

REPUBLIKA HRVATSKA

ZADARSKA ŽUPANIJA

OPĆINA STARIGRAD

OSNOVNA ŠKOLA STARIGRAD

Starigrad, Jose Dokoze 30

tel./fax 023 369-206; 369- 153; 359-197

skola@os-starigrad-paklenica.skole.hr

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2198-1-39-02-22-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine«, broj 87/08., 86/09., 92/2010., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. , 86/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Starigrad, Školski odbor na sjednici održanoj dana 4. listopada 2022. godine, na prijedlog ravnateljice škole, Učiteljskog vijeća i uz mišljenje Vijeća roditelja jednoglasno donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Ravnateljica:

Jadranka Marasović, dipl. pedagog

Rujan 2022. godine

SADRŽAJ:

I. UVOD	2
II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	2
III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE STARIGRAD	4
1. MATERIJALNO PODRUČJE	4
IV. PLAN SAMOVREDNOVANJA OSNOVNE ŠKOLE STARIGRAD	9
V. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE	11
VI. PROGRAMI DODATNE NASTAVE	20
VII. PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE	33
VIII. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	46
IX. PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI	70
X. PLAN I PROGRAM PROJEKATA NA RAZINI ŠKOLE	128
XI. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANIH DANA U ŠKOLI	166
XII. CILJANE AKTIVNOSTI I PROJEKTI STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE I LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE	181
XIII. TERENSKA NASTAVA	197
XIV. PROGRAMI ŠKOLSKIH IZLETA I ESKURZIJE	202



I. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničnu nastavu (izvanučionična nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), satove razrednih odjela, projekte, programe, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ishode i kompetencije usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum biti će dostupan učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole na web stranici škole.

II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Starigrad je smještena na sjeverozapadnom dijelu Zadarske županije. Matična škola nalazi se u mjestu Starigrad, a Područni odjel u Tribnju Kruščici.

Matična škola u Starigradu nalazi se tik uz Jadransku magistralu, starije je gradnje, ali svake godine se ponešto ulaže u renoviranje škole kako bi škola i njezino okruženje bili što sigurniji za boravak učenika, nastavnika i školskog osoblja. Prije nekoliko godina počeli smo stvarati uvjete za gradnju novog školskog objekta.

Nastava je organizirana na način da je u jutarnjoj smjeni predmetna, a u popodnevnoj smjeni razredna nastava. Veliki dio učenika u školu i iz škole dolazi i odlazi školskim autobusom. Na taj način izbjegli smo moguće opasnosti kojima su djeca izložena zbog blizine magistralne i lokalne ceste. Cijela organizacija nastave prilagođena je potrebama i sigurnosti naših učenika.

Osnovnu školu Starigrad u školskoj godini 2022./2023. pohađa 116 učenika. U školi su zaposlena 22 učitelja, 4 stručna suradnika i ravnateljica, kao i administrativno - tehničko osoblje.

Osnovna škola Starigrad je od školske godine 2017./2018. u sustavu E-škola.

Vizija Škole

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog i uspješnog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja i podršku roditelja, a moto škole je: ŠKOLA I RODITELJI ZAJEDNO U FORMIRANJU UČENIKA KOJI NE MORA BITI ODLIČAN UČENIK, ALI MOŽE POSTATI ODLIČAN ČOVJEK.

Misija škole

Suradnjom učitelja, roditelja i lokalne zajednice svakom djetetu omogućiti razvitak u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će djelovati poticajno na razvitak svih njegovih potencijala, u kojoj će se voditi briga o djetetovim specifičnostima kao pojedinca i gdje će se učenik osposobljavati za samostalan i odgovoran život. Sve te sastavnice ugradili smo u naš školski kurikulum kako bi svi učenici mogli imati iste mogućnosti za razvoj osobnih potencijala.

Cilj

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj.

III. RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE STARIGRAD

Razvojni plan i program rada Osnovne škole Starigrad koji je donesen 2021./2022. sastavljen je kao višegodišnji, pa u školskoj godini 2022./2023. nastavljamo već dogovorene ciljeve u koje smo ugradili nove sastavnice za trogodišnje i četverogodišnje razdoblje. Sačinjen je na osnovu provedenih rasprava na aktivima, Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu OŠ Starigrad.

1. MATERIJALNO PODRUČJE

PRIORITETI:

- a) gradnja novog školskog objekta i školske športske dvorane kako bi se osigurali uvjeti za rad u jednoj smjeni. Do sada učinjeno: pripremljena dokumentacija za gradnju (izrađen idejni projekt, ishodovana lokacijska dozvola, izrađen glavni projekt, ishodovana građevinska dozvola, dobivena suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja).
- b) u školskoj godini 2021./2022. izrađen izvedbeni projekt nove školske zgrade
- c) Nastavna sredstva i pomagala za nastavu kemije, fizike, biologije i tehničke kulture
- d) Nabava novih bibliotečnih jedinica
- e) Oprema za nastavu TZK-a

CILJEVI:

- osigurati sigurnost boravka u školskim zgradama svim dionicima odgojno obrazovnog procesa,
- poboljšati uvjete rada,
- prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave,
- nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj, izbornoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA

Aktivnosti za ostvarenje ciljeva su:

- prikupljanje potrebne dokumentacije,
- suradnja s osnivačem, Općinom Starigrad
- osiguravanje financijskih sredstava od osnivača, jedinice lokalne samouprave, sponzora i donatora
- organizacija različitih akcija kojima bi se prikupila sredstva za nabavu pomagala

NUŽNI RESURSI

Nužni resursi:

- financijska sredstva dobivena od osnivača, jedinica lokalne samouprave, sponzora i donatora,
- timovi za izradu projekata, nositelj aktivnosti je ravnateljica.

Organizacijski pomoci:

- Kvalitetnija nastava prilagođena suvremenim potrebama i pedagoškom standardu.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

Za ostvarenje ciljeva potrebno je razdoblje od dvije godine.

NADLEŽNA OSOBA

Ravnateljica Škole

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Prikupljena dokumentacija za projekt gradnje novog školskog objekta, opremljene učionice.

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	PLANIRANI ISHODI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEG ĆE SE PLANIRANI ISHODI OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p>Odgojno obrazovno partnerstvo roditelja i škole: roditelj saveznik, pomagač i prijatelj</p> <p>CILJ: Poboljšati komunikaciju s roditeljima</p>	<p>kvalitetna suradnja roditelja i škole</p> <p>Ad1.)Aktivnije , suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta</p> <p>Ad.2)poboljšanje partnerskog odnosa roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika, utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca;</p> <p>Ad.3)Roditelj postaje saveznik, pomagač i prijatelj</p>	<p>Predavanja i radionice za roditelje</p> <p>Individualni i grupni savjetodavni rad razrednika i stručne službe s roditeljima</p> <p>Aktivnija uloga vijeća roditelja</p> <p>Aktivnije uključivanje predstavnika vijeća roditelja u Razvojni plan i program rada Osnovne škole Starigrad</p> <p>aktivno učešće roditelja u aktivnostima škole</p>	<p>Učionica Interaktivna ploča, projektor</p> <p>informatička podrška anketni materijal, materijal za rad u radionicama</p>	<p>Kroz školsku godinu na roditeljskim sastancima</p> <p>1.roditeljski sastanak (rujan 2022.)</p> <p>1.1 roditeljski sastanak 1-8 razreda (prvi tjedan u novoj školskoj god.)</p> <p>1.2. roditeljski sastanak s roditeljima 8 razreda –upis u srednju školu (lipanj 2023.)</p> <p>1.3.roditeljski sastanak s roditeljima predškolaca (travanj 2023.)</p>	<p>Školski tim za kvalitetu nastave</p> <p>ravnateljica, stručno razvojna služba</p> <p>razrednici i predmetni učitelji</p> <p>vanjski suradnici i predavači (školski liječnik, medicinska sestra, policajac)</p> <p>Roditelji</p>	<p>Kvalitetna povratna informacija na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog partnerstva</p>

<p>Cilj:</p> <p>Poboljšati suradnički odnos učenika i učitelja</p>	<p>Kvalitetna komunikacija učenika i učitelja</p>	<p>(kulture, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti); suradnja u školskim projektima (projektne dani, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole ...); kreativne radionice, rad zadruge ...</p> <p>Razrada raznih tema na satu razrednika sa zajedničkim sudjelovanjem učenika i učitelja putem čitanja, pisanja, kreativnog izražavanja, pokreta, glume, izrade kvizova i sl.</p>	<p>Ovisno o temi potrebni materijali, papir, plakati, boje</p>	<p>Kroz školsku godinu na satovima razrednika</p> <p>Kroz školsku godinu prema šk. kurikulumu</p> <p>Dogovor s učiteljima ovisno o interesu učenika</p>		<p>Kvalitetna povratna informacija na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog partnerstva</p>
--	--	--	--	---	--	--

<p>Poboljšati međusobne odnose među učenicima,</p>	<p>Prevenirati bilo koju vrstu vršnjačkog nasilja, te smanjiti stupanj netolerancije među učenicima</p>	<p>Odlazak na izlete, terenske nastave i ekskurziju</p> <p>Koristiti primjerene upitnike, statistički obraditi podatke i odrediti razinu nasilja među učenicima (Olweus upitnik)</p> <p>Sociometrijski upitnik kako bi se snimila razredna klima</p>	<p>Financijski resursi od strane škole, djelomično i o roditelja</p> <p>Troškove snosi škola i roditelji</p> <p>Tiskanje upitnika i anketnih listova</p> <p>Tiskanje upitnika</p>	<p>tijekom školske godine</p> <p>Kroz cijelu godinu</p> <p>Kroz cijelu godinu</p>	<p>Učenici, učitelji, stručna služba</p> <p>Učenici, razrednici, svi učitelji, stručna služba, ravnateljica</p>	<p>Kvalitetna povratna informacija na zadovoljstvo svih sudionika odgojno-obrazovnog partnerstva</p>
<p>VREDNOVANJE KAO DIO KURIKULUMSKOG KRUGA</p>	<p>UNAPREĐIVANJE I PLANIRANJE</p>	<p>Novo suvremenije nastavne metode</p> <p>Veća motiviranost učenika i učitelja</p>	<p>Interaktivna učionica</p> <p>Terenske nastave</p> <p>Projektni dani</p>	<p>Do 31.08.2023.</p>	<p>Učitelji, učenici, stručna služba, ravnateljica</p>	<p>Kvalitetna povratna informacija, liste za procjenu, praktični</p>

VREDNOVANJE za UČENJE	UČENJA I POUČAVANJA	Korištenje digitalnih alata .				radovi, rješavanje problema, kvizovi
VREDNOVANJE KAO UČENJE	AKTIVNO UKLJUČIVANJE UČENIKA U PROCES VREDNOVANJA	Razina ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda	Financijski resursi	Kontinuirano	Učitelji, učenici, stručna služba, ravnateljica	Kvalitetna povratna informacija, izlazne kartice, radni listići, domaće zadaće, rješavanje problema
VREDNOVANJE NAUČENOG	SAMOREGULIRAN PRISTUP UČENJU Učiti kako učiti (usmjerenost na ishode učenja, kritičko promišljanje i učenje za život)	Educiranje učenika, educiranje učitelja, razvijanje učeničkih kompetencija, Pojedinačno, grupno, u parovima		Kontinuirano		
	OCJENJIVANJE RAZINE POSTIGNUĆA UČENIKA			kontinuirano	Učenici, učitelji	Provjera naučenog u skladu s definiranim ishodima
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	Osposobiti učitelje za korištenje većeg broja IKT sadržaja s	Predavanja, webinar, e-tečajevi,	Interaktivna ploča, tableti, dostupnost različitog broja	Kroz cijelu šk. godinu	Svi učitelji, stručna služba, ravnateljica	Zadovoljstvo svih sudionika

VEZANO ZA IKT tehnologiju	kojim mogu unaprijediti nastavni proces	međusobna vježba i potpora među učiteljima	alata, vanjski predavači po potrebi			
----------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	--

IV. PLAN SAMOVREDNOVANJA OSNOVNE ŠKOLE STARIGRAD

Plan samovrednovanja Osnovne škole Starigrad sačinjen je na osnovu provedenih rasprava na aktivima, Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu OŠ Starigrad (Kreda analize)

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

SAMOVREDNOVANJE- AKCIJSKI PLAN	AKTIVNOSTI	KLJUČNO PODRUČJE	TEMATSKA CJELINA	VRIJEME REALIZACIJE	POKAZATELJI PROVEDBE
1.MJERA STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA I STRUČNIH SURANIKA	Predavanja, radionice i primjeri dobre prakse na sjednicama UV	Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, individualno i grupno	Metode i oblici formativnog vrednovanja, alati za praćenje, izvješćivanje nakon provedenog formativnog vrednovanja.	Kroz tri školske godine	Izvešća i zapisnici s predavanja, uvid u imenik učenika, analiza.
2.MJERA UKLJUČIVANJE UČENIKA U PROCES VREDNOVANJA	Naučiti učenike kako čitati povratnu informaciju i kako uz pomoć nje kvalitetnije učiti	Samovrednovanje učenikova rada i napretka	Provoditi vrednovanje kao učenje	Kroz tri školske godine	Postignuća učenika, učeničke mape
3.MJERA UKLJUČIVANJE RODITELJA U PROCES VREDNOVANJA	Organizacija roditeljskih sastanaka, radionica i predavanja o tome kako treba naučiti čitati povratnu informaciju iz dnevnika	Suradnja učitelja i stručnih suradnika s roditeljima	Komunikacija s roditeljima, uključenost roditelja u proces vrednovanja	Kroz četiri školske godine	Izvešća i zapisnici s predavanja i roditeljskih sastanaka
Promoviranje školske zadruge	Predstavljanje školske zadruge na raznim manifestacijama, Danu škole, smotrama, projektima	Razvijanje kreativnosti i poduzetničkog duha kod učenika	Rad sekcija: keramičke, likovne, graditeljske, izrada sapuna, uzgoj mediteranskog i ljekovitog bilja i trava	Prezentacija uradaka na školskim danima i projektima, zadovoljstvo svih sudionika	Školska god 22./23.

Osnovna škola Starigrad
 PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
 ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

IZBORNA NASTAVA

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tehničko i informatičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ivica Goran Podhradski, učitelj informatike</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. Ciklus (1., 2., 3., 4. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<p><i>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</i> <i>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</i> <i>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</i> <i>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</i> <i>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</i> <i>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</i>

<p style="text-align: center;"><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p><i>Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka, njihova analiza -prezentacije</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i></p>	<p><i>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</i></p> <p><i>Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i></p>	<p><i>Potrebna sredstva za održavanje nastave, servis i popravak računala te troškove za toner i papir snosi škola.</i></p>
<p style="text-align: center;"><i>TRAJANJE IZVEDBE</i></p>	<p><i>70 sati godišnje</i></p>

<i>PODRUČJE</i>	Društveno - humanističko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Nevena Tadić, vjeroučiteljica
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1.ciklus (1.,2.,3.,4.razred) 2.ciklus (5.,6.razred) 3.ciklus (7.,8.razred)
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju koja na neki način prožima i nadilazi čovjekova bića; - razvijati u učenika osjetljivosti za otvorenost prema transcendenciji u najširem smislu te za njegovu otvorenost i njegov odnos prema Bogu; - osposobljavati učenike za postavljanje pitanja o cjelini i najdubljem smislu čovjekova života i svijeta te za odgovaranje na ta pitanja u svjetlu poruke i iskustva kršćanske vjere; - pomoći učenicima u odgovornom kvalitetnom i kreativnom oblikovanju vlastitoga pojedinačnog i zajedničkog općeljudskog i vjerničkog života u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito te, na poseban način, prema Bogu
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome -u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. -otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. - izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. -poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. -prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku -prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi -nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom -navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.

