |
| Namjena | Učenicima koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja nastavnih sadržaja |
| Način realizacije | U paru, individualno, u grupi |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2020./2021.. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik, 2.r. |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Dokoza, učiteljica |
| Ishodi | Poticanje interesa za izražajnim čitanjem, pravilan izgovor višesaložnih riječi, sastavljanje rečenica i primjena pravopisne norme, poticanje na usmeno izražavanje. |
| Namjena | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije | Učenicima koji imaju poteškoće prilikom praćenja nastavnih sadržaja. |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

# IX. Programi dopunske nastave – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Damir Veledar, učenici 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| Planirani ishodi | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| Namjena | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. |
| Način realizacije | Grupni i individualni rad. Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka (35 sati godišnje). |
| Vremenik | Tijekom školske godine. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Engleski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica engleskog jezika Ivana Travica i učenici 5., 6., 7., i 8 .r. |
| Planirani ishodi | Pomoć učenicima koji redoviti nastavni program prate s teškoćama i kojima je potrebna individualna pomoć. |
| Namjena | Usvojiti čitanje, usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture, služiti se stranim jezikom u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem, uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva. |

# 

# 

# X. Programi izvannastavnih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Rano učenje njemačkog jezika 1., 2., 3. razred |
| Nositelj aktivnosti | Luca Knežević, učenici 1., 2., 3. razreda |
| Planirani ishodi | Osposobiti učenike za artikuliranje fonetskih i fonoloških elemenata, pjevanjem pjesmica i brojalica, imitiranjem, ponavljanjem, putem tjelesne aktivnosti i pokreta(pantomima, gestikulacija) usvajati značenje riječi. Slaganje slikopriča i njen redoslijed prema jezičnom predlošku. Razumijeti rečenice i konkretne, vrlo kratke i prilagođene tekstove povezane s neposrednim okružjem i popraćene vizualnim sadržajima. |
| Namjena | Upoznati učenike sa stranim jezikom i kulturom njemačkog govornog područja |
| Način realizacije | Dva sata tjedno |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, zalaganje, aktivno sudjelovanje kroz pjesmu i igrokaz,dijalog,praćenje izvršenih pisanih zadataka, povremeno čitanje I govorenje kratkih rečenica. |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Likovno - kreativna grupa PŠ |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 1., 2. 3- i 4..razeda PŠ, učiteljica Martina Čavić, Šime Jović |
| Planirani ishodi | Učenik razvija kreativnost, likovni izričaj i kritičko mišljenje |
| Namjena | Učenicima 1., 2. ,3- i 4..razreda |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Boje, vrpce, platno, papiri – 500.00 KN |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje, učenje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Literarna grupa |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Suzana Milovac, učenici od 1. do 4. razreda |
| Planirani ishodi | Razvoj i poticanje literarnog izraza učenika, njegovanje i ljubav prema Hrvatskom jeziku, razvoj kreativnosti i mašte u usmenom i pisanom izrezu. |
| Namjena | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Individualni I grupni rad |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2020./21.,1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Plesna grupa, Ljiljana Jović, učiteljica |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 1.-4.r. |
| Planirani ishodi | Kroz ples razvijati i poticati interes za tjelesnu aktivnost uz pomoć pomagala |
| Namjena | Učenicima od 1.-4.r. |
| Način realizacije | Jedan sat tjedno-35 sati kroz godinu |
| Vremenik | 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | 3000kn |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Dramska skupina, Radojka Milovac, učiteljica |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 1.-4.r. |
| Planirani ishodi | Poticati izražajne sposobnosti i komunikacijske vještine, kreativnost te omugućiti spontanost, opuštenost, samouvjerenost u izričaju. |
| Namjena | Učenicima od 1.-4.r. |
| Način realizacije | Grupno, individualno kroz igrokaze |
| Vremenik | 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Nastupi na priredbama, Lidrano, učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Likovna grupa -Nataša Dokoza |
| Nositelj aktivnosti | Učenici od 1. do 4.r. |
| Ishodi | Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja |
| Namjena | Učenicima kod kojih je izražen smisao za likovnu kulturu |
| Način realizacije | Individualno, u paru |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2020./21. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Mali kreativci – Ana Marija Ivanić, vjeroučiteljica |
| Nositelj aktivnosti | Učenici 3. i 4.r. |
| Planirani ishodi | Poticati slobodu kreativnosti, mašte. Upoznavanje svoje vjere i načina kako je prenositi obilježavanjem Dana kruha, Božićnog sajma, Malih izumitelja i Uskršnjeg sajma |
| Namjena | Učenicima 3. i 4.r |
| Način realizacije | Individualno, u paru |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2020./21. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Zalaganje, aktivno sudjelovanje, prezentacija gotovih radova |

# XI. Programi izvannastavnih aktivnosti – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Literarno-novinarska skupina |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Andrijana Simičić, učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani ishodi | Razvoj i poticanje literarnog izraza učenika, njegovanje i ljubav prema hrvatskom jeziku, razvoj kreativnosti i mašte u pisanom izrazu. Sudjelovanje na različitim natječajima. |
| Namjena | Od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | Rad u grupi, 1 sat tjedno (35 sati tjedno) |
| Vremenik | Tijekom školske god. 2020./ 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, pisane bilješke o individualnom napredovanju svakog učenika, uspjeh na Lidranu i ostalim natječajima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Mladi informatičari |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica informatike Marina Marić i učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani ishodi | Uporaba računala i primjena teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Otkriti darovitu djecu s posebnim interesom za informatiku i računala općenito, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja, produbiti stečena znanja te razvijanje interesa za informatiku, informatičke alate i programe. |
| Namjena | Ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom. Poticanje učenika na sudjelovanju na natjecanjima, poticati interes za znanjem I sadržajima informatike, spoznavanje informatike kao koristan i i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture |
| Način realizacije | Praktični radovi, radionice, izrada multimedijskih radova, programiranje, sudjelovanje na logo ligi (natjecanja), Dabar  35 sati godišnje, 3D printer |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. godine |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje ili vrednovanje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Mali povjesničari |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj povijesti Goran Vidaić i učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani ishodi | Razvijanje ljubavi prema povijesti kao nastavnom predmetu, poticanje kreativnosti kod učenika, učenje izrade praktičnih radova. Poticati istraživački duh. |
| Namjena | Od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | Rad u parovima, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020.-2021. |
| Okvirni troškovnik | **/** |
| Način vrednovanja | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Učenici samostalno procjenjuju vlastiti napredak, provodi se vršnjačko vrednovanje, a učitelj konstantno učenicima daje povratne informacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Mladi tehničari |
| Nositelj aktivnosti | Marina Baradić, učenici 5. - 8. razreda. |
| Planirani ishodi | Razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela. |
| Namjena | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe. |
| Način realizacije | Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tehničke kulture – Natjecanje Mladih tehničara. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. – 35 sati. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala i alata, troškovi odlaska na natjecanja. |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika kroz rezultat ostvaren na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | ŠSD - Mladi sportaši |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj TZK ,učenici 5. - 8. razreda |
| Planirani ishodi | Poučiti djecu sportskoj igri te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja, poticati druženje i suradnju |
| Namjena | Razvoj svjesti o vlastitom zdravlju i potrebi bavljenja sportom, uvoditi ih u sustav organiziranog natjecanja |
| Način realizacije | Redovite tjelesne aktivnosti 2 x tjedno, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti, turniri zadnji dan nastave |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine 2 x tjedno |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza na natjecanja |
| Način njegova praćenja | Sportske aktivnosti se vrednuju kroz rezultat ostvaren na natjecanjima te stupanj usvojenosti motoričkih znanja i dostignuća |