	<p>-opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.</p> <p>-istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>-obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika</p> <p>-kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.</p> <p>- tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu</p> <p>-uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.</p> <p>-analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu.</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učionična i izvanučionična nastava
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje: Vrednovanje naučenog , vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kroz učeničke projekte, prezentacije i uratke, stvaralačko izražavanje, učeničko zalaganja i razvijanje kulture međusobnog komuniciranja, te sudjelovanje na raznim natjecajima kojima se djeca potiču na razvijanje svojih talenata.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	70 sati godišnje, po 2 školska sata tjedno

<i>PODRUČJE</i>	Jezično- komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Luca Knežević, nastavnica njemačkog jezika
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	I. ciklus 3., 4. razred II. ciklus 5., 6. razred III. ciklus 7., 8. razred
<i>CILJ</i>	<p>Steći vještine govorenja, pisanja, slušanja sa razumijevanjem kao i čitanja sa razumijevanjem na njemačkom jeziku. Osvijestiti jezične zakonitosti stranog jezika, načela u području sintakse kao i semantike. Razviti osjećaj tolerancije i upoznati se sa značajkama interkulturalnosti u međukulturalnom području. Integrirati i povezivati povijesne, geografske, glazbene, vjerske, sportske, ekološke teme kao i znanja iz ostalih predmetnih područja tijekom stjecanja znanja iz njemačkog jezika. Učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema daljnjemu njegovanju te povezanosti.</p>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<p>I. Učenik naglas čita kratke rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela. Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke rečenice. Učenik piše vrlo kratke i jednostavne rečenice. Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.</p> <p>II. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p>

	<p>Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>III. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.</p> <p><i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Nacionalni kurikulum za predmet Njemački jezik</i></p>
<p><i>NAČIN REALIZACIJE</i></p>	<p>Učionička nastava, rad sa radnim materijalima: udžbenik, radna bilježnica, audio i video zapisi na mobitelu/ interaktivnoj ploči, interaktivne vježbe, samostalno izrađivanje kao i istraživanje sadržaja pomoću IKT-a, prezentacije i rad u ostalim alatima.</p>
<p><i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i></p>	<p>Vrednovanje za učenje: domaća zadaća, kviz, izlazna kartica, promatranje; vrednovanje kao učenje: lista za procjenu, palčevi, smješko; vrednovanje naučenog-formativno i sumativno vrednovanje: usmena provjera.</p>
<p><i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i></p>	<p>/</p>
<p><i>TRAJANJE IZVEDBE</i></p>	<p>70 sati godišnje, po 2 školska sata tjedno</p>

<i>PODRUČJE</i>	Tehničko i informatičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Marina Marić, učiteljica informatike
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	3. ciklus (7. i 8. razredi)
<i>CILJ</i>	Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> Učenik će moći:	<p>7. razred</p> <p>U domeni informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži -primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije -prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka -opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu. <p>U domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka -primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema -dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku - koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema. <p>U domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira -priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području

	<p>intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>U domeni E društvo učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa -demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja -analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice -prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije. <p>8. razred</p> <p>U domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) -opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka -opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala -prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. <p>U domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima -prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku -prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih
--	--

	<p>problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije</p> <p>U domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja -samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje -dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. <p>U domeni e-Društvo učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja -aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje <p><i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Kurikulum nastavnog predmeta Informatika za osnovne škole i gimnazije</i></p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava, podatci i njihova analiza-prezentacije (2 sata tjedno)</p> <p>TEME - GIK 7. i 8. razred</p>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<p>Vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga (detaljnije u Kriteriju ocjenjivanja)</p> <p>Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</p> <p>Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</p> <p>Elementi ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<p>Potrebna sredstva za održavanje nastave, servis i popravak računala te troškove za toner i papir snosi škola.</p>
TRAJANJE IZVEDBE	<p>70 sati godišnje</p>

Osnovna škola Starigrad
 PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
 ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

DODATNA NASTAVA

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ljiljana Jović</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (1.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Ovladavanje dodatnim matematičkim sadržajima, produbljivanje i razvijanje interesa za matematičku znanost</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvađa i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Grupni i individualni rad</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Kvizovi , nastavni listići</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>/</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom 2022./ 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učiteljica Suzana Milovac</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. ciklus (2. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Ovladavanje dodatnim matematičkim sadržajima, produbljivanje i razvijanje interesa za matematičku znanost</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općim matematičkim jezikom.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>grupni rad, dodatna nastava matematike</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>listići , matematička natjecanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>nema</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom 2022./23. godine (1 sat tjedno)</i>

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Šime Jović ,učitelj razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1..ciklus (2. I 4.r.)
<i>CILJ</i>	Ovladavanje dodatnim matematičkim sadržajima, produbljivanje i razvijanje interesa za matematičku znanost
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općim matematičkim jezikom.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava – grupno i individualno
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Matematičke igre , nastavni listići ,matematički kvizovi
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom 2022. /2023.

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Radojka Milovac, učiteljica razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	3.razred (1. ciklus)
<i>CILJ</i>	Proširiti i nadopuniti matematička znanja i vještine, razvijati interes za matematičke sadržaje
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici rješavaju problemske zadatke, analiziraju proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuju različite strategije rješavanja problema, organiziraju ideje, sadržaje i moguća rješenja na različite načine, koristeći se argumentima samostalno objašnjavaju vlastita rješenja te ih uspoređuju s ostalim drugačijim rješenjima, opažaju, prikupljaju, obrađuju različite podatke, postavljaju hipoteze, stvaraju nove generalizacije
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava – grupno i individualno
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: smjernice, upute , komentari, vođena pitanja, upućivanje na dodatne materijale Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom školske godine)

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Martina Čavić, učiteljica razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (3. razred)
<i>CILJ</i>	Proširiti i nadopuniti matematička znanja i vještine, razvijati interes za matematičke sadržaje
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik: - rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije rješavanja problema, organizira ideje, sadržaje i moguća rješenja na različite načine, koristeći se argumentima samostalno objašnjava vlastita rješenja te ih uspoređuje drugačijim rješenjima - opaža, prikuplja, obrađuje različite podatke, postavlja hipoteze, stvara nove generalizacije
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava - individualno
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: smjernice, upute , komentari, vođena pitanja, upućivanje na dodatne materijale Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom školske godine)

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Nataša Dokoza, učiteljica RN
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (4.razred)
<i>CILJ</i>	Razvijati interes za matematičke sadržaje, priprema za natjecanje, proširiti znanje iz matematičkih sadržaja.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik: rješava problemske zadatke, analizira proces rješavanja problemskih zadataka, primjenjuje različite strategije prilikom rješavanja, samostalno objašnjava vlastita rješenja te ih uspoređuje s drugim rješenjima i prijedlozima rješavanja, opaža i obrađuje različite podatke. -
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava – individualno i grupno
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: upućivanje na dodatne materijale, smjernice rješavanja, vođena pitanja Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, natjecanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje (1 sat u tjednu tijekom školske godine)

<i>PODRUČJE</i>	Društveno-humanističko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Goran Vidaić, učitelj povijesti
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<i>CILJ</i>	Priprema za natjecanje, razvijanje interesa prema predmetu, proširivanje znanja iz povijesti
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će: -proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi -uočiti uzročno-posljedične veze između pojedinih povijesnih događaja, pojava i procesa -povezati određena povijesna zbivanja sa sadašnjošću
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava povijesti
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje

<i>PODRUČJE</i>	Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Jelena Kraljev
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2.i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<i>CILJ</i>	Priprema za natjecanje, razvijanje interesa i proširivanje znanja na području geografije
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Proširivanje znanja, otkrivanje uzročno-posljedičnih veza, povezivanje naučenog i primjena u svakodnevnom životu i razvijanje kompetencija za samostalni istraživački rad.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava geografije
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: konzultacije, ciljana pitanja, vođenje rasprava Vrednovanje kao učenje: razgovor s učenicima, refleksije o učenju, samovrednovanje Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Damir Veledar
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. r.)
<i>CILJ</i>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općim matematičkim jezikom.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni i grupni rad
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Pismeno praćenje tijekom školske godine i sudjelovanje na natjecanjima
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine

<i>PODRUČJE</i>	Jezično-komunikacijsko područje (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti)
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
<i>CILJ</i>	Pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika te razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - proširiti usvojene obvezne sadržaje - povezati sadržaje hrvatskog jezika svih razreda u cjelinu - samostalno riješiti nove zadatke koristeći stečeno znanje - pravilno govoriti i pisati - proširiti opću kulturu sadržajima povijesti hrvatskog jezika
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava hrvatskog jezika
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja Vrednovanje za učenje: komentari, smjernice, upućivanje, povratne informacije Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje, tijekom školske godine

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Matija Kakša, učitelj kemije</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>III. Ciklus (7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Osposobiti učenike za svladavanje više razine nastavnih sadržaja kemije.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razvijati prirodoslovne kompetencije za samostalni istraživački rad</i> - <i>samostalno izvoditi pokuse</i> - <i>opažati na kemijskoj znanstvenoj razini</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>3 – 10 učenika, 35 sati godišnje</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Pisano praćenje učenika u napredovanju. Uspješnost provedenih eksperimenata i istraživačkih djelatnosti. Uspjeh na raznim razinama natjecanja kemije.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi kemikalija za pokuse.</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom jedne nastavne godine.</i>

<i>PODRUČJE</i>	Prirodoslovno područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Ana Katalinić Bach, uč. prirode i biologije
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	3. ciklus (7. i 8. razred)
<i>CILJ</i>	Osposobljavanje učenika za svladavanje više razine nastavnih sadržaja. Razvijanje kompetencija za samostalni istraživački rad.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> – razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem – povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama -provesti jednostavno istraživanje na zadani problem te donijeti znanstveno utemeljene zaključke -koristiti različite tehnologije, poput informacijsko-komunikacijske tehnologije, optičke i druge naprave, laboratorijski pribor i slično
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava iz biologije: Individualni i grupni istraživački i eksperimentalni rad; rješavanje i uvježbavanje zadataka za natjecanje. Sekcija lignje i ribe. Izolacija DNA iz voća.
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja Vrednovanje za učenje: komentari, smjernice, povratne informacije, upućivanje na dodatne sadržaje, uspješnost provedenih eksperimenata i istraživačkih djelatnosti. Vrednovanje kao učenje: procjena vlastitog znanja kroz dijalog, kritička analiza vlastitih i vršnjačkih radova
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	potrošni materijal za pokuse (cca 300 kn)
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine

<i>PODRUČJE</i>	Jezično-komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	3.ciklus (8. razred)
<i>CILJ</i>	Pripremiti učenike za natjecanje te proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici će: - proširiti sadržaje redovne nastave -razvijati usmeno i pismeno izražavanje na engleskom jeziku - proširiti vokabular i gramatičke sadržaje.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dodatna nastava engleskog jezika
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: komentari, upute, povratne informacije Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje

Osnovna škola Starigrad
 PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
 ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

DOPUNSKA NASTAVA

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Ljiljana Jović
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1.ciklus (1.r.)
<i>CILJ</i>	Brže i lakše ovladavanje temeljnim matematičkim sadržajima važnim za uspješno praćenje nastave matematike
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici koji zaostaju u praćenju gradiva i učenici s teškoćama će ovladati temeljnim znanjima: pravilno pisanje i čitanje brojeva do 20 ,zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava -rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Nastavni listići
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom 2022./2023.

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Učiteljica Suzana Milovac
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (2. razred)
<i>CILJ</i>	brže i lakše ovladavanje temeljnim matematičkim sadržajima važnim za uspješno praćenje nastave MAT
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici koji zaostaju u praćenju gradiva i učenici s teškoćama će ovladati temeljnim znanjima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni rad, dopunska nastava matematike
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	listići
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	nema
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	tijekom 2022./ 23. (1. sat tjedno)

<i>PODRUČJE</i>	Jezično - komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Učiteljica Suzana Milovac
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (2. razred)
<i>CILJ</i>	lakše i brže ovladavanje temeljnim sadržajima HJ važnim za uspješno praćenje nastave HJ
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici koji zaostaju u praćenju gradiva i učenici s teškoćama će ovladati temeljnim znanjima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Individualni rad dopunska nastava hrvatskog jezika
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Učenički radovi, listići
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	nema

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom 2022./23. (1 sat tjedno)
<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Radojka Milovac, učiteljica razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (3. razred)
<i>CILJ</i>	Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje i savladavanje nastavnog gradiva
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici rješavaju jednostavnije matematičke zadatke, prilikom računanja koriste osnovne matematičke algoritme, primjenjuju četiri računske operacije prilikom rješavanja jednostavnijih problemskih zadataka, mjere i zapisuju mjerne vrijednosti, opisuje i crta osnovne geometrijske pojmove, prikazuje i čita podatke iz tablica i jednostavnijih dijagrama
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava – individualno i grupno
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: smjernice, upute , komentari, vođena pitanja, nastavni listići Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine

<i>PODRUČJE</i>	Jezično - komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Radojka Milovac, učiteljica razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (3.razred)
<i>CILJ</i>	Usvojiti osnovne jezične, književne i medijske sadržaje potrebne za uspješno praćenje i savladavanje nastavnog gradiva
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici govore, razgovaraju, pripovijedaju, pišu primjenjujući pravopisnu i pravogovornu točnost, uvježbavaju vještinu čitanja, uočavaju i navode sadržaje različitih tiskanih medija
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava – individualno i grupno
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: smjernice, upute , komentari, vođena pitanja, nastavni listići Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom školske godine

<i>PODRUČJE</i>	Jezično - komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Martina Čavić, učiteljica razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1.ciklus (3.razred)
<i>CILJ</i>	Usvojiti osnovne jezične, književne i medijske sadržaje potrebne za uspješno praćenje i savladavanje nastavnog gradiva
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici govore, razgovaraju, pripovijedaju, pišu primjenjujući pravopisnu i pravogovornu normu, uvježbavaju vještinu čitanja i pisanja, uočavaju i navode sadržaje različitih tiskanih medija
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava – individualni rad
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: smjernice, upute , komentari, vođena pitanja, nastavni listići Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje (1 sat tjedno dopunske nastave tijekom školske godine)

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Martina Čavić, učiteljica RN
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1.ciklus (3.razred)
<i>CILJ</i>	Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje i savladavanje nastavnog gradiva
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici rješavaju jednostavnije matematičke zadatke, prilikom računanja koriste osnovne matematičke algoritme, primjenjuju četiri računske operacije prilikom rješavanja jednostavnijih problemskih zadataka, mjere i zapisuju mjerne vrijednosti, opisuje i crta osnovne geometrijske pojmove, prikazuje i čita podatke iz tablica i jednostavnijih dijagrama
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava – individualni rad
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: smjernice, upute , komentari, vođena pitanja, nastavni listići Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Šime Jović , učitelj razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1.ciklus (2. I 4.r.)
<i>CILJ</i>	Brže i lakše ovladavanje temeljnim matematičkim sadržajima važnim za uspješno praćenje nastave MAT
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici koji zaostaju u praćenju gradiva i učenici s teškoćama će ovladati temeljnim znanjima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava matematike
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Nastavni listići
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom 2022./2023.

<i>PODRUČJE</i>	Jezično -komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Šime Jović, učitelj razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1.ciklus (2. i 4.r.)
<i>CILJ</i>	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika: čitanje , pisanje ,svladavanje osnovnih pravopisnih pravila i razumijevanje pročitanoa.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će poboljšati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Nastavni listići
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	/
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom 2022./2023.