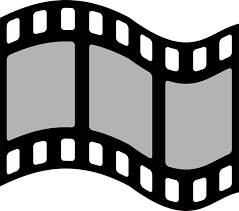
|  |  |
| --- | --- |
| Program | Modelarstvo |
| Nositelj aktivnosti | Marina Baradić, učenici 5. - 8. razreda. |
| Planirani ishodi | Razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Na osnovu tehničke dokumentacije izraditi uporabne tehničke tvorevine od drva. Izraditi ostale dekoracije za potrebe školskog sajma. |
| Namjena | Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe. |
| Način realizacije | Praktični radovi, radionice, sudjelovanje učenika na natjecanjima u području tehničke kulture. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. – 35 sati. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala i alata, troškovi odlaska na natjecanja. |
| Način vrednovanja | Praćenje učenika kroz rezultat ostvaren na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Njemački za mlade |
| Nositelj aktivnosti | Luca Knežević, učenici od 5.-8. |
| Planirani ishodi | Samostalnost u ovladavanju jezikom, komunikacijska jezična kompetencija, međukulturalna komunikacijska kompetencija, “Winnetou” u mome kraju |
| Namjena | Učenici usvajaju spoznaje o drugim kulturama, uočavaju različite kulturne fenomene, pojačan model i primjeri kojim učenici primjenom unapređuju svoje znanje, uvježbavanje jezičnih struktura, pojačan rad na svim vještinama |
| Način realizacije | Učenici 5. -8. Razreda 2 sata tjedno |
| Vremenik | Tijekom školske god. 2020./ 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Kviz, radni listići, filmovi, glazba, čitanje izvornih tekstova , online materijali |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Zbor |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica glazbene kulture Iva Mustać Klarić i učenici od 4. do 8. razreda |
| Planirani ishodi | Pjevanjem uvesti djecu u svijet glazbe,razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i kreativnosti |
| Namjena | Poticanje interesa za glazbenu aktivnost, druženje, pjevanje. Razvoj pamćenja, razvijanje sposobnosti međusobne suradnje. |
| Način realizacije | Grupni rad |
| Vremenik | Školska godina 2020. / 2021. |
| Okvirni troškovik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Božićna priredba i svečana dodjela nagrađenih učenika u općini |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Učenička zadruga “Vitrenik” |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Ana Katalinić Bach, učenici od 1. do 8. razreda  ostali učitelji u okviru izvannastavnih aktivnosti |
| Planirani ishodi | Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| Namjena |  |
| Način realizacije | Rad u grupi, 2 sata svaki drugi tjedan (kreativni uradci, destilator eteričnog ulja, 3D printer)  Humanitarni Božićni sajam (ovisno o epidemiološkoj situaciji)  Sajam cvijeća u Sv. Filip Jakovu (ovisno o epidemiološkoj situaciji)  Međužupanijska smotra učeničkih zadruga (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala i troškovi prijevoza na sajmove /smotre  Cca 5000 kn |
| Način vrednovanja | Izvještaji i fotogalerija sa sajmova i izložbi, izrađeni predmeti, godišnji izvještaj zadruge |

# XII. Programi medijske kulture – RAZREDNA NASTAVA -PREDMETNA NASTAVA



|  |  |
| --- | --- |
| Program | KNJIŽEVNI SUSRET |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda |
| Cilj | Učenicima približiti pisanu riječ, potcati čitanje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, potaknuti čitanje suvremenih hrvatskih pisaca |
| Namjena | Učenici od 1. do 8. r |
| Način realizacije | Pripremiti književni susret, postaviti pano i izložbu knjiga pozvanog pisca, upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg pisca |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020/21. |
| Okvirni troškovnik | 1500,00 kn |
| Način njegova praćenja | Učenici će razviti interes prema čitanju te ljubav prema knjizi |

# XIII. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Godišnja doba – Jesen, Zima, Proljeće, Ljeto, Čistoća okoliša, Upoznajem svoje mjesto, Orijentacija u prostoru, promet, Primorski zavičaj, Vode u zavičaju-PŠ Kruščica, Promet, Prirodne posebnosti RH (NP Paklenica), More |
| Nositelj aktivnosti | Martina Čavić, učiteljica |
| Ishodi | Uočava promjene u prirodi, uočava i prepoznaje djelatnosti ljudi, shvaća važnost brige za okoliš |
| Namjena | Učenicima .1-4.razreda PŠ |
| Način realizacije | U prirodi (neposredna blizina škole) |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Učenje za učenje, učenje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Godišnja doba, Promet,Moje mjesto,More |
| Nositelj aktivnosti | Šime Jović,učitelj |
| Ishodi | Uočavanje promjena u prirodi |
| Namjena | Učenicima 2. i 4.razreda PŠ |
| Način realizacije | Neposredna blizina škole |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Vrednovanje | Učenje za učenje, učenje kao učenje |

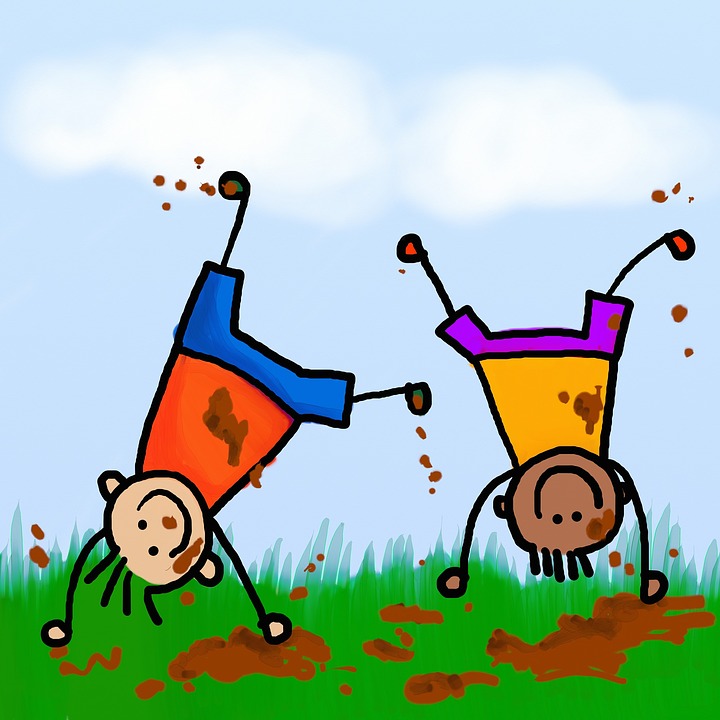
|  |  |
| --- | --- |
| Program | Pozdrav godišnjim dobima,3.r.  Pozdrav godišnjim dobima, 2.r. |
| Nositelj aktivnosti | Ljiljana Jović, učiteljica  Nataša Dokoza, učiteljica |
| Planirani ishodi | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba,prepoznati i odrediti djelatnost ljudi kroz godišnja doba |
| Namjena | Učenicima 2.r., - učenici 3.r. |
| Način realizacije | Šetnje u prirodi |
| Vremenik | Tijekom 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Godišnja doba, Snalaženje u prometu, Moje mjesto, |
| Nositelj aktivnosti | Radojka Milovac, učiteljica |
| Cilj | Prepoznati i uočiti osobitosti godišnjih doba, promjene u prirodi, osposobiti učenike za pravilno sudjelovanje u prometu, upoznati osobitosti mjesta u kojem živimo |
| Namjena | Učenici 1.r. |
| Način realizacije | Individualno, grupno, šetnje u prirodi, mjestu, sudjelovanje u prometu |
| Vremenik | Tijekom šk.god. 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Nastavni listići, kviz, izrada umnih mapa i plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Primorski zavičaj, Nacionalni park Paklenica  ,More |
| Nositelj aktivnosti | Suzana Milovac,učiteljica |
| Planirani ishodi | Prepoznati i uočiti posebnosti primorskog zavičaja,  Upoznati osobitosti NP  Spoznati važnost mora za život ljudi, upoznati obilježja i osobitosti našeg mora |
| Namjena | Učenici 4. razreda |
| Način realizacije | U mjestu i neposrednoj okolici škole |
| Vremenik | Tijekom šk. god. 2020./21. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Učenje kao učenje |

# XIV. Plan i program terenske nastave – razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Muzej iluzija, Kazalište lutaka |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Suzana Milovac, Ljiljana Jović, Šime Jović, Radojka Milovac Nataša Dokoza |
| Planirani ishodi | Upoznati učenike s kulturnom baštinom u muzejskom kontekstu, uočiti osnovne elemente kazališne predstave, razvijanje navike kulturnog ponašanja u muzeju i Kazalištu lutaka |
| Namjena | Učenici od 1. do 4. razreda Matične i PŠ |
| Način realizacije | Odlazak u Zadar |
| Vremenik | Listopad, 2020. |
| Okvirni troškovnik | Prijevoz i marenda učenika |
| Način vrednovanja | Učenje kao učenje |