<i>PODRUČJE</i>	Jezično - komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Nataša Dokoza, učiteljica RN
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (4. razred)
<i>CILJ</i>	Usvojiti osnovne jezične, književne i medijske sadržaje potrebne za svakodnevno praćenje nastavnih sadržaja.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici izražajno i automatizirano čitaju, pripovijedaju, govore i primjenjuju pravopisnu normu.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava – individualno i grupno
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: upute, nastavni listići, razgovor Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati (1 sat u tjednu tijekom školske godine)

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Nataša Dokoza, učiteljica RN
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (4. razred)
<i>CILJ</i>	Usvojiti osnovne matematičke sadržaje potrebne za uspješno praćenje nastave.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik rješava jednostavne matematičke zadatke, primjenjuje četiri računske radnje, opisuje, crta i razlikuje osnovne geometrijske pojmove, prikazuje i čita podatke pomoću dijagrama.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava – individualno i grupno
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: upute, komentari, nastavni listići Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati (1 sat u tjednu tijekom školske godine)

<i>PODRUČJE</i>	Jezično-komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Sanja Bušljeta, učiteljica engleskog jezika
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (1., 2. i 3. i 4. razred)
<i>CILJ</i>	Pomoć učenicima u bolje savladavanje obrazovnih sadržaja engleskog jezika zadane planom i programom, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će poboljšati vještine čitanja, slušanja i govora i pisanja, pobuditi zanimanje za nastavu engleskog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava engleskog jezika
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave će se vrednovati formativno i sumativno usmenim i pismenim povjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Poticati učenika na samovrednovanje.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Damir Veleđar
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	Ciklus 2. i 3. (5.,6.,7. i 8.r.)
<i>CILJ</i>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici koji zaostaju u praćenju gradiva i učenici s teškoćama će ovladati temeljnim znanjima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Grupni i individualni rad. Analiza postojećeg gradiva kroz rješavanje jednostavnijih problemskih zadataka (35 sati godišnje).
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Pismeno praćenje tijekom školske godine.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškovnika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	tijekom školske godine

<i>PODRUČJE</i>	Jezično-komunikacijsko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2. i 3. ciklus(5.,6.,7. i 8.razred)
<i>CILJ</i>	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Učiti kako učiti - pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje. Poticati sustavno redovito učenje te samovrednovanje.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije. Učenik će poboljšati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dopunska nastava engleskog jezika
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Napredovanje se redovito prati opisnim ocjenjivanjem, uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj usvojenosti gradiva.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom nastavne godine 2022./ 2023.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično- komunikacijsko područje Rano učenje njemačkog jezika</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Luca Knežević, nastavnica njemačkog jezika</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>I. ciklus (1. i 2.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<p>– pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika</p> <p>– učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika</p> <p>– učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta</p> <p>– pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima</p>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>1.r. Učenik razumije pojedinačne riječi i vrlo kratke rečenice.</i>

	<p><i>Učenik govori riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.</i></p> <p><i>Učenik u razgovoru razmjenjuje vrlo kratke, uvježbane rečenice.</i></p> <p><i>Učenik prepisuje jednostavne i poznate riječi ili fraze.</i></p> <p><i>2.r.</i></p> <p><i>Učenik razumije kratke rečenice.</i></p> <p><i>Učenik naglas čita riječi i kratke rečenice.</i></p> <p><i>Učenik prepisuje poznate riječi, fraze ili kratke rečenice.</i></p> <p><i>Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.</i></p> <p><i>Ministarstvo znanosti i obrazovanja</i> <i>Nacionalni kurikulum nastavnog predmeta za</i> <i>Njemački jezik</i></p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Učionička nastava, rad sa udžbenikom i radnom bilježnicom, rad na interaktivnoj ploči, rad sa dodatnim materijalima</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Formativno vrednovanje tijekom školske godine.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>/</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom školske godine, 2 sata tjedno</i>

<i>PODRUČJE</i>	Umjetničko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Učiteljica Suzana Milovac
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (2. razred)
<i>CILJ</i>	upoznati pjesme i plesove zavičaja
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	-pjevati i plesati zavičajne pjesme i plesove
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	grupni rad ,izvannastavna aktivnost folklorna grupa Mali Podgorci
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	nastupi na smotrama
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	nema
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom 2022./23. (jedan sat tjedno)

PODRUČJE	<i>Tjelesno i zdravstveno područje Prirodoslovno područje Društveno i humanističko područje Umjetničko područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Martina Čavić, učiteljica razredne nastave</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	<i>1.ciklus (3.razred)</i>
CILJ	<i>Razvijati kod učenika sklonosti, interes i sposobnosti za stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz raznih područja važnih za svakodnevni život, osobni razvoj i napredak.</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>GOO -učenik će moći sudjelovati u zajedničkom radu u razredu, sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici, dobrovoljno sudjelovati u društveno korisnom radu OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - učenik će razvijati svoje potencijale, upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem ZDRAVLJE- učenik će moći odabirati primjerene odnose i komunikaciju, razvijati tolerantan odnos prema drugima, prepoznati i objasniti svoje osobne i socijalne potencijale</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Domaćinstvo</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlaganje i prezentacija učeničkih uradaka</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>Cca 1000 kn</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>35 sati godišnje (1 sat tjedno tijekom školske godine)</i>

<i>PODRUČJE</i>	Umjetničko područje Kreativno-kuharska skupina
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Šime Jović, razredna nastava
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1. ciklus (2. i 4.r.)
<i>CILJ</i>	Kombinirati i otkrivati različite tehnike likovnog izražavanja, ovladati različitim vještinama potrebnim u svakodnevnom životu.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će moći samostalno lijepiti , rezati , pilati, kombinirati i primjenjivati različite vještine.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvannastavna aktivnost – grupni i individualni rad, rad u suradnji s roditeljima
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Samovrednovanje , vršnjačko vrednovanje, natjecanja
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	1000kn
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Tijekom 2022./2023

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Marija Krapić, učiteljica razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razvijati i poticati literarno i dramsko izražavanje, razvijati pisanu, tjelesnu i govornu komunikaciju i izražavanje, kreativnost i maštovitost u izričaju te sudjelovati na različitim dramsko-scenskim natjecanjima i priredbama</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenici će kroz dramsku igru kreativno i estetski izražavati svoje emocije i doživljaje koristeći mimiku i geste, aktivno sudjelovati na priredbama i dramskim natjecanjima, razvijati vlastitu kreativnost u dramskom izričaju</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dramska skupina</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog: rezultati natječaja Vrednovanje za učenje: komentari, smjernice, upućivanje, povratne informacije o napretku Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom godine</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Umjetničko područje Likovna grupa</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nataša Dokoza, učiteljica RN</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. Ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razvijati i poticati likovno izražavanje, kreativnost u primjeni likovnih tehnika te maštovitost u likovnom izražavanju.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenici kroz likovno izražavanje kreativno i estetski izražavaju svoje emocije i doživljaje koristeći se različitim likovnim tehnikama, materijalima i njihovim kombiniranjem. Sudjelovati individualno i grupno sa likovnim uratkom na likovnim natjecajima i izložbama. Tijekom školske godine urediti panoje prema prigodnim temama.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Likovna skupina</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: upućivanje, komentari, smjernice Vrednovanje naučenog: rezultati s natjecaja i izložbi. Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>35 sati (1 sat u tjednu tijekom školske godine)</i>

<i>PODRUČJE</i>	Tjelesno i zdravstveno područje Plesna grupa
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Ljiljana Jović
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1.ciklus (učenici od 1 – 4.r.)
<i>CILJ</i>	Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu razvijati stvaralaštvo , ritmičnost ,harmoničnost , ljepotu i izražajnost pokreta kao i pravilno držanje tijela.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Opuštanje i komunikacija u svakodnevnom životu , kontrola i praćenje vlastitih antropoloških obilježja (morfoloških ,motoričkih i funkcionalnih)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Plesna grupa s pomagalima
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Plesna natjecanja , sudjelovanje na kulturnim manifestacijama i školskim priredbama .
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	2 000kn
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Jedan sat tjedno tijekom 2022./2023.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tehničko i Informatičko područje</i> Robotika i programiranje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ivica Goran Podhradski</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 1.2.3.4.(1-8 r.)</i>
<i>CILJ</i>	Uvesti učenike u svijet robota i programerskog načina razmišljanja.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Programiranje, različite aktivnosti s robotima, motivacija učenika za robotiku i programiranje kroz radne vježbe i zadatke na robotičkom natjecanju Croatian Makers Liga
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja, sudjelovanje na natjecanjima</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom godine</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno - humanističko područje Vjera i djela</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nevena Tadić, vjeroučiteljica</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.,2.,3.ciklus (1.- 8.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>- priprema za razne humanitarne sajmove - poticanje djece na osjetljivost prema potrebitima - poticanje djece na kreativnost</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>- napraviti razne ukrase za Božić, Uskrs i druge blagdane - razvijati nova znanja, vještine, kreativnost, - stjecati praktična iskustva obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme - unaprijediti socijalni aspekt života - jačati samopouzdanje i ustrajnost - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>INA: Vjera i djela – kreativna radionica ruketvorina</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje - rad grupe vidljiv je na panoima škole i raznim sajmovima</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Prema potrebama do 100kn mjesečno, upotreba reciklažnog i prirodnog materijala</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom 2022./2023; 2 sata tjedno</i>

<p style="text-align: center;"><i>PODRUČJE</i></p>	<p><i>Tehničko i informatičko područje</i> <i>Tjelesno i zdravstveno područje</i> <i>Prirodoslovno područje</i> <i>Društveno i humanističko područje</i> <i>Umjetničko područje</i> (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj) Zadruga</p>
<p style="text-align: center;"><i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i></p>	<p>Ana Katalinić Bach, uč. prirode i biologije Ljiljana Jović, učiteljica razredne nastave Martina Čavić, učiteljica razredne nastave Šime Jović, učitelj razredne nastave Luca Knežević, uč. njemačkog jezika Marina Marić, uč. Informatike Antonija Marčina, uč. tehničke kulture</p>
<p style="text-align: center;"><i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i></p>	<p>1., 2. i 3. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)</p>
<p style="text-align: center;"><i>CILJ</i></p>	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i grupnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</p>
<p style="text-align: center;"><i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i></p>	<p>Iz međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: -ikt D.3.1. izražavati se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti -ikt D.3.3. stvarati nove uratke i ideje složenije strukture</p> <p>Iz međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje: - goo C.1.1. sudjelovati u zajedničkom radu u razredu - goo B.2.2. i B.3.2. sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici - goo C.4.2. dobrovoljno sudjelovati u društveno korisnom radu - goo A.5.3. promicati pravo na rad i radnička prava</p> <p>Iz međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj: -osr A.1.3. i A.2.3. razvijati svoje potencijale -osr A.3.4. upravljati svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p>

	<p>Iz međupredmetne teme Zdravlje: -B.4.1.A odabirati primjerene odnose i komunikaciju -B.4.1.B razvijati tolerantan odnos prema drugima -B.3.2.C prepoznati i objasniti svoje osobne i socijalne potencijale</p> <p>Iz međupredmetne teme Održivi razvoj: -odr A.1.3. uočiti povezanost između prirode i zdravoga života odr A.1.1. prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici odr B.2.2. prepoznati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu odr C.2.2. razlikovati osobnu od opće dobrobiti odr B.3.1. prosuđivati kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj odr B.3.2. sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Iz međupredmetne teme Poduzetništvo: -pod A.3.1. primjenjivati inovativna i kreativna rješenja -pod B.3.1. razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije -pod B.3.2. planirati i upravljati aktivnostima -pod B.3.3. prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice -pod C.2.3. prepoznati ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu -pod C.3.2. sudjelovati u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije -pod C.3.3. upravljati financijama i prepoznati tijek novca</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Učenička zadruga Vitrenik - kontinuirani rad kroz sekcije; Sajam Jesen u Lici Humanitarni Božićni sajam Dan otvorenih vrata škole Sajam cvijeća u Sv. Filip Jakovu Međužupanijska smotra učeničkih zadruga
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	Izveštaji i fotogalerija sa sajmove i izložbi, izrađeni predmeti, godišnji izvještaj zadruge
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Trošak materijala i prijevoza na sajmove (cca 7000 kn, veći dio se financira iz prihoda zadruge)

TRAJANJE IZVEDBE	tijekom školske godine
------------------	------------------------

PODRUČJE	Umjetničko područje Zbor
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Iva Mustać Klarić, učiteljica glazbene kulture
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus, 4., 5., 6., 7. i 8. razred
CILJ	Upoznati različite pjesme, pjevanjem uvesti djecu u svijet glazbe, razvijanje kreativnosti.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	Poticanje interesa za glazbene aktivnosti, razvoj pamćenja, međusobna suradnja.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Nastup
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom 2022./2023., 2 sata tjedno

<i>PODRUČJE</i>	<i>Likovna grupa</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Dino Surać, mag. slikarstva i prof. lik. kulture</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. I 3. ciklus (5.-8. razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razvijati kreativnost u primjeni likovni likovnih tehnika i poticanje likovnog izražavanja, kao i maštovitost u likovnom izražavanju</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenici kroz likovno izražavanje kreativno i estetski izražavaju svoje emocije i doživljaje koristeći se različitim likovnim tehnikama, materijalima i njihovim kombiniranjem. Sudjeluju individualno i grupno sa likovnim uratkom na likovnim natjecajima i izložbama. Tijekom školske godine urediti panoje prema prigodnim temama.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Likovna grupa</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: upućivanje, komentari, smjernice</i> <i>Vrednovanje naučenog: rezultati s natjecaja i izložbi.</i> <i>Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>/</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>35 sati</i> <i>2022./ 2023. godina</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tjelesno i zdravstveno područje ŠSD Paklenica</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Dino Nimac, učitelj TZK</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5.-8. razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poučiti djecu sportskoj igri (Nogomet, šah, plivanje, odbojka, sportsko penjanje, itd..) te se tehnički i taktički pripremiti za natjecanja, poticati druženje i suradnju.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenici će moći izvoditi osnovne elemente sportova, izvoditi strukture gibanja koje su povezane s temeljnim kineziološkim teorijskim i motoričkim znanjima. Učenik pokazuje da se brine o prostoru za tjelesno vježbanje, Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanastavna aktivnost – sportska grupa, školsko sportsko društvo ‘Paklenica’</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, natjecanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi prijevoza za natjecanje</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom 2022./2023., 4 sata tjedno</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tehničko i informatičko područje</i> <i>Društveno i humanističko područje</i> <i>Umjetničko područje</i> <i>Jezično-komunikacijsko područje</i> (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj) Aktivno dijete
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Marina Marić, učiteljica informatike
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<i>CILJ</i>	Aktivno uključivanje u upoznavanje dječjih prava i obveza, djelovanje u lokalnoj zajednici, briga o zdravlju te razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja , kritičkog mišljenja, rješavanja problema i donošenja odluka.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici će: -upoznati koja su dječja prava -prihvatiti odgovorno svoje obveze -uključiti se u projekte vezane za promoviranje mjesta u kojem žive -donositi odluke poštujući i mišljenja drugih -primjenjivati zdrav način života -prihvatiti kulturne različitosti -razvijati svijest o vlastitim vrijednostima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	INA: Aktivno dijete
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Opisno vrednovanje, izrada projekata u digitalnim alatima.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Toner, papir, hamer papiri
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati tijekom 2022./2023. godine

<i>PODRUČJE</i>	Tehničko i informatičko područje Mladi informatičari
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Marina Marić, učiteljica informatike
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
<i>CILJ</i>	Zainteresirati učenike za rješavanje problema i programiranje.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"> -analizirati problem -rješavati zadatke sa natjecanja iz informatike -upoznati osnovne naredbe programskog jezika za upravljanje radom mikrobitora, kreirati programe koji će upravljati radom mikrobitora -sudjelovati na natjecanju Dabar i na natjecanju iz Informatike -koristiti programe za izradu web stranica -stvarati i predstavljati multimedijски projekt -pronazati i vrednovati informacije -zaštititi svoje djelo -poštovati autorska prava -pohranjivati digitalne radove u e - portfolio
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanastavna aktivnost: Mladi informatičari
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Objavljeni sadržaji; rang liste, certifikati, web stranice
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Toner, papir
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno

<i>PODRUČJE</i>	Društveno-humanističko područje Mali povjesničari
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Goran Vidaić, učitelj povijesti
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<i>CILJ</i>	Poticati interes prema povijesti, razvijati kreativnost i ljubav prema kulturnoj baštini
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenik će: -proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi -uočiti uzročno-posljedične veze između pojedinih povijesnih događaja, pojava i procesa -povezati određena povijesna zbivanja sa sadašnjošću
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanastavna aktivnost: Mali povjesničari
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: rezultati natjecanja
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnja

<i>PODRUČJE</i>	<p>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje) Dramsko – literarna skupina</p>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
<i>CILJ</i>	Razvijati i poticati literarno i dramsko izražavanje, razvijati pisanu, tjelesnu i govornu komunikaciju i izražavanje, razvijati kreativnost i maštovitost te sudjelovati na različitim literarnim natjecanjima te priredbama
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisati u različitim proznim vrstama te različitim vrstama lirske pjesme - govoriti u skladu s pravilima hrvatskog jezika, pazeći na dikciju i naglasak - glumiti na pozornici samopouzđano i bez treme - koristiti svoju maštovitost i kreativnost
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanastavna aktivnost: Dramsko-literarna skupina
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<p>Vrednovanje naučenog: rezultati natječaja Vrednovanje za učenje: komentari, smjernice, upućivanje, povratne informacije o napretku Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Mogući su troškovi za scenografiju.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati godišnje, tijekom školske godine

<i>PODRUČJE</i>	Tehničko i informatičko područje Mladi tehničari
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	II., III. CIKLUS (5.,6.,7.,8. razredi)
<i>CILJ</i>	Tehničko opismenjavanje učenika kao preduvjet za tehničko sporazumijevanje i primjenu tehničke dokumentacije u procesu izrade tehničke tvorevine. Razviti vještine i sposobnosti za donošenje odgovornih odluka tijekom procesa rada i proizvodnje s obzirom na radni materijal, sredstva za izvođenje rada i sigurnost tijekom rada, ostale učenike i učiteljicu, a tako i s obzirom na društveno prihvatljive etičke, gospodarske, ekološke i kulturološke norme. Razvijanje suradničkog rada. Učenje kroz rad; stjecanje znanja aktivnim učenjem i učenjem uvidom. Zainteresirati učenike za djelovanje u tehničkom području kao mogućem budućem području daljnjeg obrazovanja.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	-primijeniti norme i pribor za tehničko crtanje, -izraditi tehničku tvorevinu na osnovi tehničkog/radioničkog crteža, -koristiti alate za obradu materijala uz poštivanje pravila sigurnosti na radu, -primijeniti pravila ekonomičnosti i brige za okoliš, -osmisliti, konstruirati i proizvesti tehničku tvorevinu samostalno i suradnički.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Mladi tehničari Radionička praktična nastava u obliku samostalnog i grupnog rada. Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz područja tehničke kulture – Mladi tehničari.
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Učenici će prezentirati vlastite radove i uz podršku učiteljice vrednovati vlastiti rad (samovrednovanje). Također će uspoređivanjem vrednovati radove drugih učenika kako bi uočili vlastite pogreške i dobre strane (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Rezultati postignuti na natjecanjima vrednovanje su naučenog.
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi radnog materijala, alata i odlaska na natjecanje “Mladi tehničari”.