# XV. Plan i program izvanučioničkih aktivnosti –predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Nastava u prirodi (NP Paklenica) |
| Nositelj aktivnosti | Predmetni nastavnici |
| Planirani ishodi | Organizirati nastavu u prirodi, povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životom, usvojiti pravila ponašanja izvan učionice, razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihova važnost za život |
| Namjena | Razvijati i poticati ljubav prema prirodi, razvijati sposobnosti života u prirodnom okruženju; učenici od 5. do 8 razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, grupni rad |
| Vremenik | 17. 9. 2020. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, zapažanja, sudjelovanje na satu, bilješke, radni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Orijentacija u prostoru |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj Marko Jurić, učenici 5.r |
| Planirani ishodi | Naučiti tehnike orijentacije pomoću kompasa, GPS-a, kore drveta, sunca i sata; razvijati ljubav prema prirodi, poticati i razvijati samostalnost |
| Namjena | Usvojiti načine snalaženja i orijentacije u prostoru i prirodi |
| Način realizacije | Nastavni sat u okviru školskog dvorišta, grupni i individualni rad |
| Vremenik | Siječanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Crkva sv. Petra, Večka kula |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj povijesti Goran Vidaić, učenici 5. razreda |
| Planirani ishodi | Upoznavanje učenika s povijesnim izvorima(ostacima spomenika materijalne kulture),te važnost očuvanja istih, ponašati se u skladu s pravilima ponašanja izvan učionice i školske grade, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji |
| Namjena | Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturnih i povijesnih ostataka |
| Način realizacije | Rad u grupi |
| Vremenik | Listopad, 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zapažanja, zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Kretanje po azimutu |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik geografije , učenici osmog razreda |
| Cilj | Naučiti se služiti topografskim kartama, naučiti se kretati po azimutu, koristiti kompas, GPS; razvijati ljubav prema prirodi, razvijati samostalnost |
| Namjena | Naučiti se snalaziti u prostoru |
| Način realizacije | Rad u grupi (Vidikovac kod Mirila) |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način njegova praćenja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Analiza vode |
| Nositelj aktivnosti | učiteljica prirode Ana Katalinić Bach, učenici 5. razreda |
| Planirani ishodi | Analizirati sastav vode |
| Namjena | Razviti sposobnost opažanja u prirodi te povezivanja teorije s realitetom |
| Način realizacije | Blok sat u blizini škole, grupni rad, praktični rad |
| Vremenik | ožujak |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | vrednovanje za učenje tijekom izrade pokusa, vršnjačko vrednovanje bilježaka o pokusima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Analiza tla |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica prirode Ana Katalinić Bach, učenici 5. razreda |
| Planirani ishodi | Proučiti različite vrste tla |
| Namjena | Razviti sposobnost opažanja u prirodi te povezivanja teorije s realitetom |
| Način realizacije | Nastavni sat u blizini škole, grupni rad, praktični rad |
| Vremenik | svibanj |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | vrednovanje za učenje tijekom izrade pokusa, vršnjačko vrednovanje bilježaka o pokusima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Onečišćenje vode |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica prirode Ana Katalinić Bach, učenici 6. razreda |
| Planirani ishodi | Prepoznati razinu onečišćenosti mora mikroplastikom |
| Namjena | Razvijati pravilan stav prema očuvanju prirode, poštivati pravila ponašanja u prirodi |
| Način realizacije | Nastavni sat u blizini škole, grupni rad |
| Vremenik | Studeni 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Vrednovanje učeničkih zapisa i fotozapisa |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Uvjeti na staništu |
| Nositelj aktivnosti | učiteljica prirode Ana Katalinić Bach, učenici 6. razreda |
| Planirani ishodi | Razlikovati mikrostaništa prema stanišnim uvjetima |
| Namjena | Razviti sposobnost opažanja u prirodi |
| Način realizacije | Nastavni sat u blizini škole, grupni rad |
| Vremenik | Prosinac 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Vršnjačko vrednovanje grupnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Nacionalni park; Obnovljivi izvori energije |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica prirode Ana Katalinić Bach, učenici 6. razreda; djelatnici NP Paklenica |
| Planirani ishodi | Uočiti prednosti korištenja obnovljivih izvora energije, upoznati novne značajke NP Paklica |
| Namjena | Razvoj svijesti o važnosti zaštite prirode i održivog razvoja, upoznavanje tehnologija koje pridonose očuvanju okoliša |
| Način realizacije | Blok sat kod uprave NP Paklenica, uz stručno vodstvo |
| Vremenik | Veljača - ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | vrednovanje učeničkih zabilješki i zamjedbi; usvojenost koncepata zaštite prirode i održivog razvoja |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Vladimir Vidrić, „Pejzaž prvi“ |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 5. razreda |
| Planirane aktivnosti | U prirodi potražiti poticaje za pisanje pjesme, prepoznati motive i pjesničke slike u prirodi oko sebe, primjenjivati temeljna književnoteorijska znanja: zvučnost i ritmičnost, stih, strofa; prepoznavati jezično-stilska obilježja književnoga teksta na konkretnim primjerima: preneseno značenje, pjesnička slika, epitet, usporedba |
| Namjena | Prepoznati ljepotu u prirodi, sticati svijest o važnosti prirode za život čovjeka; razvijati odgovorno ponašanje izvan učionice |
| Način realizacije | Individualni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | travanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, interpretacija i analiza zadane lirske pjesme, vrednovanje naučenog: napisana vlastita pjesma (način izražavanja, vokabular, korištenje motiva iz prirode) |

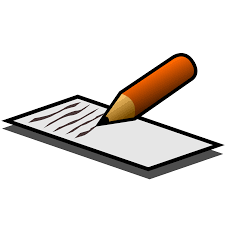
|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Opisivanje |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 5. razreda |
| Planirani ishodi | U okolišu potražiti poticaje za pisanje, uočiti zanimljivosti u vanjskom i unutarnjem prostoru, uočiti zanimljivosti na živim bićima, pisati bilješke o temi: u natuknicama navoditi podteme razrađujući temu, opisivati osobu, mjesto, predmet, navodeći pojedinosti i iskazujući svoj doživljaj osobe, mjesta ili predmeta |
| Namjena | Prepoznati motiv dovoljno zanimljiv za opisivanje, istraživati okolinu u potrazi za motivom opisivanja, povezati već poznate sadržaje književnosti sa sadržajima jezičnog izražavanja, razvijati odgovorno ponašanje izvan učionice |
| Način realizacije | Individualni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, vrednovanje naučenog: usmeni i pisani opis |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Opisivanje i pripovijedanje |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 6. razreda |
| Planirani ishodi | Pisati rad trodijelne strukture, u radu koristiti tri pripovjedne tehnike, s naglaskom na opisivanje i pripovijedanje |
| Namjena | Učenicima 6. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | Travanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, vrednovanje naučenog: pisani rad, zapažanja na satu |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Dan planeta Zemlje, integrirani dan |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 6. razreda |
| Planirani ishodi | Razvijati smisao za ekologiju, sudjelovati u projektu koji će osmisliti nastavnica |
| Namjena | Učenicima 6. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | Travanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, zapažanja na satu, razultati projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Zlatko Krilić, Susret s jeseni |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 7. razreda |
| Planirani ishodi | Interpretirati zadano književno djelo, povezati ga sa stvarnim životom, usvojiti pojam retrospekcije, pisati rad trodijelne strukture na temu jeseni |
| Namjena | Učenicima 7. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, sudjelovanje i zapažanja na satu; vrednovanje naučenog: pisani rad |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Djelo za cjelovito čitanje - Dobriša Cesarić, Pjesme |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 7. razreda |
| Planirani ishodi | Interpretirati zadano književno djelo, povezati ga sa stvarnim životom, kritički vrednuje pročitane pjesme uspoređujući ih s prethodno pročitanim pjesmama |
| Namjena | Učenicima 7. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | Ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku; vrednovanje naučenog: interpretacija i analiza pjesama, pisani rad, sudjelovanje i zapažanja na satu |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Zavičajni govor i narječja prema književnom jeziku |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 8. razreda |
| Planirani ishodi | Promatrati i slušati ljude u svom prirodnom okruženju, uočiti razlike između književnog jezika i zavičajnog govora; usporediti narječje i standardni jezikr pepoznavati standardni jezik, narječje i zavičajni govor i na primjerima pokazati njihova obilježja; stvarati tekstove na standardnom jeziku, narječju i zavičajnom govoru |
| Namjena | Učenicima 8. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | Ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, zaključci o sličnosti i razlikama između standardnog jezika, narječja i zavičajnog govora; vrednovanje naučenog: rezultati istraživanja- usporedba književnog jezika, narječja i zavičajnog govora, radovi na narječju i zavičajnom govoru, zalaganje na satu i radu u timu |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Hrvatski jezik: Ratko Zvrko, Tvoja staza |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnica hrvatskog jezika Andrijana Simičić, učenici 8. razreda |
| Planirani ishodi | Interpretirati lirsku pjesmu, povezivati sadržaj pjesme sa stvarnim životom, kritički vrednovati lirsku pjesmu s obzirom na prethodno čitateljsko iskustvo |
| Namjena | Učenicima 8. razreda |
| Način realizacije | Individualni rad, 1 školski sat |
| Vremenik | Lipanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, interpretacija lirske pjesme |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Brojevni zapis |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici petog razreda |
| Planirani ishodi | Upoznati se sa različitim brojevnim zapisima (rimski,indijski,...), prepoznati primjenu kod označavanja ulica, kuća, upoznati se sa geografskim pojmovima (nadmorska visina, visine brda i planina, dubina mora...), računanje vremena, razvijati samostalnost. |
| Namjena | Prepoznati brojčane oznake, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu |
| Način realizacije | Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole) |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Skupovi točaka u ravnini |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici petog razreda |
| Planirani ishodi | Upoznati se sa različitim geometrijskim likovima u prirodi prepoznati ih u prirodi, razvijati samostalnost. |
| Namjena | Prepoznati geometrijske likove u prirodi, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu |
| Način realizacije | Rad u grupi ,1 školski sat (Vidikovac kod Mirila) |
| Vremenik | Studeni 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Decimalni zapis |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici šestog razreda |
| Planirani ishodi | Ponavljanje gradiva petog razreda-decimalni zapis brojeva , primjena kod računanja vremena , razvijati samostalnost. |
| Namjena | Prepoznati decimalne brojeve, znati usporediti decimalne brojeve, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu. |
| Način realizacije | Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole) |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Skupovi točaka u ravnini i razlomci |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici šestog razreda |
| Planirani ishodi | Upoznati se sa različitim geometrijskim likovima u prirodi prepoznati ih u prirodi i prikazati razlomke koristeći geometrijske likove, razvijati samostalnost. |
| Namjena | Prepoznati geometrijske likove u prirodi i prikaz razlomaka, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu |
| Način realizacije | Rad u grupi ,1 školski sat (Vidikovac kod Mirila) |
| Vremenik | Studeni 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Četverokut |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici šestog razreda |
| Planirani ishodi | Upoznati se sa različitim geometrijskim likovima u prirodi prepoznati ih u prirodi, upoznati se sa zakonitostima mjerenje stranica, opsega i površine.razvijati samostalnost. |
| Namjena | Prepoznati geometrijske likove u prirodi, mjeriti opseg i površinu,naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu |
| Način realizacije | Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole) |
| Vremenik | Lipanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Ponavljanje gradiva šestog razreda |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici sedmog razreda |
| Planirani ishodi | Ponoviti gradivo šestog razreda kroz primjenu i prepoznavanje u prirodi ,razvijati samostalnost i komukativnost. |
| Namjena | Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu. |
| Način realizacije | Rad u grupi ,dva školska sata (Vidikovac kod Mirila) |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Tijela i tvari |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici sedmog razreda |
| Planirani ishodi | Upoznati se sa različitim tijelima i tvarima u prirodi prepoznati ih u prirodi, upoznati se sa zakonitostima i razvijati samostalnost. |
| Namjena | Prepoznati tijela i tvari u prirodi, mjerenja tijela , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu |
| Način realizacije | Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole) |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Koordinatni sustav |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici sedmog razreda |
| Planirani ishodi | Naučiti tehnike orijentacije pomoću kordinata, GPS-a; razvijati ljubav prema prirodi, poticati i razvijati samostalnost |
| Namjena | Usvojiti načine snalaženja i orijentacije u prostoru i prirodi |
| Način realizacije | Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole) |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Poluga i tlak |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici sedmog razreda |
| Planirani ishodi | Prepoznati primjenu poluge u prirodi i zakonitosti koje povezuju tlak ,razvijati samostalnost i komukativnost. |
| Namjena | Primijeniti polugu i izračunati tlak uz pomoć kalkulatora i predmeta u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru. |
| Način realizacije | Rad u grupi ,dva školska sata (Vidikovac kod Mirila) |
| Vremenik | Veljača 2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Temperatura |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici sedmog razreda |
| Planirani ishodi | Prepoznavanje različitih temperaturnih skala , razvijati samostalnost. |
| Namjena | Usporediti izmjerene temperaturne veličine i izraziti sa drugim mjernim jedinicama, naučiti se snalaziti u različitim vremenskim uvjetima. |
| Način realizacije | Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole) |
| Vremenik | Lipanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Ponavljanje gradiva sedmog razreda |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici osmog razreda |
| Planirani ishodi | Ponoviti gradivo sedmog razreda kroz primjenu i prepoznavanje u prirodi ,razvijati samostalnost i komukativnost. |
| Namjena | Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu. |
| Način realizacije | Rad u grupi ,dva školska sata (u blizini škole) |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Ponavljanje gradiva osmog razreda |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik Damir Veledar, učenici osmog razreda |
| Planirani ishodi | Ponoviti gradivo osmog razreda kroz primjenu i prepoznavanje u prirodi ,razvijati samostalnost i komukativnost. |
| Namjena | Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu. |
| Način realizacije | Rad u grupi , dva školska sata (u blizini škole) |
| Vremenik | Lipanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja |

# XVI. Plan i program terenske nastave-predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Terenska nastava u Paklenicu – Manita peć |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnici predmetne nastave,učenici od 5.do 8.razreda |
| Planirani ishodi | -usvojiti pravila ponašanja izvan škole  -povezivati sadržaje više nastavnih predmeta  -poticati učenike na sportske aktivnosti u prirodi i na sportskim terenima  -jačati ljubav prema zavičaju  -istraživati zavičajne ljepote  -jačati prijateljstvo među suučenicima  -razvijati komunikaciju između učenika i nastavnika |
| Namjena | Učenici od 5. do 8.razreda |
| Način realizacije | terenska nastava |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškove snose roditelji |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, izvještaj s terenske, prezentacije, aktivnost i suradnja, sudjelovanje u radionicama |

# XVII. Plan i program integriranih dana u školi – RAZREDNA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DAN IZUMITELJA |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učitelji 3. i 4. razreda i učiteljice; učenici i učitelji predmetne nastave, od 5. do 8. razreda |
| Planirani ishodi | Upoznati učenike sa velikim svjetskim i hrvatskim izumiteljima,predstaviti izume ,upoznati učenike sa važnosti  pojedinih izuma za čovječanstvo,poticati kod učenika istraživački duh i razvoj kreativnosti |
| Namjena | Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Grupni rad, svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| Vremenik | 8. 11. 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DAN PLANETA ZEMLJE (obilježava se na Dan škole) |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učitelji 5.-8. razreda |
| Planirani ishodi | Razvijati svijest o važnosti ekologije i očuvanja prirode, poticati promišljanja o načinima očuvanja okoliša, obilježavati važne datume; razvijati ljubav prema okolišu i svom živom svijetu kreativnim uratcima učenika |
| Namjena | Učenicima od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | svaki razred pojedinačno; prigodne aktivnosti i radionice (naglasak na aktivnosti učenika u osmišljavanju kreativne obrade sadržaja na zadanu temu) |
| Vremenik | Travanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, razgovor, nastavni listići, radionice, plakati, pokusi i sl. prezentacija najboljih kreativnih ideja na zadanu temu, web stranica škole, upoznavanje medija s kreativnošću naših učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |
| Nositelj aktivnosti | Od 1. do 4. razreda,učenici i učitelji RN ( Martina Čavić, Nataša Dokoza, Radojka Milovac, Ljiljana Jović, Suzana Milovac, ), vjeroučitelji |
| Planirani ishodi | Razvijati svijest o važnosti proizvodnje hrane i humanog odnosa prema gladnima u svijetu |
| Namjena | Učenicima razredne nastave |
| Način realizacije | Prigodna priredba |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | Potrebni materijali |
| Način vrednvanja | Učenje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Obilježavanje sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i Akcije Maslenica |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani ishodi | Razvijanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata,upoznavanje s prošlošću Domovine |
| Namjena | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Kratki prigodni program, paljenje lampiona |
| Vremenik | Studeni 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Svjetski dan osoba s Down sindromom |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice i učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani ishodi | Upoznati učenike s Down sindromom, razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti |
| Namjena | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Razgovor o Down sindromu, nošenje različitih čarapica |
| Vremenik | 19. 3. 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Mjesec hrvatske knjige |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka |
| Planirani ishodi | Poticati čitanje, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju |
| Namjena | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja |
| Vremenik | 15.10.-15.11.2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u razgovoru, aktivnosti, izložba, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Dan školskih knjižnica |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka |
| Planirani ishodi | Prikazati knjižnice kroz povijest |
| Namjena | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Uređenje panoa |
| Vremenik | 26.10.2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izložba edukativnih sadržaja ,vrednovanje za i kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Dan sigurnijeg interneta |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka , učiteljica Marina Marić |
| Planirani ishodi | Educirati učenike o opasnostima interneta |
| Namjena | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Uređenje panoa |
| Vremenik | 05.02.2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izložba edukativnih sadržaja ,vrednovanje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Dan ružičastih majica |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka ,pedagoginja |
| Planirani ishodi | Prevencija vršnjačkog nasilja |
| Namjena | Učenici razredne i predmetne nastave |
| Način realizacije | Postavljanje edukativnih sadržaja, razgovor, nošenje ružičastih majica |
| Vremenik | 24.02.2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Izložba edukativnih sadržaja, nošenje ružičastih majica |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Međunarodni dan dječje knjige |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka |
| Planirani ishodi | Poticati čitanje, razviti ljubav prema knjizi |
| Namjena | Učenici razredne nastave |
| Način realizacije | Čitanje slikovnica, crtanje najdražeg lika |
| Vremenik | 02.04.2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Čitanje, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Obljetnica rođenja hrvatskoga Andersena |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka, učiteljice razredne nastave |
| Planirani ishodi | Približiti rad Ivane Brlić-Mažuranić |
| Namjena | Učenici razredne nastave |
| Način realizacije | Kviz, čitanje, radionica |
| Vremenik | 18.04.2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Čitanje, radionica |