<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati
-------------------------	---------

<i>PODRUČJE</i>	Tehničko i informatičko područje Modelari
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	II. i III. CIKLUS (5.,6.,7.,8. Razred)
<i>CILJ</i>	<p>Razvoj tehničke pismenosti sa svrhom izrade radioničkih crteža i izrade tehničkih tvorevina na osnovi tehničkog crteža.</p> <p>Razviti vještine potrebne za korištenje alata i strojeva potrebnih tijekom obrade materijala (drvo i ostali drvni poluproizvodi) uz pridržavanje pravila sigurnosti na radu.</p> <p>Samostalno izrađivanje tehničkih tvorevina.</p> <p>Osmisliti i izraditi proizvode za potrebe škole kao što je "Božićni sajam".</p> <p>Socijalni razvoj kroz individualni rad i rad u timu s ciljem vlastitog napretka i učenja suradničkom radu uz uvažavanje različitosti drugoga.</p> <p>Pobuditi interes učenika za tehničko područje upoznavanjem istog. Na taj način ih zainteresirati za povezana zanimanja koja su ključna za funkcioniranje društva danas, ali i u budućnosti.</p>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi i koristiti tehničku dokumentaciju, -samostalno izraditi tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji, -kreirati vlastitu tehničku tvorevinu, -realizirati vlastito idejno rješenje (od ideje do proizvoda), -realizirati zadatak timskim radom (od ideje do proizvoda), -prepoznati i razumjeti važnost poštivanja društveno utvrđenih načela ophođenja u smislu ekologije, međuljudskih odnosa, gospodarskih načela.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Modelarstvo Radionički praktični rad. Natjecanje iz područja tehničke kulture.
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<p>Vrednovanje za učenje i kao učenje provodi se kroz vrednovanja vlastitog rada, uspoređivanjem s radom drugih učenika kako bi trajnije i bolje uočili vlastite dobre strane, ali i propuste. Tijekom ovih postupaka aktivna je uloga učiteljice kao moderatora.</p> <p>Vrednovanje naučenog provodi se sudjelovanjem na natjecanjima (rezultati postignuti na natjecanju).</p>

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Troškovi radnog materijala, alata i odlaska na natjecanja iz područja tehničke kulture.
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	35 sati

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično -komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Njemački za mlade</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Luca Knežević, nastavnica njemačkog jezika</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>III.ciklus (8.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Učenik će upoznati i primjenjivati jezičnu strukturu kao i zakonitosti kako bi komunicirao sa izvornim govornicima. Pripremati se za natjecanje. Stjecanje znanja i upoznavanje sa različitostima i sličnostima hrv. i njem. kulture, praćenje medijskih zapisa na youtube, instagram i ostalih izvornih sadržaja radi osnaživanja povezanosti sa njemačkim govornim područjem.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenici će intenzivnije čitati izvorne tekstove, pripremati sadržaj i osmisliti intervju, pronalaziti i istraživati sadržaj na određenu temu društvenog karaktera i značaja. Izraziti vlastito mišljenje.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanastavna aktivnost- Njemački za mlade</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog: natjecanje na školskoj razini, eventualno i ostali nivo natjecanja... Vrednovanje za učenje: rješavanje zadataka, kviz, provjera, izražavanje i unapređivanje jezičnih sposobnosti-uvježbavanje Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>/</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom školske godine, 35 sati</i>

Osnovna škola Starigrad
 PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
 ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

PODRUČJE	<i>Prirodoslovno područje Priroda i društvo: 1. Godišnja doba 2. Moje mjesto 3. Promet</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJ	<i>Ljiljana Jović</i>
NAMJENA , CIKLUS (RAZRED)	<i>1. ciklus (1.r.)</i>
CILJ	<i>Promatrajući zamjećivati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba; imenovati najvažnije ustanove u mjestu i samostalno se snalaziti u prometu od kuće do škole.</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>PID -izvan učionička nastava</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>Iznošenje zapažanja ,crtanje , nastavni materijali, razgovor Vrednovanje za i kao učenje Vrednovanje naučenoga</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>/</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>Tijekom 2022./2023.</i>

PODRUČJE	<i>Prirodoslovno područje umjetničko područje</i> 1. Godišnja doba u zavičaju 2. Promet 3. Moje mjesto 4. Vode u zavičaju 5. Posjet ljekarni – u sklopu projekta Zdravlje
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Učiteljica Suzana Milovac</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
CILJ	<i>Upoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju, promet, upoznati naše mjesto i vode u zavičaju, razumijeti važnost očuvanja zdravlja, upoznati zanimanja u mjestu</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>-prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba, upoznati vrste prometa u zavičaju, mjesto u kojem živimo, vode u zavičaju</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izvanučionična nastava</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>plakati i umne mape</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>nema</i>
TRAJANJE IZVEDBE	1. Tijekom nastavne godine 2022./23. 2. prvo polugodište 3. drugo polugodište (travanj) 4. drugo polugodište (ožujak) 5. mjesec listopad

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje Priroda i društvo 2.r.Godišnja doba, Moje mjesto, vode, promet 4.r.Zavičaj, Živi svijet voda i uz vode, More</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJ</i>	<i>Šime Jović , učitelj razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (2. i 4.r)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Promatrajući zamjećivati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba; imenovati najvažnije ustanove u mjestu i samostalno se snalaziti u prometu od kuće do škole</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Priroda i društvo - izvanučionična nastava</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: Vrednovanje kao učenje: Vrednovanje naučenog</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom 2022./2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno podruje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Radojka Milovac, učiteljica razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. ciklus (3.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Uočiti i istražiti biljni i životinjski svijet uz vode i u vodama zavičaja , objasniti važnost Jadranskog mora za gospodarstvo RH</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik zaključuje o organiziranosti prirode, uočava, imenuje i opisuje obilježja živog svijeta uz vode i u vodama, uspoređuje i razlikuje živi svijet u moru i uz more te ga uspoređuje s ostalim vrstama voda u zavičaju, uočava važnost Jadranskog mora za gospodarstvo zavičaja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionična nastava: Vode zavičaja</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (usmena provjera, nastavni listići) Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, smjernice, komentari Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>proljeće 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Radojka Milovac, učiteljica razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (3.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Uočiti i prepoznati prirodna obilježja pojedinog godišnjeg doba</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik opisuje prirodu u zavičaju kroz godišnja doba, uočava i opisuje promjene u prirodi, povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja, promatra prirodu i bilježi uočeno objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirodnih i društvenih pojava</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionična nastava: Godišnja doba</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (usmena provjera, nastavni listići) Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, smjernice, komentari Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>nema</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>školska godina 2022./2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Radojka Milovac, učiteljica razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. Ciklus (3.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Orijentirati se u prostoru pomoću kompasa i prirodnih obilježja</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik imenuje glavne i sporedne strane svijeta, određuje stajalište, opisuje obzor s pojedinog stajališta, snalazi u prostoru pomoću kompasa, mahovine, sunca, tumači plan mjesta, izrađuje plan neposrednoga okružja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionična nastava: Orijentacija u prostoru</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog usmena provjera, listići Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, smjernice, komentari Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Listopad 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Martina Čavić, učiteljica RN</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (3.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Uočiti razliku između stajališta i obzora, promjenu obzora s obzirom na stajalište, odrediti glavne i sporedne strane svijeta.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>- Imenuje glavne i sporedne strane svijeta - snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionična nastava u neposrednoj blizini škole- Orijentacija u prostoru</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (rezultira brojčanom ocjenom): usmena provjera Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, smjernice, komentari Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Rujan i listopad 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje Jezično-komunikacijsko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Martina Čavić, učiteljica RN</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (3.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>- opisuje prirodu u zavičaju -uočava promjene u prirodi kroz godišnja doba - - povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. - uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionična nastava u neposrednoj blizini škole: - Godišnja doba</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (rezultira brojčanom ocjenom): usmena provjera Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, smjernice, komentari Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom školske godine 2022./2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Martina Čavić, učiteljica RN</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (3.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Istražiti vrste voda i upoznati vode u zavičaju.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-zaključuje o organiziranosti prirode. - zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. - razlikuje i nabraja vrste voda</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Nastava u neposrednoj blizini škole: -Vode u zavičaju</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (rezultira brožčanom ocjenom): usmena provjera Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, smjernice, komentari Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Ožujak 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Martina Čavić, učiteljica RN</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (3.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Uočiti biljni i životinjski svijet u moru i uz more te objasniti važnost Jadranskog mora za gospodarstvo RH.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-nabraja biljne i životinjske vrste u moru i uz more -uočava i objašnjava važnost Jadranskog mora za život ljudi i za gospodarstvo</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Nastava u neposrednoj blizini škole-Jadransko more</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (rezultira brojčanom ocjenom): usmena provjera Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, smjernice, komentari Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Svibanj i lipanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nataša Dokoza</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (4.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>-Uočiti i istražiti biljni i životinjski svijet uz more, objasniti važnost Jadranskog mora za gospodarstvo RH</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>- Učenik uspoređuje i razlikuje živi svijet u moru i uz more te ga uspoređuje s ostalim vrstama voda u zavičaju, uočava važnost Jadranskog mora za gospodarstvo zavičaja.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionična nastava: Jadransko more</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog: usmena provjera, nastavni listići Vrednovanje za učenje: komentari, upute, smjernice</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom šk. god. 2022./23.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nataša Dokoza</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (4.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>-Imenovati najvažnije spomenike kulturne baštine u svome mjestu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-Učenik uočava, opisuje i imenuje obilježja Primorske Hrvatske - Učenik nabraja i prepoznaje važne kulturne spomenike svoga kraja.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionična nastava: Priroda i društvo: - Hrvatska baština</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (usmena provjera, nastavni listići) -Vrednovanje za učenje (upute, smjernice, komentari) -Vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje)</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom šk.god.2022./2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno - humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nevena Tadić, vjeroučiteljica</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.,2., i 3.ciklus (1. - 8.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Posjetiti župnu crkvu, upoznati se s njezinom poviješću i unutarjim prostorom, liturgijskim predmetima i misnim ruhom, susresti se s župnikom</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik opisuje osnovne pojmove o Crkvi: župu kao mjesto susreta, kao zajednicu koja se okuplja na nedjeljnoj misi, različite službe i aktivnosti unutar župne zajednice. Učenik prepoznaje simbole i znakove u crkvi koji potiču na susret s Bogom. Učenik navodi pravila ponašanja u crkvenome prostoru kao izraz poštovanja prema Bogu Učenik prepoznaje utjecaj Crkve na bogatu duhovnu i kulturnu tradiciju hrvatskoga naroda. Učenik prepoznaje osnovna obilježja najvažnijih stilova crkvenoga graditeljstva i unutrašnjosti crkve</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Posjet župne crkve</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: postavljanje pitanja, radni list Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: plakat; prezentacija</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom školske godine</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić, učitelj povijesti</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. ciklus (5. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati na kulturno ponašanje, razvijati prijateljske odnose među učenicima, nadopuniti znanje stečeno na nastavi, poticati interes prema povijesti, razvijati ljubav prema lokalnoj kulturnoj baštini i običajima iz prošlosti</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi -opisati lokalne običaje u prošlosti -ispričati legendu o kralju Pasoglavu -povezati povijesna zbivanja sa sadašnjošću -uočiti glavne elemente predromaničkog graditeljstva</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Posjet crkvi sv. Petra i Večkoj kuli</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan školski sat Rujan 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 2. (5.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Upoznati se sa različitim brojevnim zapisima (rimski,indijski,...), prepoznati primjenu kod označavanja ulica, kuća, upoznati se sa geografskim pojmovima (nadmorska visina, visine brda i planina, dubina mora...), računanje vremena, razvijati samostalnost.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Prepoznati brojčane oznake, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i> <i>Decimalni brojevi</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Rujan</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 2. (5.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati geometrijske likove u prirodi, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Upoznati se sa različitim geometrijskim likovima u prirodi prepoznati ih u prirodi, razvijati samostalnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i> <i>Skupovi točaka u ravnini</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Svibanj</i>

PODRUČJE	<i>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje (Osobni i socijalni razvoj)</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	<i>2. ciklus (5. razred)</i>
CILJ	<i>Govoriti i razgovarati u skladu s interesima, potrebama i iskustvom, obrazlagati doživljaj književnoga teksta, objašnjavati uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe te razlikovati temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe. OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izvanučionični sat Hrvatskog jezika: Vladimir Vidrić, Pejzaž I.</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (rezultira brojčanom ocjenom ili plusom): napisana vlastita pjesma (način izražavanja, vokabular, korištenje motiva iz prirode) Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, interpretacija i analiza zadane lirske pjesme Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>nema troškova</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>1 školski sat Travanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. ciklus (5. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Čitati zadani tekst, izdvajati ključne riječi i objašnjavati značenje teksta te pisati tekstove trodijelne strukture u skladu s temom</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat Hrvatskog jezika: Opisivanje</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (rezultira brojčanom ocjenom): pisani rad Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, komentari, smjernice Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat Listopad 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Jelena Kraljev</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2.ciklus (5. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Naučiti tehnike orijentacije pomoću kompasa, GPS-a, kore drveta, sunca i sata; razvijati ljubav prema prirodi</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>GEO OŠ B.5.3. učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte i kompasa</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat geografije</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: razgovor s učenicima, opažanje ponašanja učenika tijekom rada Vrednovanje kao učenje: refleksije o učenju, samovrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat, Studen 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Jelena Kraljev</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2.ciklus (5. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati i imenovati reljefne oblike u zavičajnome prostoru</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>GEO OŠ B.C.5.5. učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskog prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat geografije</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: ciljane pitanja radi provjere razumijevanja, opažanje ponašanja učenika tijekom rada Vrednovanje kao učenje: refleksije o učenju, samovrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat, Ožujak 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2.ciklus (5. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Na primjerima iz izvorne stvarnosti učenici će razlikovati sastavnice žive i nežive prirode</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>OŠ PRI A.5.1. objasniti temeljnu građu prirode osr B.4.2. suradnički učiti i raditi u timu</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat prirode</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>razgovor s učenicima, analiza praktičnog rada, vršnjačko vrednovanje kroz timski rad</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat, Rujan 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2.ciklus (5. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Na primjerima iz izvorne stvarnosti učenici će analizirati sastav vode i različite vrste tla</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>OŠ PRI A.5.1. objasniti temeljnu građu prirode osr B.4.2. suradnički učiti i raditi u timu</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat prirode u blizini škole</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>razgovor s učenicima, analiza praktičnog rada, vršnjačko vrednovanje kroz timski rad</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat, travanj 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić, učitelj povijesti</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. ciklus (6. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati na kulturno ponašanje, razvijati prijateljske odnose među učenicima, nadopuniti znanje stečeno na nastavi, poticati interes prema povijesti, razvijati ljubav prema lokalnoj kulturnoj baštini i običajima iz prošlosti</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će:</i> <i>-proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi</i> <i>-opisati lokalne običaje u prošlosti</i> <i>-navesti značenje mirila</i> <i>-povezati povijesna zbivanja sa sadašnjošću</i> <i>-usporediti običaje u prošlosti s onima danas</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Odlazak do mirila</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije</i> <i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje</i> <i>Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan školski sat</i> <i>Listopad 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 2.(6.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati decimalne brojeve, znati usporediti decimalne brojeve, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Ponavljanje gradiva petog razreda-decimalni zapis brojeva , primjena kod računanja vremena, razvijati samostalnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i> <i>Decimalni brojevi</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Rujan</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 2.(6.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati geometrijske likove u prirodi i prikaz razlomaka, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Upoznati se sa geometrijskim likovima u prirodi prepoznati ih u prirodi i prikazati razlomke koristeći geometrijske likove, razvijati samostalnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i> <i>Razlomci</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Siječanj</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 2.(6.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati geometrijske likove u prirodi, mjeriti opseg i površinu, naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Upoznati se sa različitim geometrijskim likovima u prirodi prepoznati ih u prirodi, upoznati se sa zakonitostima mjerenje stranica, opsega i površine.razvijati samostalnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i> Četverokut
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Lipanj</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. ciklus (6. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Čitati zadani tekst, izdvajati ključne riječi i objašnjavati značenje teksta te pisati tekstove trodijelne strukture u skladu s temom</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat Hrvatskog jezika: Opisivanje i pripovijedanje</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog (rezultira brožčanom ocjenom): pisani rad Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, upute, komentari, smjernice Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat Travanj 2023.</i>

PODRUČJE	<p>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti)</p>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (6. razred)
CILJ	<p>Govoriti i razgovarati u skladu s interesima, potrebama i iskustvom, obrazlagati doživljaj književnoga teksta, objašnjavati uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe te razlikovati temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta, povezati sadržaje jezika sa sadržajem književnosti te prepoznavati i tumačiti dijalektnu književnost</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionični sat Hrvatskog jezika: Jure Batinić, Dalmacijo moja
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	<p>Vrednovanje naučenog (rezultira brojčanom ocjenom ili plusom): napisana vlastita pjesma (način izražavanja, vokabular, korištenje motiva iz prirode, pisanje na dijalektu) Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, interpretacija i analiza zadane lirske pjesme Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
TRAJANJE IZVEDBE	1 školski sat Ožujak 2023.