# XVIII. Plan i program projekata na razini škole

|  |  |
| --- | --- |
| Program | BOŽIĆNI SAJAM (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Nositelj aktivnosti | Učenici i učitelji 1.-8. razreda |
| Planirani ishodi | U ozračju Božića predstaviti kreativne uratke naših učenika i učitelja u različitim tehnikama i materijalima |
| Namjena | Prodajom uradaka sakupiti sredstva za nastavak rada učeničke zadruge Vitrenik (kupnja materijala, odlasci na smotre, prezentacija zadruge) |
| Način realizacije | Sajam proizvoda, prezentacija rada učeničke zadruge |
| Vremenik | Prosinac 2020. |
| Okvirni troškovnik | 2.000,00 kn |
| Način vrednvanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | LIKOVNA IZLOŽBA: 10 godina u srcu Velebita |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Dokoza i učiteljice RN, knjižničarka, učenici od 1. do 4.r. |
| Ishodi | Očuvanje kulturne baštine podvelebitskoga kraja |
| Namjena | Izlaganje i prodaja likovnih radova u humanitarne svrhe. |
| Način realizacije | Izložba likovnih radova |
| Vremenik | 23.04.2021. Povodom Dana škole i Otvorenih vrata |
| Okvirni troškovnik | 4 000 kn |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Školski list "Vrisak" |
| Nositelj aktivnosti | Andrijana Simičić, svi učitelji predmetne i razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda, stručna služba |
| Planirani ishodi | Izraditi vlastiti školski list, uvidjeti kako rade novinari, uočavati bitne događaje u školi, razvijati i bogatiti pisani izraz, proširivati znanja opće kulture, usvojiti načine rada u grupama, proširivati vokabular, istražitvati zanimljivosti u mjestu i okolici; razvijati kreativnost i maštovitost; poticati inovacije- online izdanje |
| Namjena | Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda |
| Način realizacije | Pisati članke, raditi reportaže, pisati priče, sudjelovati u tehničkom stvaranju lista, osmišljavati kategorije i dijelove časopisa |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | On-line izdanje, nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, aktivnost, suradnja, pisani izraz, inovativnost, kreativnost, trud |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DAN ŠKOLE -DAN PLANETA ZEMLJE |
| Nositelj aktivnosti | Učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica |
| Planirani ishodi | Prigodnim programom obilježiti Dan OŠ Starigrad uz nagrade najuspješnijim učenicima ,educirati učenike o potrebi očuvanja planete i svijeta u kojem živimo |
| Namjena | Svim učiteljima,učenicima,vroditeljima,otvaranje škole prema javnosti |
| Način realizacije | Prigodni program, radionice, škola otvorena prema roditeljima i ostalim posjetiteljima |
| Vremenik | travanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi papira, hamera, boja,ljepila,raznih kreativnih materijala |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo svih sudionika, aktivnost svih učenika, komunikacija,učenje za održivi razvoj |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | ZELENO SRCE KUCA ZA NAS |
| Nositelj aktivnosti | Radojka Milovac, učiteljica, učenici od 1.-8.r. |
| Planirani ishodi | Utjecati na razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i zaštićenih područja naše domovine |
| Namjena | Učenicima RH |
| Način realizacije | Literarni izraz, likovni izričaj ,igra |
| Vremenik | Svibanj, 2021.. |
| Okvirni troškovnik | 20000 kn |
| Način vrednovanja | Rezultati natječaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | DAN PLESA |
| Nositelj aktivnosti | Radojka Milovac, učiteljica, Plesna udruga, učenici od 1. do 8.r. |
| Planirani ishodi | Utjecati na razvijanje motoričkih sposobnosti, estetske kulture pokreta povezivanjem različitih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja |
| Namjena | Učenicima Zadarske županije |
| Način realizacije | Pripremljene glazbene točke |
| Vremenik | Travanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | 2000 kn |
| Način vrednovanja | Smotra |



|  |  |
| --- | --- |
| Program | Klokan bez granica |
| Nositelj aktivnosti | Ljiljana Jović, Damir Veledar i učiteljice RN i učenici od 1. do 8. |
| Planirani ishodi | Razvijanje svijesti o važnosti učenja matematičkih sadržaja I njihove primjene u svakodnevnom životu |
| Namjena | Učenicima |
| Način realizacije | Igra,rješavanje zadataka,kviz |
| Vremenik | Ožujak,2021. |
| Okvirni troškovnik | 2 000 kn |
| Način vrednovanja | Popunjavanje upitnika ,analiza broja sudionika, učenje kao učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar) |
| Nositelj aktivnosti | Učenici PN i učiteljica Marina Marić |
| Planirani ishodi | Računalo kao izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim; Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| Namjena | Namijenjeno učenicima viših razreda osnovne škole |
| Način realizacije | Praktični rad na računalu;  Analiza rezultata; Sudjelovanje na natjecanju |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021.  (ovisno o organizaciji pojedinog kola natjecanja) |
| Okvirni troškovnik | Potrebna sredstva za održavanje natjecanja, popravak iIi servis računala,. Troškove za toner i papir za ispis (snosi škola) |
| Način vrednovanja | Bilješke s rezultata natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Sigurnost na internetu, Digitalni alati, IT |
| Nositelj aktivnosti | učiteljica informatike Marina Marić, psihologinja, pedagoginja |
| Planirani ishod | Podizanje razine svijesti o sigurnosti na Internetu |
| Namjena | Namijenjeno učenicima i učiteljima |
| Način realizacije | Praktični rad na računalu; Predavanja kroz organiziranu nastavu, radionice, učiteljsko vijeće |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškove za toner i papir za ispis (snosi škola) |
| Način vrednovanja | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | MALA OLIMPIJADA-MEĐUNARODNI DAN SPORTA |
| Nositelj aktivnosti | Ljiljana Jović ,učiteljice RN,učenici RN, roditelji |
| Planirni ishodi | Poticanje i razvijanje potrebe i navike bavljenja tjelovježbom, suradnja u organiziranju sportskih aktivnosti s drugim institucijama, uključivanje roditelja u školski život |
| Namjena | Učenicima od 1. do 4. |
| Način realizacije | Tjelovježba I natjecateljske igre na otvorenom |
| Vremenik | 29.5.2021. |
| Okvirni troškovnik | 5000 kn |
| Način vrednovanja | Učenje za učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | MJESEC HRVATSKE KNJIGE 15.10.-15.11. |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka i učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani ishodi | Poticanje čitalačkih i komunikacijskih vještina, mašte i kreativnosti, razvijanje i poticati pozitivan stav prema čitanju i knjizi, |
| Namjena | Učenicima o d1. Do 8. razreda |
| Način realizacije | Organiziranje nastavnih sati, radionica, izrada plakata, uređenje panoa, radionice vezane uz temu mjeseca knjige |
| Vremenik | 15.10. do 15.11.2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Objava na web stranicama škole, panou školske knjižnice |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Od virtualnog do realnog svijeta (3D printer) |
| Nositelj aktivnosti | Voditeljica UZ, knjižničarka, učitelj likovne kulture, učiteljica informatike, učiteljica tehničke kulture, učenici 5.-8. razreda |
| Planirani ishodi | Upoznati učenike s korištenjem suvremene tehnologije 3D printanja, razvijati kod učenika svijest o mogućnosti pretvaranja idejne zamisli u praktični proizvod |
| Namjena | učenici od 5.-8. razreda |
| Način realizacije | Kroz izvannastavne aktivnosti |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Troškovi plastičnih filamenata za 3D printer |
| Način vrednovanja | Isprintani uradci |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Edukacija za pružanje prve pomoći za učenike sedmog razreda osnovnih škola |
| Nositelj aktivnosti | Gradsko društvo Crvenog križa Zadar, razrednice i učenici sedmog i osmog razreda, učiteljica biologije |
| Planirani ishodi | Educirati učenike za pružanje prve pomoći |
| Namjena | Učenici 7. razreda |
| Način realizacije | Radionica provedena na dva sata razrednika, te vježbanje na satu biologije kroz praktični rad |
| Vremenik | Listopad 2020., svibanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Vrednovanje kao i za učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratna informacija učeniku, plakati, zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Priča za plišanca |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka |
| Planirani ishodi | Poticanje čitanja među učenicima drugih razreda |
| Namjena | Učenici drugog razreda |
| Način realizacije | Čitanje slikovnica, prezentacija, crtanje, razgovor |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja | Češće korištenje knjižnice i odabir djela za slobodno čitanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja “Čitanjem do zvijezda” |
| Nositelj aktivnosti | Knjižničarka |
| Planirani ishod | Poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja |
| Namjena | Namijenjeno učenicima |
| Način realizacije | Čitanje kod kuće, praćenje i rad na tekstu u školskoj knjižnici |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi nabave knjiga za natjecanje i odlazak na natjecanje |
| Način vrednovanja | Samovrednovanje |

# XIX. Programi izvanškolskih aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Program | karate |
| Nositelj aktivnosti | Sportski klub |
| Ishod | Bavljenje sportom od najranije dobi |
| Namjena | Učenicima 1-8 razreda |
| Način realizacije | treninzi |
| Vremenik | Tijekom godine |
| Okvirni troškovnik | Troškove snose roditelji |
| Način vrednovanja | Zadovoljstvo sudionika |

# XX. Ciljane aktivnosti i projekti stručno-pedagoške službe škole i liječnice školske medicine

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Roditeljski sastanak za roditelje učenika 5.razreda |
| Nositelj aktivnosti | Pedagoginja |
| Cilj | Pripremiti roditelje za prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu,objasniti novine u predmetnoj nastavi i educirati roditelje na koji način pripremiti djecu s obzirom na maturacijske i emocionalne promjene koje donosi ta dob |
| Namjena | Roditeljima učenika 5.razreda |
| Način realizacije | Roditeljski sastanak |
| Vremenik | Prvo polugodište 2020./2021 |
| Okvirni troškovnik | / |
| Način vrednovanja | Diskusija,dijalog i zadovoljstvo sudionika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Roditeljski sastanak za roditelje učenika 8 razreda i učenike 8. razreda na temu profesionalne orijentacije i upisa u srednju školu |
| Nositelj aktivnosti | Pedagoginja, psihologinja |
| Planirani ishod | Upoznati roditelje i učenike s načinom upisa u srednju školu , primjerima bodovanja, zanimanjima ,upisnim rokovima te ih upoznati s brošurom “Idemo u srednju” |
| Namjena | Učenici 8. razreda i njihovi roditelji |
| Način realizacije | Roditeljski sastanak |
| Vremenik | Svibanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja | Praćenje upisa učenika u srednje škole i zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja s odabirom srednje škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Tjedan psihologije: Teške boje |
| Nositelj aktivnosti | Psihologinja |
| Planirani ishod | Upoznati roditelje i učitelje sa simptomima depresivnosti kod djece |
| Namjena | Senzibiliziriranje javnosti za teškoe djece s epreseicnom simptomatologijom |
| Način realizacije | Predavanje |
| Vremenik | Veljača 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi za promociju škole |
| Način vrednovanja | Odaziv i interes roditelja i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | E-savjetovanje |
| Nositelj aktivnosti | Psihologinja |
| Planirani ishod | Dostupnost školskog psihologa on line na psihologskolski@gmail.com |
| Namjena | Učenicima, roditeljima i učiteljima |
| Način realizacije | Savjetovanje putem elektroničke pošte |
| Vremenik | Rujan 2020. do lipanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | Dnevnik savjetovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | TJEDAN MOZGA: MISLIM DOBRO, OSJEĆAM SE DOBRO |
| Nositelj aktivnosti | Psihologinja |
| Planirani ishod | Psihoedukacja o anksioznosti – upoznavanje sa simptomima anksioznosti i tehnikama samopomoći |
| Namjena | Učenicima 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | Blok sat |
| Vremenik | Ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troška |
| Način vrednovanja | Primjena upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | AKCIJA MJERENJA RASPOLOŽENJA: KAKO SI? |
| Nositelj aktivnosti | Psihologinja u suradnji sa knjižničarkom, DV Osmijeh i Hrvatskom psihološkom komorom |
| Planirani ishod | Mjerenje raspoloženja s ciljem psihološke introspekcije i upoznavanja načina poboljšanja vlastitog raspoloženja |
| Namjena | Za djelatnike škole i vrtića, roditelje i učenike 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | Provjera raspoloženja psihologijskim mjernim instrumentima – anketiranje, upoznavanje sa literaturom |
| Vremenik | Siječanj/ veljača/ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi promocije |
| Način vrednovanja | Odaziv akciji |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Razmisli o budućnosti - program profesionalnog usmjeravanja |
| Nositelj aktivnosti | Psihologinja |
| Planirani ishod | Potaknuti učenike na razmišljanje o izboru zanimanja |
| Namjena | Učenicima 5. do 7. razreda |
| Način realizacije | Sat razrednika |
| Vremenik | Šk. god. 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Trošak ispisa i kopiranja |
| Način vrednovanja | Evaluacijski upitnik |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Roditeljski sastanak roditelja učenika 1. razreda |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica 1. razreda i stručna služba |
| Planirani ishodi | Savjetodavna podrška roditeljima učenika prvog razreda |
| Namjena | Roditeljima 1. razreda u PŠ i MŠ |
| Način realizacije | Roditeljski sastanak |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja | Suradnja s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Roditeljski sastanak roditelja predškolaca |
| Nositelj aktivnosti | Stručna služba škole |
| Planirani ishodi | Priprema roditelja predškolaca za testiranje psihofizičkih sposobnosti njihove djece |
| Namjena | Roditeljima predškolaca |
| Način realizacije | Roditeljski sastanak |
| Vremenik | Veljača /ožujak 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema |
| Način vrednovanja | Suradnja s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Daroviti učenici |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Planirani ishod | Detektirati darovite učenike |
| Namjena | Učenici 5. razreda |
| Način realizacije | Primjena Ki-4 upitnika |
| Vremenik | Rujan 2020. |
| Okvirni troškovnik | 100kn |
| Način vrednovanja | Analiza rezultata testa |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Moje snage i slabosti |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Planirani ishod | Probir učenika kojima je potreban dodatan rad sa stručnjacima za mentalno zdravlje |
| Namjena | Učenicima 7. i 8.razreda |
| Način realizacije | Primjena SDQ- upitnika, suradnja sa ZZJZ Zadar |
| Vremenik | Rujan 2020. do veljača 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi ispisa i kopiranja |
| Način vrednovanja | Rezultati upitnika |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Samoregulirano učenje |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Planirani ishod | Osposobiti učenike 3. do 8.razreda za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje |
| Namjena | Učenicima 3. do 8. razreda |
| Način realizacije | Kroz radionice na SR, individualno s učenicima; poučiti učenike metodama efikasnog učenja. |
| Vremenik | Rujan 2020. do svibanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi ispisa i kopiranja |
| Način vrednovanja | Upitnici, skale procjene; školske ocjene |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Psihoedukacija o seksualnosti |
| Nositelj aktivnosti | Školska psihologinja |
| Planirani ishod | Preventivno djelovanje |
| Namjena | Učenice 8. razreda upoznati za psihološkom, fiziološkom i društvenom komponentom seksualnosti . |
| Način realizacije | Grupni sastanak s učenicama. |
| Vremenik | Listopad/ studeni 2020. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi ispisa i kopiranja |
| Način njegova praćenja | Upitnici |