<i>PODRUČJE</i>	Prirodoslovno područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	3. ciklus (6. razred)
<i>CILJ</i>	Kroz praktičan rad i igru usvojiti raspored i osnovne karakteristike planeta Sunčevog sustava.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	OŠ PRI A.6.1. učenik objašnjava organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove osr B.3.4. suradnički uči i radi u timu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Izvanučionični sat Prirode: Planeti Sunčevog sustava
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje za učenje: predstavljanje planeta pred razredom kroz igru i glumu, razgovor i analiza Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje uspjeha u predstavljanju planeta pred razredom Vrednovanje naučenog: usmena provjera
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškova
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	1 školski sat, listopad 2022.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (6. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Upoznati značajne karakteristike i razlog zaštite Nacionalnog parka Paklenica</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>OŠ PRI B.6.2. razmatra važnost promišljenoga gospodarstva prirodnim dobrima; analizira svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predlaže osobni doprinos; istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezina očuvanja odr A.3.1. objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti odr A.3.2. analizira načela i vrijednosti ekosustava. odr A.3.3. razmatra uzroke ugroženosti prirode</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični blok sat Prirode u kanjonu Nacionalnog parka (Posjetiteljski centar "podzemni grad Paklenice")</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: razgovor s djelatnicima NP Paklenica Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: kviz</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Trošak autobusa</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Blok sat, veljača 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (6. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prikupiti biljni materijal za herbarij</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>OŠ PRI B.6.1. objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište</i> <i>odr A.3.1. objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat Prirode u blizini škole</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada</i> <i>Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika</i> <i>Vrednovanje naučenog: poznavanje osnovnih biljnih vrsta lokalnog kraja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 izvanučionični sat, svibanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (6. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prikupiti biljni materijal za herbarij</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>OŠ PRI B.6.1. objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište</i> <i>odr A.3.1. objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat Prirode u blizini škole</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada</i> <i>Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika</i> <i>Vrednovanje naučenog: poznavanje osnovnih biljnih vrsta lokalnog kraja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 izvanučionični sat, svibanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Jelena Kraljev</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2.ciklus (6. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razlikovati prirodnu i kulturnu baštinu, razvijati ekološku osviještenost i važnost selektiranja otpada.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>GEO OŠ C.A.6.1. učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. GEO OŠ C.6.4. učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat geografije</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: vođenje skupnih rasprava, izlazne kartice Vrednovanje kao učenje: refleksije o učenju, vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat, Svibanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić, učitelj povijesti</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (7. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati na kulturno ponašanje, razvijati prijateljske odnose među učenicima, nadopuniti znanje stečeno na nastavi, poticati interes prema povijesti, razvijati ljubav prema lokalnoj kulturnoj baštini i običajima u prošlosti</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će:</i> <i>-proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi</i> <i>-opisati lokalne običaje iz prošlosti</i> <i>-navesti najvažnije karakteristike crkvenog graditeljstva iz 19. stoljeća</i> <i>-povezati povijesna zbivanja sa sadašnjošću</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Posjet crkvi sv. Jurja</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije</i> <i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje</i> <i>Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan školski sat</i> <i>Ožujak 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	Matematičko područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Damir Veledar
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	Ciklus 3. (7.r)
<i>CILJ</i>	Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Ponoviti gradivo šestog razreda kroz primjenu i prepoznavanje u prirodi ,razvijati samostalnost i komukativnost.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Rad u grupi ,jedan školski sat (Vidikovac kod Mirila)
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	Nema troškovnika
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	Rujan

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (7.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati tijela i tvari u prirodi, mjerenja tijela , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Upoznati se sa različitim tijelima i tvarima u prirodi prepoznati ih u prirodi, upoznati se sa zakonitostima i razvijati samostalnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,2 školska sata (u blizini škole)</i> <i>Tijela i tvari</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Svibanj</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (7.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati tijela i tvari u prirodi, mjerenja tijela , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Primijeniti polugu i izračunati tlak uz pomoć kalkulatora i predmeta u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,2 školska sata (u blizini škole) Poluga i tlak</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Veljača</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (7.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Usporediti izmjerene temperaturne veličine i izraziti sa drugim mjernim jedinicama, naučiti se snalaziti u različitim vremenskim uvjetima.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Prepoznavanje različitih temperaturnih skala, razvijati samostalnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,2 školska sata (u blizini škole)</i> <i>Temperatura</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Lipanj</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (7.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Usvojiti načine snalaženja i orijentacije u prostoru i prirodi</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Razvijati ljubav prema prirodi, poticati i razvijati samostalnost</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i> <i>Racionalni brojevi i koordinatni sustav</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Listopad</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (7.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Ponoviti gradivo sedmog razreda kroz primjenu i prepoznavanje u prirodi ,razvijati samostalnost i komukativnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,2 školska sata (u blizini škole)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Rujan</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (7.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati tijela i tvari u prirodi, mjerenja tijela , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Primijeniti polugu i izračunati tlak uz pomoć kalkulatora i predmeta u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,2 školska sata (u blizini škole)</i> <i>Poluga i tlak</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Veljača</i>

PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti)
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
CILJ	Govoriti i razgovarati u skladu s interesima i iskustvom, analizirati i interpretirati navedeni prozni tekst prema zadanim odrednicama, povezivati sadržaj proznog teksta sa svijetom oko sebe
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionični sat Hrvatskog jezika: Zlatko Krilić, Susret s jeseni
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Vrednovanje naučenog: / Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, interpretacija i analiza zadanog proznog teksta Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
TRAJANJE IZVEDBE	1 školski sat Rujan 2022.

PODRUČJE	<p>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje (Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti)</p>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
CILJ	Govoriti i razgovarati u skladu s interesima i iskustvom, analizirati i interpretirati navedeno djelo za cjelovito čitanje prema zadanim odrednicama, povezivati sadržaj proznog teksta sa svijetom oko sebe, sudjelovati u radionicama
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>OŠ HJ B.7.1. Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti. OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti. OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionični sat Hrvatskog jezika: Dobriša Cesarić, Pjesme
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	<p>Vrednovanje naučenog (rezultira brojčanom ocjenom): usmena provjera Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, interpretacija i analiza zadanog djela za cjelovito čitanje, upute, smjernice, komentari Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
TRAJANJE IZVEDBE	2 školska sata Ožujak 2023.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (7. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Osvijestiti važnost pravilnog odabira namirnica u zdravoj prehrani</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>A.3.2.B</i> <i>Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat Biologije: Odlazak u dućan</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada</i> <i>Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika</i> <i>Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 blok sat, svibanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić, učitelj povijesti</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati na kulturno ponašanje, razvijati prijateljske odnose među učenicima, nadopuniti znanje stečeno na nastavi, poticati interes prema povijesti, razvijati ljubav prema lokalnoj kulturnoj baštini i običajima u prošlosti</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi -opisati lokalne običaje iz prošlosti -povezati povijesna zbivanja sa sadašnjošću -usporediti običaje u prošlosti s onima danas</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Obilazak bunara i gusterne</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan školski sat Travanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (8.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Izračunati opsege ,površine primjeniti i prepoznati u prirodi ,razvijati samostalnost i komukativnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Studen</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (8.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Primjeniti Pitagorin poučak u prirodi ,razvijati samostalnost i komukativnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Veljača</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (8.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Izračunati opsege ,površine primjeniti i prepoznati u prirodi ,razvijati samostalnost i komukativnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Rujan</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (8.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati primjenu u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Prepoznati geometrijska tijela u prirodi, izračunati oplošje i volumen ,razvijati samostalnost i komukativnost.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,1 školski sat (u blizini škole)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Travanj</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (8.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati gibanje i sile u prirodi, mjerenja brzine tijela , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Primijeniti formule za brzinu i ubrzanje izračunati gibanje uz pomoć kalkulatora i predmeta u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,2 školska sata (u blizini škole)</i> <i>Gibanje i sila</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Veljača</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (8.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati gibanje i sile u prirodi, opisati valove , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Prepoznati valove u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,2 školska sata (u blizini škole)</i> <i>Valovi</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Travanj</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Ciklus 3. (8.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati rasprostiranje svjetlosti u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru i vremenu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Primijeniti zakonitosti odbijanja svjetlosti kroz predmete u prirodi , naučiti se snalaziti u prostoru.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Rad u grupi ,2 školska sata (u blizini škole)</i> <i>Svjetlost</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zalaganje, zapažanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškovnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Lipanj</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Jelena Kraljev</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3.ciklus (8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Snalaženje u prostoru - naučiti se služiti topografskim kartama, kretati se po azimutu, koristiti kompas, GPS; razvijati ljubav prema prirodi, razvijati samostalnost</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>GEO OŠ B.8.2. učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, snalazi se i kreće u prostoru pomoću topografske karte</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat geografije</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: razgovor s učenicima, opažanje ponašanja učenika tijekom rada Vrednovanje kao učenje: refleksije o učenju, samovrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat, Rujan 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Osvijestiti važnost pojedinih osjetila</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>BIO OŠ B.8.1. Analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaje</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat Biologije u blizini škole</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada</i> <i>Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika</i> <i>Vrednovanje naučenog: provjera znanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 izvanučionični sat, ožujak 2023.</i>

PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Umjetničko područje (Osobni i socijalni razvoj)
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
CILJ	Govoriti i razgovarati u skladu s interesima i iskustvom, analizirati i interpretirati navedeno djelo za cjelovito čitanje prema zadanim odrednicama, povezivati sadržaj proznog teksta sa svijetom oko sebe, pisati lirsku pjesmu prema zadanoj temi
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova. OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ B.8.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionični sat Hrvatskog jezika: Josip Pupačić, More
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Vrednovanje naučenog (rezultira brojčanom ocjenom ili plusom): napisana vlastita pjesma Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, interpretacija i analiza zadanog proznog teksta Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
TRAJANJE IZVEDBE	1 školski sat Listopad 2022.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje (Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Govoriti i razgovarati u skladu s interesima i iskustvom, analizirati i interpretirati navedeno djelo za cjelovito čitanje prema zadanim odrednicama, povezivati sadržaj proznog teksta sa svijetom oko sebe</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>OŠ HJ B.8.1. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova. OŠ HJ B.8.2. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Izvanučionični sat Hrvatskog jezika: Zvonimir Balog, Jutro</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog: / Vrednovanje za učenje: povratna informacija učeniku, interpretacija i analiza zadanog proznog teksta Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat Lipanj 2023.</i>

PODRUČJE	<p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Sportsko područje</p> <p>Tjelesno i zdravstveno područje</p> <p>Prirodoslovno područje</p> <p>(Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje)</p>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Učitelji predmetne nastave
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, poticati interes prema povijesti, razvijati ljubav prema lokalnoj kulturnoj baštini i običajima u prošlosti, poticati na kulturno ponašanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi -opisati lokalne običaje u prošlosti -usporediti običaje i način života u prošlosti s onima danas -povezati povijesna zbivanja sa sadašnjošću
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u prirodi: Paklenica (kod mlina)
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	<p>Vrednovanje za učenje: razgovor, analiza praktičnog rada</p> <p>Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje u sklopu timskog rada</p> <p>Vrednovanje naučenog: usmena provjera</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
TRAJANJE IZVEDBE	<p>Jedan nastavni dan</p> <p>Drugi tjedan u rujnu 2022.</p>

PODRUČJE	<p>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Sportsko područje Tjelesno i zdravstveno područje Prirodoslovno područje (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje)</p>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Učitelji predmetne nastave
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
CILJ	Razvijati prijateljske odnose među učenicima, poticati interes prema povijesti, razvijati ljubav prema lokalnoj kulturnoj baštini i običajima u prošlosti, poticati na kulturno ponašanje
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi -opisati lokalne običaje u prošlosti -usporediti običaje i način života u prošlosti s onima danas -povezati povijesna zbivanja sa sadašnjošću
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u prirodi: vidikovac, mirila, zaseok Dokozići
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	<p>Vrednovanje za učenje: kontinuirani razgovor i rasprava, učenički radovi Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
TRAJANJE IZVEDBE	Jedan nastavni dan Travanj 2023.

Osnovna škola Starigrad
 PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
 ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

PROJEKTI

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Zdravstveno područje</i>							
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Šime Jović -suradnik Suzana Milovac, 2. razred</i>							
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (2.,4.r)</i>							
<i>CILJ</i>	<i>Osvještavanje važnosti pravilne prehrane i brige za zdravlje</i>							
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>-pravilno osmisliti tjedni jelovnik</i> <i>-održavati osobnu higijenu</i> <i>-redovito odlaziti liječniku</i> <i>-pravilno se ponašati u hitnim slučajevima</i> 							
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-posjet ljekarni ,radionica</i> <i>-posjet medicinske sestre i predavanje o pravilnoj prehrani</i> 							
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Vrednovanje za učenje</i> <i>Vrednovanje kao učenje</i> 							
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>							
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom 2022./2023.</i>							

<i>PODRUČJE</i>	<i>Umjetničko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nositelji KUD Podgorac Partner: folklorna skupina Mali Podgorci</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. ciklus (2. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prezentirati postignuća učenika</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>- Upoznati običaje i kulturnu baštinu zavičaja (užeg i šireg),promocija proizvoda podvelebitskog kraja (smokvenjak, kuharica)</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekt Jeseni u Lici Nastup na manifestaciji Jeseni u Lici</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - razgovor o nastupu, iznošenje utisaka o radu grupe,</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1.10. 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tjelesno – zdravstveno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Šime Jović</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (2.,3.,4.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razvijanje svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje pojedinca i društva.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će se aktivno uključivati u sportske aktivnost , aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Stare igre na otvorenom: Mala olimpijada PŠ</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje</i> <i>Vrednovanje kao učenje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>2000 kn</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Svibanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno humanističko Jezično - komunikacijsko</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Iva Lukić, knjižničarka</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Učenici 3.r</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticanje čitanja, podizanje čitateljske pismenosti, upoznavanje drugih kultura</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Aktivno sudjelovati u aktivnostima prilagođenim uzrastu, čitati uz promišljanje, upoznati druge kulture</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>PROJEKT: Naša mala knjižnica</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Izložba učeničkih i edukativnih sadržaja te objava na web stranici, razmjena učeničkih radova</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>750,00 kn</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2022. /2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Umjetničko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Martina Čavić, učiteljica razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (3.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Istraživanje podgorske narodne nošnje i predstavljanje iste široj javnosti</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-nabrojiti dijelove narodne nošnje -opisati zavičajnu nošnju (mušku i žensku) -prezentirati narodnu nošnju kao dio materijalne baštine zavičaja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekt Narodna nošnja (- šivanje i predstavljanje tradicionalne podgorske narodne nošnje)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>-Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje -Vrednovanje za učenje: rasprava i upute</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi šivanja ženske i muške narodne nošnje i tiskanje brošure</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Rujan 2022. do travanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko i informatičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelj informatike</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. razredi)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik:</i> <i>-uspostavlja veze između različitih elemenata znanja</i> <i>-razvija logičko zaključivanje</i> <i>-donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija</i> <i>-razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Natjecanje Dabar</i> <i>Priprema sa zainteresiranim učenicima</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Rang lista natjecatelja i diploma</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Toner, papir za ispis diploma</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>60 minuta natjecanje</i> <i>-rujan, listopad, studeni 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tjelesno-zdravstveno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ljiljana Jović</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (učenici od 1.r.- 4.r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razvijati kod učenika svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje pojedinca i društva.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će se aktivno uključivati u sportske aktivnost , aktivno sudjelovati u sportskim aktivnostima</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Olimpijski dan –razne igre na otvorenom</i> <i>Mala olimpijada</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Natjecateljske igre</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>2 000 kn</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Svibanj , 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno - humanističko Jezično - komunikacijsko Kulturno Kreativno</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE /UČITELJI</i>	<i>Iva Lukić, školska knjižničarka</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Razredna nastava</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticanje čitanja, razmjena iskustava i ideja, upoznavanje s drugim običajima i kulturama</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI /POSTIGNUĆA UČENIK ĆE MOĆI:</i>	<i>Upoznati pojam straničnik, samostalno osmisliti i izraditi vlastiti straničnik na zadanu temu, razmijeniti straničnik s dodijeljenim partnerom, upoznati druge kulture</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>PROJEKT ISLM: The Bookmark Project 2022. (Međunarodni mjesec školskih knjižnica)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda:</i>	<i>Sudjelovanje u aktivnostima, zapažanja i razmjena učeničkih radova</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</i>	<i>Cca 100 kn</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Listopad/Studen 2022</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno - humanističko Jezično - komunikacijsko Kulturno</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Iva Lukić, knjižničarka, učiteljice razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Učenicima od 1. do 4.r</i>
<i>CILJ</i>	<i>Promicanje i poticanje čitanja i književnosti</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Razviti interes za čitanje</i> - <i>Iznositi vlastito mišljenje o pročitanoj</i> - <i>Aktivno sudjelovati u ayyktivnostima</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Kulturna manifestacija - Zadar čita 2023.</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Predstavljanje knjiga i slikovnica, uređenje panoa, likovno – literarni radovi učenika, izložbe</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Ožujak / Travanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Umjetničko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nataša Dokoza, učiteljica RN</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. Ciklus (od 1. do 4.r. MŠ i PŠ)</i>
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Očuvanje kulturne baštine podvelebitskog kraja - Razvijati osjećaj pripadnosti svome kraju - Poticati i razvijati domoljublje
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati kulturnu baštinu svoga kraja (materijalnu i nematerijalnu) - Opisati pojedine predmete, građevine , njihovo značenje
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekt: Likovna izložba - Pogled s vrha planine (10 godina izložbe)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Likovnim radovima prikazati kulturnu baštinu podvelebitskoga kraja, sudjelovati na likovnoj izložbi , usporediti ga s radom ostalih učenika i prikazati ga javnosti.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi za izradu kataloga, likovne tehnike.</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Travanj 2023.</i>

PODRUČJE	<i>Društveno i humanističko područje Umjetničko područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Učitelji razredne nastave Vjeroučiteljica Nataša Dokoza</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	<i>1. Ciklus (od 1. do 4. razreda)</i>
CILJ	<i>-Učenici će izrađivati različite pekarske proizvode, učiti o njihovom sastavu kao i značenju, naučiti kako pravilno koristiti pekarske proizvode, njihovu izradu u prošlosti. Razviti osjećaj poštivanja i samopouzdanja, a suradničkim radom i brigu za ostale članove zajednice. -potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i plodovima zemlje te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>-izraditi proizvode koji obilježavaju Dane kruha -objasniti kako i s kojom namjerom su se koristili i kako se danas koriste pekarski proizvodi, objasniti poštivanje kruha i hrane uopće.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>-Učenici će vrednovati vlastite proizvode te proizvode drugih učenika kako bi zajednički utvrdili dobre i loše strane rada (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). - Vrednovanje naučenog može se provoditi i u svakodnevnom radu od socijalnog razvoja pa do brzine, spretnosti i uspješnosti izrade novog proizvoda.</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>Nema troškova</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>Od 15.10 do 21.10.2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Zdravstveno područje (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Radojka Milovac, učiteljica razredne nastave (voditelj) Sanja Bušljeta, učiteljica engleskog jezika (član)</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. ciklus (1.-4. r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Utjecati na razvijanje motoričkih sposobnosti, estetske kulture pokreta povezivanjem različitih struktura gibanja s elementima glazbenog izražavanja</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenici razvijaju osjećaj za glazbu i pokret, kreativno se izražavaju pokretom, javno demonstriraju izvježbane plesne pokrete, uočavaju važnost gibanja za očuvanje zdravlja, osmišljavaju plesne korake uz određenu glazbu. Učenici 2. razreda pjevaju i plešu uz pjesmu Hokey Pokey na engleskom jeziku.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan plesa</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Javni nastup</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>veljača, ožujak, travanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Jezično - komunikacijsko područje (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika Martina Čavić, učiteljica RN Šime Jović, učitelj RN</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1., 2. i 3. ciklus (3., 5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Istražiti i zapisati riječi i izraze karakteristične za naš zavičaj te ih predstaviti široj javnosti u obliku tiskanog izdanja zavičajnog rječnika.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>- istražiti zavičajni govor -objasniti značenje određenih izraza -prezentirati zavičajni govor kroz različite aktivnosti</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekt: Rječnik podgorskog kraja</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>-Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje -Vrednovanje za učenje: rasprava i upute</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi pripreme i tiskanja rječnika</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom školske godine</i>

PODRUČJE	Prirodnoznanstveno područje
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	Ana Katalinić Bach, prof. biol., Jelena Kraljev, prof. geo., prof. Marina Marić, učitelji/ce razredne nastave, knjižničarka
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	I, II i III ciklus
CILJ	<p>Povezivanje odgojno obrazovnih ustanova sa zaštićenim područjima (Nacionalnim parkovima i parkovima prirode) te provedba aktivnosti u izvornoj stvarnosti metodama iskustvenog učenja koje će rezultirati razvojem kritičkog mišljenja i podizanjem razine ekološke svijesti. Projekt predstavlja dugoročno i efikasno partnerstvo između škola i zaštićenih područja vođeno zajedničkim ciljevima koji osiguravaju očuvanje prirodnog i kulturnog naslijeđa. Ovim načinom suradnje škola i zaštićenih područja podiže se razina kvalitete i obogaćuje sustav obrazovanja na obostranu korist. Poticanje učenika na otkrivanje, istraživanje i kritičko mišljenje.</p>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt “Mreža škola u zaštićenom području” Izvanučionička nastava, terenska nastava, gostovanje stručnjaka iz zaštićenih područja prilikom obrade nastavnih sadržaja u školi, sudjelovanje u izložbi radova. Demonstracija, istraživanje, izrada plakata ili istraživačkih radova, te prezentacija istih na godišnjem skupu.</p>

<p>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p><i>Sudjelovanje učenika u projektu</i> <i>Evaluacija aktivnosti od strane učenika</i> <i>Povećana svjesnost učenika o vrijednosti</i> <i>zaštićenih područja i dobrobiti postojanja</i> <i>zaštićenog područja u mjestu u kojem žive</i> <i>Vrednovanje učeničkih digitalnih ili analognih</i> <i>uradaka</i></p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK</p>	<p><i>Troškovi prijevoza, ispis materijala</i></p>
<p>TRAJANJE IZVEDBE</p>	<p><i>Tijekom školske godine</i></p>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Umjetničko područje Tehničko i informatičko područje (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Martina Čavić, učiteljica RN Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika Marina Marić, nastavnica informatike Ivana Travica, nastavnica engleskog jezika Suzana Milovac, učiteljica RN Luca Knežević, učiteljica njemačkog jezika</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1., 2. i 3. ciklus (1., 3., 5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Istražiti i predstaviti razne (uglavnom blagdanske) običaje i tradicionalna jela našeg zavičaja te ih na taj način sačuvati od zaborava</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenici: - Istražuju tradicijske običaje zavičaja -ističu važnost očuvanja baštine - predstavljaju zavičajnu baštinu na raznim smotrama i na prigodnim događanjima -služe se digitalnim alatima -približavaju projekt drugim jezičnim područjima (eng.jezik)</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekt Babine priče, nadopunjavanje već postojeće, tiskane kuharice i njena digitalizacija</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>-Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje -Vrednovanje za učenje: rasprava i upute. Tiskani radovi učenika, izrada QR koda i prezentacija kuharice</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Tiskanje nove, proširene verzije kuharice</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom školske godine</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno - humanističko</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nevena Tadić, vjeroučiteljica u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<p><i>1., 2., 3.ciklus od 1. - 8.razreda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</i> <i>- razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</i> <i>- omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</i> <i>- učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</i>
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</i> <i>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</i> <i>- Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</i> <i>- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</i> <i>- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</i> <i>- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o</i> <i>- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</i> <i>- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</i> <i>- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</i> <i>- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti o povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
<p style="text-align: center;">OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti djelovanje i potrebe Udruge Marijini obroci, predstaviti školski projekt - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljati novčana sredstva za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledati filmove o Marijinim obrocima - održavati humanitarni Pub kviza, čitati knjiga Marijinih obroka - sudjelovati u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) - organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Projekt: Marijini obroci u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska</p> <p>INA : Vjera i djela</p> <p>Božićni sajam</p>
<p style="text-align: center;">VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu o potvrda o volontiranju nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu

	<p>- potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</p> <p>-povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: papir za plakate, papiri za ispis
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom cijele školske godine

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno - humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Nevena Tadić, vjeroučiteljica</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.,2. i 3.ciklus (učenici od 1.do 8.razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - približiti mladima djelovanje Pape Franje, upoznati i ljubiti Papu - osvijestiti kod mladih važnost njegove uloge te moliti za Papu - kroz Papu djecu usmjeravati i učiti temeljnim životnim vrijednostima.
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ilustrirati Papin lik - izraditi čestitke za Papu - pismeno se izražavati na temu Pape kroz pjesme, sastave i molitve - izraditi plakat - kreativno osmisliti Papin kutak u razredu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekt Papin dan (integrirani tjedan)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: radni list, pisanje molitve za papu, crtanje</i> <i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje</i> <i>Vrednovanje naučenog: plakat</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Potrošni materijal: toner, papir za ispis, papir za plakat</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>13.ožujka</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno humanističko Kulturno područje Jezično - komunikacijsko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Iva Lukić, knjižničarka Učitelji razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Učenicima od 1. do 8. r</i>
<i>CILJ</i>	<i>Popularizacija čitanja, kreativnosti u osmišljavanju promidžbe knjige i čitanja, razvijati i poticati interes za čitanje</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će aktivno sudjelovati u aktivnostima, iznositi mišljenje o pročitanom, razviti interes za čitanje</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Mjesec hrvatske knjige 15.-10. - 15.11. Tema: Generacija K Misli na sebe, čitaj!</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Izrada plakata, uređenje panoa, tiskani i digitalni radovi</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>15. 10. - 15.11.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno - humanističko Jezično - komunikacijsko Kulturno</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Iva Lukić, knjižničarka, učiteljice razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Učenicima od 1. do 8. r</i>
<i>CILJ</i>	<i>Potaknuti interes za čitanje, učenicima približiti pisanu riječ, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, ostvariti interakciju s autorom, upoznati autorova književna djela, potaknuti kritičko razmišljanje, komunikaciju i maštu radi stvaranja vlastite priče</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Upoznati autora, njegov književni opus, ostvariti komunikaciju s piscem, izraditi vlastitu priču</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Književni susret</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Sudjelovanje na književnom susretu, objava na web stranicama</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Cca 1500,00</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Studen 2022. / Travanj 2023.</i>

PODRUČJE	<i>Društveno i humanističko područje Umjetničko područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Ravnateljica Stručna služba Učitelji predmetne nastave Učitelji razredne nastave</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	<i>1., 2., 3.ciklus (od 1. do 8. razreda)</i>
CILJ	<i>-Tijekom rada učenici će učiti o božićnim običajima svoga kraja, suradničkim radom doći do spoznaje za brigom i suosjećanjem o drugima.</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>-izraditi predmete koji obilježavaju Božićne blagdane - koristiti različite alate i dekoracije za izradu božićnih ukrasa - objasniti značenje različitih prigodnih dekoracija - razlikovati prihvatljivo od neprihvatljivog ponašanja tijekom izrade dekoracija kao i sudjelovanja na samom sajmu</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Božićni humanitarni sajam</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>- Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje: Učenici će vrednovati vlastite proizvode kao i proizvode i uratke drugih učenika kako bi zajednički utvrdili dobre i loše strane rada kao i završnog proizvoda. - Vrednovanje naučenog može se može se provoditi svakim sljedećim projektom.</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>Troškovi za nabavku različitih materijala</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>Prosinao 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	Društveno-humanističko područje Umjetničko područje, Zdravstveno područje Jezično područje
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	Radojka Milovac, učiteljica razredne nastave
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	1., 2., 3. ciklus
<i>CILJ</i>	Utjecati na razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i zaštićenih područja naše domovine
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	Učenici će oslikati zadani likovni motiv, kreativno izraziti svoje osjećaje riječju, prepoznati određeno zaštićeno područje, imenovati i prepoznati zaštićene biljne i životinjske vrste, uočiti važnost očuvanja prirode za zdravlje cijelog planeta
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Zelena srca kuća za nas , likovno-literarni natječaj
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	Nagrađeni i pohvaljeni likovni i literarni radovi
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	4000 kn
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	veljača, ožujak, travanj, svibanj 2023.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično komunikacijsko područje Društveno humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Luca Knežević</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>I., II., III. ciklus 1.-8. razreda</i>
<i>CILJ</i>	<i>Usmjeriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višezjezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Poticati cjeloživotno učenje jezika.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će moći uočiti i stvarati vlastito mišljenje o različitim kulturama, vlastiti identitet, prevladavanje predrasuda, nenasilno rješavanje sukoba, raspoznavati ostale jezike i pisma.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>E Twinning: Sudjelovanje u radionicama kojima se obilježava "Europski dan jezika" u školi, na platformi e twinninga sa školama partnerima iz Poljske i Slovačke, te ostalim zemaljama / sudionici projekta: (Finska, Grčka, Rumunjska, Slovačka, Srbija, Mađarska, Latvija) se šalju uzajamno razglednice, udruga nastavnika stranih jezika KDV i Sveučilištem Zadar. Učenici 4.razreda sudjeluju na Manifestaciji obilježavanja „Europskog dana jezika“ u Zadru.</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Prezentacija u školi- vrednovanje za učenje i kao učenje, na mrežnim stranicama škole, EDL platforma- ESP.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Uredski materijal -poštarina Prijevoz za Zadar</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom rujna 26.9. , listopad</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno humanističko i Zdravstveno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Vanjski suradnici CK Zadar, razrednici, stručna služba</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.2.3.ciklus (učenici 1—8.r)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Uz razvoj empatije uočiti važnost zdravog načina života bez štetnih ponašanja koje mogu dovesti do ovisnosti</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Objasniti važnost higijenskih navika (1.-4.r.) Identificirati i imenovati osnovne osjećaje (1.4.r) Razumjeti što je ispitna anksioznost (5.-8-r) Upoznati učenike s ovisničkim ponašanjem kao i o štetnosti ovisnosti o ekranima (5.-8-r)</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Radionice Crvenog križa: Zaštita zdravlja i usvajanje zdravih navika Emocije Ovisničko ponašanje i ovisnost o ekranima Ispitna anksioznost</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje i kao učenje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Škola nema troškova Sav materijal osiguravaju vanjski suradnici</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Po 1.školski sat</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Matematičko i informatičko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Marina Marić, učiteljica informatike</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Primijeniti stečena znanja i sposobnosti na zadatke iz svakodnevnog života koji zahtijevaju logičko zaključivanje</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik:</i> <i>-uspostavlja veze između različitih elemenata znanja</i> <i>-razvija logičko zaključivanje</i> <i>-donosi valjane i relevantne zaključke na osnovi danih informacija</i> <i>-razvija proces informatičkog i matematičkog modeliranja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Natjecanje Dabar</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Rang lista natjecatelja i diploma</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Toner, papir za ispis diploma</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>60 minuta natjecanje</i> <i>-rujan, listopad, studeni 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tehničko informatičko područje Građanski odgoj i obrazovanje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Marina Marić, učiteljica informatike, Iva Lukić knjižničarka</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Usvojiti sigurnost korištenja Interneta, pohrane i dijeljenja informacija, porukama o pravima djece u digitalnom okruženju, kako prepoznati lažne vijesti. Obilježiti dane medijske pismenosti.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -uočiti sigurno od nesigurne mrežne stranice - zauzeti kritički stav o izvorima informacija -vrednovati podatke na Internetu -poštivati autorska prava -štititi osobne podatke -znati svoja online i offline prava</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Školski sat na redovnoj nastavi informatike,; školski sat na izbornoj nastavi informatike; sat razrednika Projekt: Dani medijske pismenosti</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Plakati, radionica</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Potrošni materijal: papir, toner</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tjedan dana u održavanju medijske pismenosti.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično-komunikacijsko područje Društveno humanističko područje Tehničko i informatičko područje Umjetničko područje (osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Marina Marić, učiteljica informatike, Andrijana Simičić, učiteljica hrvatskoga jezika, Luca Knežević, učiteljica njemačkoga jezika, Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika, Jelena Kraljev, učiteljica geografije, Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode i biologije, Goran Vidaić, učitelj povijesti</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Digitalnim i tiskanim oblikom predstaviti posebnosti i ljepote našeg mjesta.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenici: -koriste digitalne alate da predstave svoje mjesto -prikupljaju informacije od različitih organizacija unutar mjesta -istražuju različite geografske i povijesne posebnosti mjesta -upoznati i prenijeti tradicijsku i kulturnu baštinu svoga mjesta -promovirati svoje mjesto -poštovati različitosti -približiti projekt različitim jezičnim područjima služeći se engleskim i njemačkim jezikom</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>eTwinning PROJEKT: "Đir po mistu"</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Tiskani i digitalni radovi učenika</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi za tiskanje brošura , obroci za učenike</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom 2022./2023. godine</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Marina Marić, nastavnica informatike Ana Katalinić Bach, nastavnica prirode i biologije</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7., 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći; poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva; podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Pružiti prvu pomoć prema programima Razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja Usvojiti znanja o mjerama prevencije</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Prva pomoć, projekt</i> <i>INA: Aktivno dijete Nastava Biologije</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Opisno ocjenjivanje, vježbe, demonstracije</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>1000.00 KN</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>2022./2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično - komunikacijsko područje Umjetničko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Iva Lukić, knjižničarka</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati kreativnost, ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati digitalne kompetencije, ukazati na važnost poštivanja autora i autorski prava te razvijati kritičkog razmišljanja</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Prepoznati važnost čitanja i knjige u suvremenom okruženju, iznositi vlastito mišljenje, koristiti različite digitalnih alata</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Noć knjige 2023. (Svjetski dan knjige i autorskih prava i Dan hrvatske knjige)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Izrada tiskanih i digitalnih sadržaja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Travanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje (Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić, nastavnik povijesti Martina Čavić, učiteljica razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7., 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razvijati ljubav prema povijesti, osvijestiti vrijednost kulturne i povijesne (materijalne i nematerijalne) baštine, poticati interes za istraživanja</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -nabrojati najvažnije arheološke lokalitete u Hrvatskoj -nabrojati najbitnija arheološka nalazišta na zadarskom području -opisati arheološke lokalitete u blizini Starigrada -upoznati se s načinom rada arheologa -opisati metode arheoloških istraživanja -analizirati važnost arheologije kao znanosti -predstaviti kulturne znamenitosti Starigrada</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekt Arheološki susreti – u suradnji s Arheološkim muzejom Zagreb</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>-Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje -Vrednovanje za učenje: rasprava i upute. Tiskani radovi učenika, izrada plakata i prezentacija.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Eventualno troškovi prijevoza učenika do željenog lokaliteta/znamenitosti</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom školske godine</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Antonija Marčina, učiteljica tehničke kulture</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>II. i III. Ciklus (učenici 5.-8. razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Učenici će razviti vještine obrade prirodnih i umjetnih materijala u proizvode koji su se koristili u životu njihovih predaka koristeći odgovarajuće alate uz poštivanje mjera sigurnosti na radu. Radeći, učenici će učiti o običajima karakterističnim za njihov zavičaj, a tako i o svojim korijenima i razviti osjećaj pripadnosti zajednici. Naučiti će značaj i vrijednost kulturne baštine svoga kraja. Osvještavanjem vlastitog identiteta, razviti će samopouzdanje, a suradničkim radom brigu za druge i drugačije članove zajednice. Izraditi će predmete koji će se prodavati tijekom "Božićnog sajma" i koristiti na svim prezentacijskim i prodajnim aktivnostima Zadruga.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>-izraditi repliku/model predmeta iz kulturne baštine zavičaja, -izraditi predmete koji obilježavaju tradicionalne blagdane (npr. Božić, Uskrs...) -na siguran način koristiti alate za obradu materijala, -objasniti kako i s kojom namjenom su se navedeni predmeti koristili u prošlosti, -razlikovati prihvatljivo od neprihvatljivo ponašanje tijekom proizvodnog procesa, a tako i u svakodnevnom životu.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Mali obrtnici (kroz redovnu nastavu Tehničke kulture i Mladih tehničara te tijekom izvannastavne aktivnosti Modelarstvo)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Učenici će vrednovati vlastite proizvode te proizvode drugih učenika kako bi zajednički utvrdili dobre i loše strane rada, a tako i završnog proizvoda (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje). Vrednovanje naučenog može se provoditi svakim sljedećim projektom/radom (od individualnog napretka, socijalnog razvoja pa do brzine, spretnosti i uspješnosti u izradi novog proizvoda).</i>