# XXI. Programi školskih izleta i ekskurzije

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Ekskurzija |
| Nositelj aktivnosti | Nastavnik i učenici 8.razreda |
| Planirani ishodi | Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe. |
| Namjena | Namijenjeno učenicima 8. razreda |
| Način realizacije | Trodnevno putovanje (destinacija prema izboru učenika i roditelja) |
| Vremenik | Svibanj-lipanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Po izboru roditelja na osnovu ponude agencije |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima, rad u grupi, ponašanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Program | Izlet razredna nastava od 1.-4. r |
| Nositelj aktivnosti | Učitelji i učenici RN,Nataša Dokoza,Ljiljana Jović,Suzana Milovac,Radojka Milovac,Šime Jović, učiteljica engleskog jezika Sanja Bušljeta |
| Planirani ishodi | Razgledavanje kulturnih djelatnosti u Šibeniku,posjet Sokolarskom centru |
| Namjena | Učenici od 1. do 4. razreda |
| Način realizacije | Putnička agencija |
| Vremenik | 7. 5. 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| Način vrednovanja | Aktivnosti,razgovori,umna mapa |

# XXII. Školski program prevencije za školsku godinu 2020.-2021.

**VODITELJ ŠPP:** Vedrana Baradić, stručni suradnik pedagog

**OSTALI ČLANOVI**: ravnateljica, stručna služba (psihologinja, logopedinja, liječnica), svi učitelji

**PROCJENA ODGOJNOG STANJA I POTREBA**: analiza školske situacije na osnovu prošlogodišnje provedbe ŠPP-a u školi, te na osnovu realizacije i procjene sadašnjeg stanja, razgovora sa razrednicima i svim učiteljima sačinjen je plan za šk. god 2020./2021.

**CILJEVI PROGRAMA**:

* Utvrditi smjernice za provedbu i posebnosti za školu, prepoznavanje potreba na razini Škole, razredne zajednice, učenika i razvijanje strategija za zadovoljavanje tih potreba kroz razvijanje vještina, znanja i kompetencija koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu
* Prevenirati probleme u ponašanju, te detektirati pojedince čiji su rizici za razvoj poremećaja u ponašanju viši nego u prosjeku
* Poučavati učenika zdravim i odgovornim stilovima življenja
* Jačati kod učenika socijalno-kognitivnih vještina
* Jačati kod učenika osjećaj pripadnosti, zajedništva i zadovoljstva školom
* Educirati učenike o toleranciji prema različitosti, drugačijim mišljenjima i stavovima
* Razvijanje pozitivnog vrijednosnog sustava koji čuva moralne vrednote
* Razvijanje odgovornog ponašanja kako prema sebi tako i prema svim učenicima i učiteljima

**AKTIVNOSTI**: upoznati djelatnike škole s planiranim aktivnostima, upoznati učenike i roditelje s planiranim aktivnostima, upoznati učitelje sa planiranim aktivnostima ,provedba aktivnosti na svim razinama (učenici, učitelji, roditelji).

**Primarni ciljevi preventivnog djelovanja u Školi**:

**Razvijanje odnosa s učenicima**:

Temelji se na:

* Kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažavanju, toleranciji, poštivanju, povjerenju, zajedništvu i otvorenosti,
* Razvijanju odnosa međusobnog uvažavanja, podrške i empatije
* stvaranju uvjeta u kojima će učenici zadovoljavati svoje potrebe na prihvatljiv način, uvažavajući svoje potrebe i potrebe drugih
* Proaktivnim djelovanjem razvijati zaštitne čimbenike u školskom okruženju.

**Razvijanje odnosa sa roditeljima:**

Temelji se na:

* Razvijanju odgojno obrazovnog partnerstva roditelja i škole pri čemu je roditelj saveznik, pomagač i prijatelj
* Kvalitetnoj suradnji roditelja i škole
* Utvrđivanju roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika

**Razvijanje odnosa s učiteljima:**

Temelji se na:

* međusobnoj toleranciji i uvažavanju
* međusobnoj dobroj komunikaciji i suradnji
* zajedničkom djelovanju u svim situacijama u kojima se štiti dobrobit, sigurnost i integritet učenika