<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Trošak materijala i alata za izradu proizvoda.</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom realizacije Mladih tehničara, Modelarstva i dijelom tijekom nastave Tehničke kulture.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Umjetničko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Martina Čavić, učiteljica razredne nastave Dino Surać, učitelj likovne kulture</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3.ciklus (5., 6., 7., 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Predstaviti i popularizirati motive po kojima je prepoznatljiv naš kraj i izraditi upotrebljiv suvenir</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-istražiti prirodne znamenitosti zavičaja -osmisliti i kreirati motiv karakterističan za naš kraj -prezentirati svoj uradak -opisati i predstaviti svoju kreaciju</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Projekt Kišobrani</i> <i>- učenici viših razreda će izraditi skice odabranih motiva koji predstavljaju Starigrad Paklenicu, a gotove motive ćemo otisnuti na kišobrane</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>-Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje -Vrednovanje za učenje: rasprava i upute Kreativni radovi učenika</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi izrade kišobrana</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Rujan 2022. do travanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tjelesno i zdravstveno područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Dino Nimac, učitelj TZK</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poučiti djecu sportskoj igri (Nogomet, šah, odbojka, itd..), poticati druženje i suradnju.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik prati osobna motorička postignuća i njihov napredak, izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, izvodi osnovne elemente sportova</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan sporta, školsko natjecanje</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Natjecateljske igre</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>2000kn</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Travanj/svibanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić učitelj povijesti i drugi učitelj pratnja učenicima</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati na primjereno ponašanje unutar kulturnih ustanova, upoznati se s dijelovima države koje učenici ne posjećuju često, posjetiti različite memorijalne lokacije, razvijati ljubav prema domovini, jačati nacionalne osjećaje, poticati razvoj empatije prema žrtvama, proširiti znanje o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, razvijati samostalnost i suradnju unutar razreda.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -opisati tijek Domovinskog rata -nabrojati najvažnije Vukovarske heroje -opisati tijek bitke za Vukovar -objasniti važnost bitke za Vukovar -analizirati posljedice pada Vukovara</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dvodnevni posjet Vukovaru</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškove snosi Ministarstvo branitelja</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Dva dana 12-14.03.2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić, nastavnik povijesti Iva Lukić, knjižničarka Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika Nevena Tadić, vjeroučiteljica</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati na primjereno ponašanje, razvijati ljubav prema povijesti i književnosti, upoznati se s drugim religijama, poticati razvoj empatije prema žrtvama, proširiti znanje o holokaustu, razvijati toleranciju, jednakost, poštivanje i prihvaćanje različitosti, razvijati samostalnost i suradnju unutar razreda, poticati kreativnost.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -opisati proces progona Židova u Europi i Hrvatskoj -objasniti nacističku ideologiju -nabrojati najvažnije nacističke logore -analizirati posljedice holokausta - razviti svijest o opasnostima diskriminacije, rasizma, netolerancije, predrasuda i nejednakosti - upoznati književna i filmska djela inspirirana holokaustom i židovskom kulturom -</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>The Crocus Project (Projekt Šafran)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>-Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje -Vrednovanje za učenje: rasprava i upute -Tiskani i digitalni radovi učenika -Izrada plakata.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan Siječanj 2023.</i>

INTEGRIRANI DANI

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Prirodoslovno područje (osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji razredne nastave u PŠ Tribanj Kruščica, Iva Lukić, knjižničarka</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. ciklus (od 1. do 4. razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Osvijestiti učenike o važnosti pravilne prehrane za naše zdravlje i poticati ih na svakodnevnu konzumaciju voća i povrća.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>- istražiti vrste jabuka -objasniti važnost svakodnevne konzumacije svježeg voća i povrća -istražiti i predstaviti razne proizvode koje dobivamo preradom jabuka</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan jabuka</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava o temi, osvrt na aktivnost i zalaganje učenika, razgovor o provedenim aktivnostima Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Dan jabuka – 20.10.2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (1. - 4 .r.)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Upoznati učenike s a životom i radom izumitelja. Osvijestiti utjecaj njihovih izuma na život današnjeg čovjeka.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>-objašnjava ulogu izumitelja, odnosno njihovih izuma u suvremenom životu, -analizira kakav bi nam život bio bez nekog izuma, -pripovijeda jednu zanimljivost iz života nekog izumitelja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan izumitelja</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava o temi, osvrt na aktivnost i zalaganje učenika, razgovor o provedenim aktivnostima Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan – 9.11.2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje (Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave, učiteljica prirode, Ana Katalinić Bach, knjižničarka Iva Lukić</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred) 1. ciklus (1.,2.,3. i 4. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Osvijestiti važnost očuvanja prirode.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>-izraditi predmet od recikliranog materijala -izraditi plakat na temu očuvanja planeta Zemlje -istraživati i osmišljavati načine zaštite planeta Zemlje - izrada ekološkog otiska</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan planeta Zemlje</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava o temi, osvrt na aktivnost i zalaganje učenika, razgovor o provedenim aktivnostima, razgovor o izrađenim materijalima i rezultatima radionica Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje radova, samovrednovanje, samovrednovanje grupe Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan 25. travnja 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Prirodoslovno područje (Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Uporaba IKT-a)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave, učiteljica prirode Ana Katalinić Bach Učiteljice RN</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1., 2. i 3. ciklus</i>
<i>CILJ</i>	<i>Osvijestiti važnost očuvanja voda.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>-promovirati održive načine korištenja vodnih resursa -jednostavnim načinima filtrirati vodu na satu Prirode -razgovarati o ekologiji i načinima očuvanja voda</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dani voda</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava o temi, osvrt na aktivnost i zalaganje učenika, razgovor o provedenim aktivnostima Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, samovrednovanje grupe Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Dva nastavna dana 22.3.2023. 23.3.2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Tjelesno i zdravstveno područje (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave, pedagog, učiteljica biologije Ana Katalinić Bach Učitelji razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1., 2. i 3. ciklus</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati važnost integracije osoba s poteškoćama u društvo.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>- razgovarati o potrebama ljudi s teškoćama - pravilno se odnositi prema osobama s teškoćama - istražiti osnovne činjenice o sindromu Down - povezati gradivo Biologije sa stvarnim životom</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan osoba sa sindromom Down</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava o temi, osvrt na aktivnost i zalaganje učenika, razgovor o provedenim aktivnostima Vrednovanje kao učenje: / Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan 21.3.2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje (Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave Učitelji razredne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1., 2. i 3. ciklus</i>
<i>CILJ</i>	<i>Na dostojanstven način se prisjetiti žrtava Vukovara i Škabrnje, poticati na primjereno ponašanje unutar škole, razvijati ljubav prema domovini, jačati nacionalne osjećaje, poticati razvoj empatije prema žrtvama, proširiti znanje o Domovinskom ratu te zločinima u Vukovaru i Škabrnji, razvijati samostalnost i suradnju među učenicima</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -opisati tijek bitke za Vukovar -objasniti važnost bitke za Vukovar -analizirati posljedice pada Vukovara -opisati srpske zločine u Vukovaru i Škabrnji -Izraditi plakate</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan školski sat 17.11.2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Jezično-komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ivana Travica, učiteljica engleskog jezika</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2.i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Potaknuti razvijanje pozitivnog stava i tolerancije prema različitim europskim kulturama i jezicima putem izrade plakata na zadanu temu.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenici će putem tekstova na materinskom jeziku te stranim jezicima pokazati sposobnost uočavanja različitosti u pismu i govoru te savladavanja sastavljanja različitih fraza iz svakodnevnog života.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Europski dan jezika</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Promatranje učenika te provjera uspješnosti izvršenih zadataka i usvojenosti vokabulara; nagrada najuspješnijim učenicima.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Hamer papiri, papiri u boji, markeri, flomasteri</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>26.rujna, 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Jezično-komunikacijsko područje (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Pobuditi u učenicima ljubav prema učiteljskom pozivu te veće međusobno razumijevanje i suradnju između učenika i nastavnika.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -razvijati ljubav i poštovanje prema učiteljskom poslu -samostalno istražiti nastavnu temu i prezentirati je razredu -poštovati govorne vrednote hrvatskog jezika</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan učitelja</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: povratna informacija, komentari, smjernice, upućivanje, rasprava, razgovor Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>4.10.2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tjelesno i zdravstveno područje (Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, nastavnica prirode i biologije, razrednica 5. razreda Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika, razrednica 6. razreda Marina Marić, nastavnica informatike, razrednica 7. razreda Goran Vidaić, nastavnik povijesti, razrednik 8. razreda Pedagoginja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Upoznati učenike s opasnostima različitih vrsta ovisnosti.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -izrađivati plakat na zadanu temu -samostalno ili u grupi organizirati sadržaj istraživanja -razlikovati bitno od nebitnog -raspravljati o opasnostima koje nose različite vrste ovisnosti -osmišljavati načine na koje se može izbjeći ovisnost</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti – integrirani tjedan</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: povratna ocjena koja se tiče izrade plakata te krajnjeg rezultata, komentari, upućivanje, davanje smjernica u istraživanju Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje skupine Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Hamer papir, tinta za pisač, papiri, ljepilo, kolaž papir</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan tjedan u studenom</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tehničko i informatičko područje Društveno-humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Antonija Marčina, nastavnica tehničke kulture</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>II. i III. ciklus (5.,6.,7.,8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Upoznati učenike s životom i radom izumitelja. Osvijestiti utjecaj njihovih izuma na život današnjeg čovjeka.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-objasniti ključnu ulogu izumitelja, odnosno njihovih izuma u suvremeno životu, -usporediti stvarni radni dan u školi i onaj bez nekog izuma, -analizirati kakav bi nam život bio bez nekog izuma, -ispripovijedati jednu zanimljivost iz života nekog izumitelja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan izumitelja – Nikola Tesla, Integrirano u nastavne sate (blok sat) tehničke kulture (5.,6.,7.,8. razredi)</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Problemski/projektni zadatak bi realizirali grupnim/suradničkim radom tijekom kojeg bi raspravom i diskusijom vrednovali rad/rezultate pojedinaца kao članova grupe, međusobnu suradnju/pomaganje, proaktivnost/aktivnost i na kraju konačni rezultat rada.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>04.11.2022. (2 razredna odjeljenja) 11.11.2022. (2 razredna odjeljenja)</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje (Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Ana Katalinić Bach, nastavnica prirode i biologije, razrednica 5. razreda Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika, razrednica 6. razreda Marina Marić, nastavnica informatike, razrednica 7. razreda Goran Vidaić, nastavnik povijesti, razrednik 8. razreda</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Jačati prijateljski odnos među suučenicima.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>-istaknuti dobre strane svojih prijatelja iz razreda -izraditi čestitku s motivom Valentinova -razgovarati o ljubavi</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Valentinovo
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava, razgovor, povratna informacija, usmjeravanje Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje – dojmovi o cijelom nastavnom danu Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan 14.2.2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje (Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave, pedagog</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>- prepoznati nepoželjna vršnjačka ponašanja - mirnim putem rješavati sukobe - adekvatno reagirati ako uoči vršnjačko nasilje - istraživati činjenice o vršnjačkom nasilju</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dan ružičastih majica</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava o temi, osvrt na aktivnost i zalaganje učenika, razgovor o provedenim aktivnostima Vrednovanje kao učenje: / Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan 28. Veljače 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje (Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Jačati mentalno zdravlje korištenjem humora.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>- nalaziti kreativne načine za šalu - koristiti humor bez vrijeđanja - poštovati govorne vrednote hrvatskog jezika - razlikovati vic i anegdota</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Međunarodni dan šale</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava o temi, osvrt na aktivnost i zalaganje učenika, razgovor o provedenim aktivnostima Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan 3.4.2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje Jezično-komunikacijsko područje (Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Približiti učenicima klasične pisane načine komunikacije.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>-napisati osobno i javno pismo -pisati pisma prema pravilima pisanja -pisati pisma svojim prijateljima, nastavnicima i stručnoj službi škole</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Svjetski dan pisama</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava o temi, osvrt na aktivnost i zalaganje učenika, razgovor o provedenim aktivnostima Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje napisanih pisama Vrednovanje naučenog: /</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan 11.5.2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Tehničko i informatičko područje, Umjetničko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić, razrednik 8. razreda, Marina Marić, učiteljica informatike, Andrijana Simičić učiteljica hrvatskog jezika, Ana Katalinić Bach, razrednica 5. razreda, učitelji i stručni suradnici</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Usvojiti sigurnost korištenja IKT tehnologije i korištenja Interneta.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-organiziranim aktivnostima podizati svijest o pravilnom korištenju IKT i Interneta -poštivati autorska prava -štititi svoje osobne podatke -shvatiti važnost lozinki -procijeniti sigurnost i istinitost mrežnih stranica -izbjeći nasilje na Internetu</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Integrirani dani, INA: Mladi informatičari, nastava informatike, sati razrednika: Sigurnost na internetu</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Video uradak, plakati, objavljeni radovi izrađeni u ostalim digitalnim alatima</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Potrošni materijali: toner, papir za ispis, papiri za plakate</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Prvi tjedan mjeseca veljača 2023. Nastava informatike-nastavne jedinice; Ina: Mladi informatičari-nastavne jedinice, satovi razrednika</i>