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa /aktivnosti Kratak opis, ciljevi  PROGRAMI : | Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga | Razred | Planirani broj susreta | Voditelji/ suradnici |
| 1. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV)    Ciljevi programa su:  - Afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - raščlaniti proces donošenja odluka.    Kratak opis programa: Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine. Rad s učenicima realizira se na satu razrednika, a edukaciju učitelja organizira i realizira Služba za mentalno zdravlje - ZZJZ. Realizaciju programa u školi provodi stručna služba | Nadoknada zbog Covid 19  ZZJZ Zadar    Program je evaluiran      Vrednuje se:  - učinak, ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika - proces, način realizacije radionice | **6.**  **7.** | **2 sata - rad s učenicima radionice** | **Psihologinja**  **Pedagoginja**    **razrednici** |
| 2. „ ZDRAV ZA 5“    Ciljevi projekta su:    - Razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži - promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja - podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.    Kratak opis programa: Program se provodi u suradnji Škole, Policijske uprave zadarske i Zavoda za javno zdravstvo, preko predavanja i radionica za učenike za vrijeme sata razrednika. Učenici tijekom predavanja upoznaju i nauče: 1. Preveniranje vršnjačkog nasilja | Projekt ima stručno mišljenje i preporuku MZO      Vrednuje se:  - učinak ostvarivanje ciljeva uz pomoć standardiziranih upitnika - proces način realizacije radionica. | **7.** | **1 susret -rad s učenicima** | **Stručni suradnici:**  **Psihologinja**  **Pedagoginja,**  **razrednici**    **vanjski suradnici**  **PU Zadar** |
| 3.VRŠNJAČKO NASILJE  Ciljevi su: -  Stjecanje vještina prepoznavanja svih vrsta vršnjačkog nasilja  - razvijati empatiju među učenicima  - učenje učinkovitih reakcija na pojavu vršnjačkog nasilja.  -upravljanje sukobom-prevencija nasilničkog ponašanja | Projekt ima stručno mišljenje i preporuku MZO    Evaluira se proces - način realizacije radionica  -zadovoljstvo učenika | **5r.**  **6r.** | **1.susret-Rad s učenicima** | **Zavod za javno ztravstvo**    **stručni suradnici**  **Pedagoginja,**  **Psihologinja**    **razrednici** |
| 4.SIGURNIJI INTERNET    Ciljevi su: -  Senzibilizacija javnosti za problematiku vrsta nasilja putem interneta,  aktivno mijenjanje stavova o rizičnom ponašanju na internetu,  -Utvrđivanje navika i iskustava, učestalosti korištenja i rizičnih ponašanja na internetu kod starijih osnovnoškolaca.  -Podizanje razine znanja osnovnoškolaca o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju.  Senzibiliziranje i educiranje roditelja učenika 6.i 7.razreda o rizičnim ponašanjima i opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta.  Kratak opis programa: uvodna radionica djelatnika PU Zadar  Rad s učenicima na satu razrednika | Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZZO          Način realizacije predavanje i radionice na satu razrednika. | **6. i 7.razred predavanje**    **5-8 radionica na satu razrednika** | **1.susret-predavanje**    **4.susreta radionica** | **PU Zadar-vanjski suradnici**      **Stručna služba**  **Pedagoginja**  **psihologinja** |
| 5.PREDAVANJE I RADIONICA CRVENOG KRIŽA KAKO PRUŽITI PRVU POMOĆ    Ciljevi su:  -Naučiti učenike osnovama pružanja prve pomoći unesrećenim osobama  -potaknuti humano i korisno djelovanje učenika u zajednici | Preporuka Crveni križ Zadar    Predavanje i prezentacija | **7.razred** | **1.susret** | **Crveni križ Zadar,**  **pedagoginja,**  **razrednica** |
| 6.MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI  Ciljevi su:  Utvrditi stanje i potrebe - razvijati odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - prevenirati upotrebu alkohola, duhana, psihoaktivnih tvari - preveniranje „novijih oblika“ rizičnih ponašanja - afirmacija pozitivnih vrijednosti, pozitivnih životnih navika - oblikovanje pozitivnih stavova - razvijanje i jačanje samopoštovanja i slike o sebi - zauzimanje za sebe - pružanje pomoći učenicima u pojačanom riziku kroz diskretni zaštitni program  Kratak opis programa: Program se provodi na satu razrednika i međupredmetno. Provodi se u radionicama prema planu i programu SRO. Učenici stječu znanja i vještine kroz rad u radionicama, uče kako rješavati problem, iskustveno učenje, rade likovne i literarne radove. Surađuje se s roditeljima i vanjskim suradnicima i ustanovama te lokalnom zajednicom | Projekt se provodi na razini škole, nositelji stručna služba i razrednici | **5-8 razreda** | **Tijekom mjeseca na satu razrednika** | **Stručna služba:**  **Pedagoginja**  **Psihologinja**  **knjižničarka**      **Razrednici,**  **Učitelj likovne kulture** |
| 7.MENTALNO ZDRAVLJE I PREVENCIJA NASILJA  Ciljevi su:  Senzibilizirati učenike za međusobno razumijevanje i toleranciju i educirati ih o načinu na koji će rješavati međusobne probleme  Kratak opis programa: Planirane su aktivnosti: Upravljanje sukobima (nenasilno rješavanje sukoba, kontrola emocija, aktivno slušanje, pregovaranje,posredovanje,zauzimanje za sebe..) | Projekt se provodi na razini škole, nositelji stručna služba i razrednici | **1-8 razreda** | **1. sat razrednika**  **radionice** | **Pedagoginja**  **Psihologinja**  **Razrednici** |
| 8.INDIVIDUALNA SAVJETOVANJA UČENIKA  Ciljevi su:    Socio-pedagoška intervencija s ciljem jačanja kapaciteta učenika, psihološka i pedagoška pomoć učeniku,  savjetovanje, prevencija školskog neuspjeha, rad s djecom u pojačanom riziku, diskretni personalni nadzor | Provodi se na razini škole, nositelji stručna služba | **1-8 razreda** | **Po potrebi tijekom godine** | **Pedagoginja**  **Psihologinja**  **Logopedinja,**  **školska liječnica** |
| 9.MISLIM DOBRO OSIJEĆAM SE DOBRO  Ciljevi su:  - Upoznati učenike 5.-8. razreda sa simptomima anksioznosti i tehnikama kojima mogu ublažiti te simptome    Kratak opis programa: izvodi se u obliku radionica-blok sat | Provodi se na razini škole, nositelj psihologinja | **5.-8. razreda** | **2 sata u ožujku 2021.** | **psihologinja** |
| 10.MOJE SNAGE I SLABOSTI –upitnik  Ciljevi su:  -probir učenika 7.i 8 razreda kojima je potreban dodatan rad sa stručnjacima za mentalno zdravlje  Kratak opis programa: Primjena upitnika i suradnja sa ZZJZ Zadar | Provodi se na razini škole, nositelji stručna služba | **7. i 8. razred** | **1 sat tijekom godine** | **psihologinja** |
| 11.PSIHOEDUKACIJA O SEKSUALNOSTI  Ciljevi su:  -Učenice 8.razreda upoznati sa psihološkom, fiziološkom i društvenom komponentom seksualnosti u svrhu preventivnog djelovanja  Kratak opis programa:  grupni susret s učenicama 8.razreda | Provodi se na razini škole, nositelj psihologinja | **8. razred** | 1 sat godišnje listopad/studeni 2020. | **Psihologinja** |
| 12.PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA  Ciljevi su:  -profesionalno usmjeravanje učenika, pomoć u izboru zanimanja putem upoznavanja vlastitih interesa i želja | Provodi se na razini škole, nositelji stručna služba | **8.razred** | Tijekom godine  predavanja, individualna podrška učenicima | **Pedagoginja,**  **psihologinja,**  **vanjski suradnici** |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa /aktivnosti Kratak opis, ciljevi    PROGRAMI : | Sudionici | Planirani broj susreta | Voditelji/suradnici |
| 1.INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE  Dnevno i tjedno –kontinuirano kroz godinu-osobno ili on-line | **Roditelji učenika 1-8 razreda** | **po potrebi** | **Stručna služba:**  **Pedagoginja,**  **psihologinja,**  **logopedinja** |
| 2.EDUKACIJE NA RODITELJSKIM SASTANCIMA:    2a). Roditeljski sastanak za roditelje učenika prvog razreda:  prilagodba djeteta školskoj sredini | **Roditelji učenika 1. razreda** | **1 susret** | **Stručna služba:**  **Pedagoginja,**  **psihologinja,**  **logopedinja** |
| 2b) Roditeljski sastanak za roditelje učenika četvrtog razreda:  Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu | **Roditelji učenika 4. razreda** | **1 susret** | **Stručna služba:**  **Pedagoginja,**  **psihologinja,** |
| 2c). Roditeljski sastanak za roditelje učenika osmog razreda: Profesionalna orijentacija učenika,  upis u srednju školu, zbor zanimanja | **Roditelji učenika 8. razreda** | **1 susret** | **Stručna služba:**  **Pedagoginja,**  **psihologinja,**    **razrednica uč.8 r.** |
| 3.PSIHOEDUKACIJA ZA RODITELJE –TEŠKE BOJE | **Roditelji učenika 5.-8. razreda** | **1 susret** | **Psihologinja** |
| 4.PREDAVANJE LIJEČNICE POLONE BENCUN GUMZEJ- osobno ili on line | **Roditelji učenika 1-8 razreda** | **1 sat** | **Školska liječnica** |
| 5.SUDJELOVANJE U RADU VIJEĆA RODITELJA  -teme po dogovoru | **Vijeće roditelja** | **Po dogovoru** | **Ravnateljica,**  **Pedagoginja**  **Članovi VR** |

**Napomena: u slučaju nemogućnosti provođenja redovite nastave zbog epidemioloških razloga i prelaska nastave na daljinu planirane aktivnosti održati će se on line.**

***RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tema  /opis aktivnosti | Sudionici | Broj susreta | Nositelji aktivnosti/voditelji |
| 1.INDIVIDUALN  O SAVJETOVANJE O POSTUPANJU-kontinuirano | **Ravnateljica,**  **stručna služba,**  **razrednici, svi učitelji** | **Ovisno o potrebi** | **Ravnateljica,**  **stručna služba** |
| 1.a) dnevno, tjedno | **Ravnateljica,**  **stručna služba,**  **razrednici, svi učitelji** | **Ovisno o potrebi** |  |
| 1.b)pravovremeno reagiranje na različita neprimjerena ponašanja | **Ravnateljica,**  **stručna služba,**  **razrednici, svi učitelji** | **Ovisno o potrebi** | **Ravnateljica,**  **stručna služba** |
| 1c),Diskretni personalni nadzor za pojedino dijete | **Ravnateljica,**  **stručna služba,**  **razrednici** | **Ovisno o potrebi** | **Ravnateljica,**  **stručna služba** |
| 2.GRUPNI RAD  2.a) aktivnosti s učiteljima | **Ravnateljica,**  **stručna služba,**  **razrednici, svi učitelji** | **Ovisno o potrebi**  **Na sjednicama RV i UV i aktivima** | **Ravnateljica**  **Stručna služba** |
| 2.b)predavanja, radionice | **Ravnateljica,**  **stručna služba,**  **razrednici, svi učitelji** | **Sjednice UV** | **Stručna služba,**  **Učitelji mentori,**  **Vanjski suradnici-po dogovoru** |
| 3.UNAPRIJEĐIVANJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA | **Ravnateljica,**  **stručna služba,**  **razrednici, svi učitelji** | **kontinuirano** | **Ravnateljica**  **Stručna služba,**  **Učitelji mentori** |
| 4.TOLERANCIJA I PRIHVAĆANJE SVIH UČENIKA | **Ravnateljica,**  **stručna služba,**  **razrednici, svi učitelji** | **kontinuirano** | **Ravnateljica**  **Stručna služba,**  **Učitelji** |

**Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:**

**Ana Ramić, upravni pravnik Jadranka Marasović, dipl. pedagog**