Osnovna škola Starigrad
 PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
 ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

CILJANE AKTIVNOSTI I PROJEKTI STRUČNO-PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE, ŠKOLSKE KNJIŽNICE I LIJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<i>AKTIVNOST</i>	<i>RAD S RODITELJIMA: Roditeljski sastanak s roditeljima djece predškolaca</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>Roditelji djece koja pristupaju predupisu 22./23.</i>
<i>CILJ</i>	<i>Priprema roditelja predškolaca za testiranje psihofizičkih sposobnosti njihove djece.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Roditelji će dobiti informaciju na koji način pripremiti dijete za školu</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Roditeljski sastanak</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Uspješan upis djeteta u osnovnu školu</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Roditeljski sastanak 1 školski sat</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Zdravlje i zaštita okoliša</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja, učiteljica</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus(1.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Saznati važnost korištenja meda i značaj pčelarstva kao djelatnosti</i> <i>Koristiti redovito med u ishrani</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Medni dan.7.12</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Zadovoljstvo učenika, prigodni pokloni</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Staklenka meda i prigodna slikovnica- proizvođač meda i Ministarstvo poljoprivrede</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1.školski sat</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Zdravlje i zaštita okoliša</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>pedagoginja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (1.r)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticanje usvajanja pozitivnih navika od najranije dobi, pravilan odnos prema hrani</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Razumjeti pojam otpada od hrane</i> <i>Naučiti kako se treba ponašati da smanjimo otpad od hrane</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane, radionica</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Zadovoljstvo učenika, podjela slikovnica</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Slikovnica "Kako su Dora i Mario spasili hranu"- donacija Ministarstvo poljoprivrede</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1.školski sat</i>

<i>AKTIVNOST</i>	<i>RAD S RODITELJIMA: roditeljski sastanak roditelja učenika 1.razreda</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, učiteljica</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (1.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Savjetodavna podrška roditeljima 1.razreda</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Osnažiti roditelje i dati im sugestije kako pratiti svoje dijete u 1.razredu osnovne škole</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Roditeljski sastanak</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Zadovoljstvo roditelja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Roditeljski sastanak 1 školski sat</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>pedagoginja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (1.2.3.4.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznati emocije, prihvatiti dobe i loše emocije i znati se nositi s njima</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-upoznati različite emocije -imati empatiju prema onima koji su drugačiji -davati pozitivne poruke i ohrabrenje drugima -davati i primati podršku od drugih</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Na satu razrednika: EMOCIJE</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Povratna informacija o zadovoljstvu učenika provedenim programom Povratna informacija od učenika o koristi i dobrobiti nakon provedenih radionica</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Kroz školsku godinu 1.šk.sat u svakom razredu</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Psihologinja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. ciklus (3. i. 4.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Jačanje i proširivanje postojećih soc.vještina, nošenje s stresom i vršnjačkim pritiskom- donošenje odluka, upoznavanje vlastitih snaga</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-Učenik će znati prepoznati svoje jake strane -uočiti važnost samopouzdanja -razvijati komunikaciju -razlikovati sigurne od rizičnih situacija -nositi se s stresom</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Program: Trening životnih vještina</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Povratna informacija o zadovoljstvu učenika provedenim programom Povratna informacija od učenika o koristi i dobrobiti nakon provedenog programa</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Radne bilježnice dobivene od nositelja programa ZZJZ</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Školska godina</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus(1.2.3.4.razred)2 ciklus (5.i 6.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i razvoja soc.vještina</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>-poštovati pravila igre -rješavati zadatke koncentracije i pažnje -imati kontrolu emocija i razvijati strpljivost</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>DRUŠTVENE IGRE</i> <i>Na satu razrednika učenici igraju društvene igre: čovječe ne ljuti se, križaljke, puzzle, labirinte, domino, zagonetke.</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Povratna informacija o zadovoljstvu sudionika</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>psihologinja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2.ciklus (5.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Otkriti potencijalno darovite učenike.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Diskriminacija darovitih učenika i/ili učenika s teškoćama</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Primjena mjernog instrumenta.</i> <i>DAROVITOST</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Rezultati testiranja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Trošak ispisa i kopiranja materijala ili nabave testova.</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Knjižnična i informacijska pismenost</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Iva Lukić, knjižničarka</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1. - 8. razreda</i>
<i>CILJ</i>	<i>Razvoj knjižnične, informacijske, medijske pismenosti; razvoj vještina korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga, vještina samostalnog pronalaženja, vrednovanja i upotrebe izvora informacija; razvoj kritičkog mišljenja i čitateljske kulture</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Prepoznati informaciju, upotrijebiti ju</i> - <i>Upoznati i koristiti izvore informacija</i> - <i>Ciljano koristiti različite tipove informacijskih izvora</i> - <i>Rješavati informacijske potrebe</i> - <i>Prepoznaje ključne koncepte i pojmove koji opisuju informacijsku potrebu</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Nastavni sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima razredne nastave i predmetnim učiteljima kroz korelaciju i integraciju</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Praćenje rada učenika i napredovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Tijekom nastavne godine 2022. /2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>ZDRAVLJE;SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja,razrednici</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.2.3.ciklus (1-8.razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Naučiti komunicirati na primjeren i siguran način Tolerirati različitosti</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Komunicirati na primjeren način Rješavati probleme nenasilnom komunikacijom</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Na satovima razrednika -PREVENCIJA NASILJA</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Zadovoljstvo učesnika, dobra komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Kroz školsku godinu</i>

<i>AKTIVNOST</i>	<i>UČITI KAKO UČITI</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, razrednici, informatičari</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.2.3.ciklus (1-8 razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Učenike upoznati s načinima pronalaženja informacija, kritičkom prosudbom i odgovornom korištenju informacija</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Tražiti informacije iz različitih izvora</i> <i>Transformirati informacije u nova znanja</i> <i>-vježbati rješavanje problema</i> <i>-samostalno odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Na satu razrednika ili satu informatike</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Radionice iz područja informacijske pismenosti, listići za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Kroz školsku godinu</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, razrednici</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1,2.i 3.ciklus (1.-8.tazreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Podizati svijest i razinu znanja o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti, te razvijati pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu života</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Prepoznati rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti. Prepoznati opasnosti rizičnog ponašanja i nezdravih životnih navika. Biti odgovoran prema svom zdravlju</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i> <i>Mjesec borbe protiv ovisnosti kroz studeni na satovima razrednika, te na satovima prirode i društva, prirode i biologije</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Izrađeni plakati, sastavi, i evaluacijski listići o korisnosti provedenih aktivnosti.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>15. studeni-15. prosinac</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>psihologinja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3.ciklus (7. i 8.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Probir učenika s teškoćama mentalnog zdravlja.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenike po potrebi uputiti psihologu ili psihijatru pri ZZJZ u svrhu prevencije.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Primjena CORE upitnika.</i> <i>MOJE SNAGE I SLABOSTI</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Suradnja sa ZZJZ.</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Trošak ispisa i kopiranja materijala</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat</i>

<i>AKTIVNOST</i>	<i>RAD S RODITELJIMA: Roditeljski sastanak za roditelje 8 razreda. i učenike 8.razreda na temu profesionalne orijentacije i upisa u srednju školu</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja, razrednik</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3.ciklus (8.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Upoznati roditelje i učenike s načinom upisa u srednju školu, primjerima bodovanja, zanimanjima, i hodogramom upisnog postupka</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će zajedno s roditeljima uspješno odraditi postupak upisa u srednju školu</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Roditeljski sastanak</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Upis u srednju školu</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Lipanj/srpanj 2023.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Osobni i socijalni razvoj</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Pedagoginja, psihologinja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3 ciklus (8.r)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Prepoznavanje vlastitih interesa, vrijednosti i ambicija, jačanje kompetencija učenika za profesionalni razvoj i razvoj karijere</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Prepoznati područja djelatnosti u kojima će moći koristiti vlastite "jake strane"</i> <i>Opisati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova</i> <i>Stvoriti realističnu sliku o sebi u odnosu na izbor budućeg zanimanja</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Individualno na savjetovanju u stručnoj službi</i> <i>Grupno na satovima razrednika</i> RAZMIŠLJAM O IZBORU ZANIMANJA
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Učenici i suučenicima međusobno i stručna služba (vrednovanje kao učenje)</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>4 školska sata</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Zdravlje i sigurnost i zaštita okoliša</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>psihologinja</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3.ciklus (8.razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Namijenjeno djevojčicama u svrhu prevencije.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Prepoznati fiziološke, psihološke i socijalne odrednice vlastite seksualnosti.</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Grupni susret s učenicama, primjena ankete i razgovor.</i> <i>PSIHOEDUKACIJA O SEKSUALNOSTI</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Evaluacijski listić</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Trošak ispisa i kopiranja materijala</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>1 školski sat</i>

TERENSKA NASTAVA

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno - humanističko područje</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji razredne nastave, knjižničarka Iva Lukić</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>1.ciklus (od 1. do 4.razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Usvajanje bontona u kulturnim ustanovama, potaknuti čitanje, čitateljske navike i vještine,</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</i> <i>Učenik će moći:</i>	<i>Usvojiti pravila lijepog ponašanja u kazalištu i knjižnici,</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Posjet Kazalištu lutaka Zadar</i> <i>Posjet Županiji</i> <i>Posjet Gradskoj knjižnici</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</i> <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje naučenog: usmena provjera</i> <i>Vrednovanje za učenje: komentari, upute, smjernice</i> <i>Vrednovanje kao učenje: vršnjačko vrednovanje</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškovi prijevoza, ulaznice za kazalište</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Listopad / studeni, 2022.</i>

PODRUČJE	<i>Društveno-humanističko Jezično-komunikacijsko (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Učitelji predmetne nastave; nositeljica Ana Katalinić Bach</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	<i>2. i 3. ciklus (5.-8. razred)</i>
CILJ	<i>Poticati učenike na primjereno ponašanje, razvijati ljubav prema povijesti i prirodi, osvijestiti vrijednost kulturne i povijesne (materijalne i nematerijalne) baštine, poticati interes za istraživanja, upoznati život i rad Nikole Tesle i Ante Starčevića</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>-prepoznati i primijeniti znanstvene činjenice u stvarnom životu -osvijestiti važnost očuvanja špiljskih ekosustava -u prirodi tražiti motive za stvaranje lirskih i epskih tekstova -analizirati političku aktivnost Ante Starčevića -opisati znanstvenu djelatnost Nikole Tesle</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Memorijalni centar Nikola Tesla, Smiljan; Kuća Ante Starčevića; Cerovačke pećine - terenska nastava</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>Troškovi prijevoza i ulaznica</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>Jedan nastavni dan Listopad 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko Jezično-komunikacijsko Tjelesno i zdravstveno područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Učitelji predmetne nastave; nositelj Damir Veledar</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>2. i 3. ciklus (5.-8. razreda)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati učenike na primjereno ponašanje u nacionalnom parku, razvijati ljubav prema prirodnoj baštini mjesta, poticati provođenje slobodnog vremena u prirodi.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>-prepoznati pravilne obrasce ponašanja u prirodi -razlikovati park prirode od nacionalnog parka -raspoznati osnovne biljne i životinjske vrste Paklenice -osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti za život učenika -u prirodi tražiti motive za stvaranje lirskih i epskih tekstova</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Paklenica, lugarnica – terenska nastava</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Nema troškova</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Jedan nastavni dan 4. travnja 2023.</i>

PODRUČJE	<i>Društveno-humanističko Jezično-komunikacijsko Tjelesno i zdravstveno područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Učitelji predmetne nastave</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	<i>2. i 3. ciklus (5, 6, 7. i 8. Razred)</i>
CILJ	<i>Poticati učenike na primjereno ponašanje, razvijati ljubav prema povijesti i arheologiji, osvijestiti vrijednost kulturne i povijesne (materijalne i nematerijalne) baštine, poticati interes za istraživanja</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<i>Učenik će: -upoznati se s arheološkim nalazištem Kneževići -opisati arheološke lokalitete u blizini Starigrada -opisati metode arheoloških istraživanja -analizirati važnost arheologije kao znanosti -predstaviti kulturne znamenitosti Starigrada</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Arheološko nalazište Kneževići (Libinje, groblje) - terenska nastava</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	<i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>Eventualni troškovi prijevoza do lokaliteta</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>Jedan nastavni dan Listopad 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić učitelj povijesti i drugi učitelj pratnja učenicima</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati na primjereno ponašanje unutar kulturnih ustanova, upoznati se s dijelovima države koje učenici ne posjećuju često, posjetiti različite memorijalne lokacije, razvijati ljubav prema domovini, jačati nacionalne osjećaje, poticati razvoj empatije prema žrtvama, proširiti znanje o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, razvijati samostalnost i suradnju unutar razreda.</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -opisati tijek Domovinskog rata -nabrojati najvažnije Vukovarske heroje -opisati tijek bitke za Vukovar -objasniti važnost bitke za Vukovar -analizirati posljedice pada Vukovara</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Dvodnevna terenska nastava u Vukovar</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije Vrednovanje naučenog: usmena provjera znanja</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškove snosi Ministarstvo branitelja</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Dva dana 12.-14.03.2023.</i>

Osnovna škola Starigrad
 PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
 ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

IZLETI I EKSKURZIJE

Ciklus	I				II		III	
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

PODRUČJE	<i>Društveno - humanističko područje</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	<i>1.ciklus (1.do 4.r)</i>
CILJ	<i>Poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati domoljublje, posjetiti povijesne jezgre, razvijati samostalnost i dobre odnose među učenicima.</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će upoznati povijesni lokalitet RH Uočiti važnost povijesne i kulturne baštine Upoznati ljepote RH</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Jednodnevni izlet u Sinj</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: upute, zapažanja s izleta</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>Troškove izleta snose roditelji</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>1 dan (svibanj, 2023.)</i>

PODRUČJE	<i>Društveno-humanističko Jezično-komunikacijsko Tjelesno i zdravstveno područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI	<i>Ana Katalinić Bach, nastavnica prirode i biologije, razrednica 5. razreda Andrijana Simičić, nastavnica hrvatskog jezika, razrednica 6. razreda Marina Marić, nastavnica informatike, razrednica 7. razreda</i>
NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)	<i>2. i 3. ciklus (5., 6. i 7. razred)</i>
CILJ	<i>Posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati ljubav prema domovini i prihvatanje različitosti unutar nje, poticati adekvatno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati samostalnost i toleranciju unutar grupe.</i>
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -pisati prozni tekst ili lirsku pjesmu potaknut dojmovima s izleta -u svakodnevnoj komunikaciji s nastavnicima i suučenicima koristiti standardni hrvatski jezik -uočavati osobitosti splitskog govora -upoznati pisce i pjesnike splitskog područja</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Jednodnevni izlet u Split</i>
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: komentari, razgovor, povratna informacija, zapažanja o izletu Vrednovanje kao učenje: / Vrednovanje naučenog: /</i>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<i>Troškove prijevoza, obroka i ulaznica snose roditelji</i>
TRAJANJE IZVEDBE	<i>Jednodnevno 3. studenog 2022.</i>

<i>PODRUČJE</i>	<i>Društveno-humanističko Jezično-komunikacijsko Tjelesno i zdravstveno područje (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj)</i>
<i>ODGOVORNE OSOBE/ UČITELJI</i>	<i>Goran Vidaić, nastavnik povijesti, razrednik</i>
<i>NAMJENA, CIKLUS (RAZRED)</i>	<i>3. ciklus (8. razred)</i>
<i>CILJ</i>	<i>Poticati primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama, razvijati ljubav prema domovini, posjetiti krajeve u kojima učenici ne borave svakodnevno, razvijati samostalnost i dobre odnose među učenicima</i>
<i>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA Učenik će moći:</i>	<i>Učenik će: -upoznati se s povijesnim i geografskim lokalitetima Hrvatske -uočiti važnost povijesne i kulturne baštine -upoznati se s ljepotama Hrvatske - u svakodnevnoj komunikaciji s nastavnicima i s učenicima koristiti standardni hrvatski jezik</i>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>Trodnevna ekskurzija</i>
<i>VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</i>	<i>Vrednovanje za učenje: rasprava, upute, kontinuirane povratne informacije, zapažanja o ekskurziji</i>
<i>OKVIRNI TROŠKOVNIK</i>	<i>Troškove prijevoza, obroka i ulaznica snose roditelji</i>
<i>TRAJANJE IZVEDBE</i>	<i>Trodnevno svibanj 2023.</i>

Predsjednica Školskog odbora:
Ana Ramić, struc. spec. admin. publ.

Ravnateljica:
Jadranka Marasović, dipl. pedagog